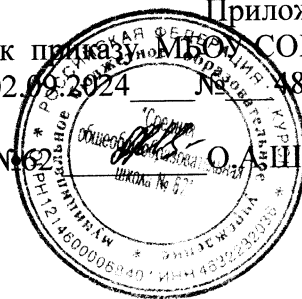


Приложение 1
к приказу МБОУ СОШ №62
от 02.09.2024 № 481

Директор МБОУ СОШ №62 О.А. Шишкова



План работы с одаренными детьми
МБОУ СОШ №62
на 2024-2025 учебный год

Цель: Создание на уровне образовательного учреждения условий для выявления, комплексного развития и поддержки одаренных и высокоинтеллектуальных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи:

- разработка системы диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей в период обучения в начальной школе;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- организация мероприятий для повышения социального статуса талантливых и способных детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах;
- поддержка талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье;
- повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми;
- стимулирование творческой деятельности педагогического коллектива.

Основные **направления** по созданию оптимальных условий для развития одаренных и высокоинтеллектуальных детей:

1. Создать систему выявления одаренных детей:

- ☐ психолого-педагогическое исследование пятиклассников;
- ☐ системное наблюдение за детьми из класса в класс.

2. Организация учебного процесса:

- ☐ включение детей в исследовательскую деятельность, самостоятельный поиск истины;
- ☐ обучение самооценке, самоанализу, самоконтролю;
- ☐ развитие творческих способностей путем самостоятельного переноса ранее изученного на новую ситуацию;
- ☐ работа с дополнительной литературой;
- ☐ обдумывание и размышление, высказывание своего мнения, нестандартные задания.

3. Развитие творческих способностей учащихся посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету:

организация исследовательской работы учащихся:

- ☐ опережающее задание творческого плана;
- ☐ предметные марафоны.
- ☐ участие детей в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

обеспечение базового дополнительного образования:

- ☐ работа кружков по предметам;
- ☐ проведение научно-практических конференций в школе в младших, средних и старших классах.

4. Общеразвивающие мероприятия

- ☐ традиционные мероприятия школы;
- ☐ предметные недели.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

1. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
2. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
3. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
4. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
5. Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Формы работы с одаренными детьми:

1. Групповые занятия с одаренными детьми;
2. Конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, спортивные игры;
3. Работа по индивидуальным планам;
4. Исследовательская деятельность.

Функции МО:

1. Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми по предмету через предметные заседания.
2. Разработка диагностического инструментария для успешной реализации программы.
3. Подбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых детей через школьные олимпиады.

Требования, которые необходимо предъявлять к учителю, работающему с одаренными и мотивированными детьми.

Учитель должен быть:

1. Способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
2. Профессионально грамотным;
3. Интеллигентным, нравственным и эрудированным;
4. Психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса.

При работе с одаренными детьми необходимо уметь:

1. Обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования;
2. Стимулировать познавательные способности учащихся;
3. Работать по специальному учебному плану;
4. Работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся;
5. Принимать взвешенные психолого-педагогические решения;
6. Анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса;
7. Отбирать и готовить материалы для коллективных творческих дел;
8. Регулировать и улаживать конфликты;
9. Уменьшать стрессы учащихся.

Функции учителей – предметников:

1. Организация и проведение занятий с одарёнными детьми,
2. Разработка, корректировка и усовершенствование программ для работы с одарёнными детьми.
3. Мониторинг результативности занятий с одарёнными детьми.
4. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
5. Подготовка к олимпиадам, конкурсам, викторинам.
6. Организация контроля знаний одарённых детей, выполнения программ.
7. Организация творческих отчётов.
8. Обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одарёнными детьми.
9. Подготовка материалов, методических рекомендаций по организации работы с одарёнными детьми.

Август - сентябрь			
Вид деятельности		Ответственный	Контроль
Организационная работа	1. Сбор информации о направленности интересов школьников через беседы, анкетирование, диагностирование.	Кл. руководители, руководители МО, учителя-	
	2. Составление банка данных одарённых детей.	предметники, ответственный	
	3. Ознакомление педагогов с планом работы на 1 полугодие.	по работе с одаренными детьми	
Методическая работа	1. Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности.	Кл. руководители, руководители МО, учителя-	Педсовет
	2. Обсуждение на МО проблемы, связанной с работой с одаренными детьми.	предметники, ответственный	
	3. Принятие плана работы с одарёнными детьми.	по работе с одаренными детьми	
Работа с педагогическим коллективом	4. Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции.		
	1. Уточнение банка данных об одарённых и мотивированных школьниках на 2024-2025 учебный год	Кл. руководители	Административное совещание при зам. директора по УВР
	2. Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми.	ответственный по работе с одаренными детьми	
	3. Разработка индивидуальных программ развития одаренных учащихся.	Учителя-предметники	
Работа с обучающимися	1. Организация работы занятий по интересам, кружков и спортивных секций.	Кл. руководител и	Административное совещание при зам. директора по УВР, заседания МО
	2. Тестирование психологом	Педагог-	

	одаренных детей	психолог	
	Участие в конкурсах, смотрах.	Учителя-предметники	
Работа с родителями	1. Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников. 2. Опрос родителей с целью определения основных подходов родителей к данной проблеме.	Педагог – психолог, кл. руководители	Анкетирование родителей
Октябрь			
Организационная работа	1. Подбор литературы по выбранным темам проектно-исследовательской деятельности обучающихся. 2. Планирование и подготовка проведения школьных туров ВСОШ.	ответственный по работе с одаренными детьми, руководители МО, учителя-предметники	Административное совещание при зам. директора по УВР, заседания МО
Методическая работа	1. Повышение квалификации педагогов через систему семинаров. 2. Утверждение тематики исследования учащихся на текущий учебный год и графика проведения занятий и консультаций. 3. Организация внутришкольного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в муниципальных олимпиадах	Руководители МО Учителя-предметники Ответственный по работе с одаренными детьми	Административное совещание при зам. директора по УВР, заседания МО
Работа педагогическим коллективом	с 1. Оказание методической помощи учителям-предметникам, классным руководителям по организации работы развития интеллектуальных способностей обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности. 2. Анализ работы учителей русского языка и литературы с одаренными учащимися.	Руководители МО	Административное совещание при зам. директора по УВР, заседания МО Справка
Работа с учащимися	1. Школьный этап Всероссийской олимпиады	Учителя-	Проведение совещания по

	школьников 2. Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ.	предметники Ответственный по работе с одаренными детьми	результатам диагностирования способных учащихся
Работа с родителями	1. Тематические консультации психолога для родителей одаренных детей по проблеме «Особенности психического развития»	Педагог - психолог	
Ноябрь			
Организационная работа	1. Осуществить педагогический отбор методик, технологий, отвечающих требованиям изученных карт интересов.	ответственный по работе с одаренными детьми	
Методическая работа	1. Подготовка памятки и рекомендаций для учащихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки. 2. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов 3. Заседания методических объединений по выявлению и системе поддержки талантливых детей, по подготовке детей к предметным олимпиадам (муниципальный тур) 4. Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. 4. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы.	ответственный по работе с одаренными детьми, педагог – психолог учителя-предметники	Административное совещание при зам. дир. по УВР
Работа с	1. Дискуссия "Формы и	ответственный	Справка

педагогическим коллективом	методы работы с мотивированными учащимися" 2. Тематическая консультация психолога для классных руководителей «Система работы детьми» 3. Анализ работы учителей истории, обществознания, биологии, географии и химии с одаренными учащимися	по работе с одаренными детьми, педагог – психолог Руководители МО учителя-предметники	
Работа с учащимися	1. Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников, в спортивных, творческих мероприятиях	ответственный по работе с одаренными детьми, учителя-предметники	
Работа с родителями	1. Проведение родительского собрания	Классные руководители	Протокол
Декабрь			
Организационная работа	1. Разработка материалов повышенной трудности для проведения запланированных мероприятий.	Учителя-предметники Руководители МО ответственный по работе с одаренными детьми	
Методическая работа	1. Осуществление сравнительного анализа по итогам четверти учебной успеваемости учащихся обучающихся на «4» и «5», определение направлений коррекционной работы 3. Посещение уроков учителей - предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках.	ответственный по работе с одаренными детьми, педагог – психолог, учителя-предметники	ВШК
Работа с педагогическим коллективом	1. Обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми. 2. Анализ работы учителей начальных классов с одаренными учащимися.	ответственный по работе с одаренными детьми Учителя-предметники Руководители МО	Справка
Работа с	1. Просмотр школьных	ответственный	Справка

обучающимися	портфолио одарённых детей. Собеседование с учителями 2. Продолжение участия в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников 3. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах	по работе с одаренными детьми Учителя - предметники	
Работа с родителями	1. Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников	Педагог-психолог	
Январь			
Организационная работа	1. Ознакомление педагогов с планом работы на 2 полугодие.	ответственный по работе с одаренными детьми	
Методическая работа	1. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	Педагог-психолог Учителя-предметники	
Работа с педагогическим коллективом	1. Продолжить внедрение проблемно-исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление. 2. Анализ работы учителей математики, физики и информатики с одаренными учащимися.	ответственный по работе с одаренными детьми, руководители МО	Справка
Работа с обучающимися	1. Активное участие в смотрах и конкурсах различного уровня.	Учителя-предметники Руководители МО	Заседания МО
Работа с родителями	1. Изучение запросов родителей мотивированных учащихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей	Педагог-психолог	Анкетирование

Февраль			
Методическая работа	1.Работа с портфолио одарённых учащихся	Классные руководители	
Работа с педагогическим коллективом	2.Анализ работы учителей иностранного языка, физкультуры и ОБЖ с одаренными учащимися.	ответственный по работе с одаренными детьми Руководители МО	Справка
Работа с обучающимися	Активное участие в смотрах и конкурсах различного уровня.	Учителя-предметники Руководители МО	
Работа с родителями	1.Ознакомление родителей с успехами учащихся	Классные руководители	
Март			
Организационная работа	1.Изучение и обобщение эффективного опыта работы педагогов с одаренными детьми. 2. Осуществление сравнительного анализа по итогам четверти учебной успеваемости учащихся обучающихся на «4» и «5», определение направлений коррекционной работы.	ответственный по работе с одаренными детьми	Совещание с учителями
Работа с педагогическим коллективом	1.Анализ работы учителей эстетического цикла с одаренными учащимися.	ответственный по работе с одаренными детьми Руководители МО	Справка
Работа с обучающимися	Участие в смотрах, конкурсах различного уровня.	Учителя-предметники	
Апрель			
Организационная работа	1.Создание банка творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов	Руководители МО, Классные руководители, Учителя – предметники	
Методическая работа	Анализ предоставляемых школой возможностей развития одаренных детей	Руководители МО, Классные руководители, Учителя –	

		предметники	
Работа с педагогическим коллективом	Анализ электронного портфолио детей	классные руководители	
Работа с обучающимися	Участие в смотрах, конкурсах различного уровня.	Учителя-предметники	
Май			
Организационная работа	1.Разработка методических рекомендаций по работе с высокомотивированными детьми	Ответственный по работе с одаренными детьми педагог-психолог	
Методическая работа	1.Мониторинг работы системы работы с одаренными детьми. 2.На МО подвести итоги работы с одарёнными детьми.	Ответственный по работе с одаренными детьми Руководители МО	Заседания МО
Работа с педагогическим коллективом	1.Планирование работы с одарёнными детьми на следующий год	Ответственный по работе с одаренными детьми	Совещание при зам.директора по УВР
Работа с учащимися	Индивидуальные занятия с одаренными детьми.	Учителя предметники	
Работа с родителями	Изучение запросов родителей мотивированных учащихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей	Ответственный по работе с одаренными детьми Педагог-психолог Классные руководители	Родительское собрание протокол

Ожидаемые результаты.

Главным результатом реализации плана должно стать создание условий для развития талантливых и высокомотивированных детей в рамках образовательного учреждения на основе:

- повышения педагогической эффективности образовательной системы школы в вопросах качественной подготовки высокоинтеллектуальной личности;
- достижения качественно нового уровня индивидуализации образования учащихся;
- расширения возможностей для исследовательской работы учащихся.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

1. Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей.
2. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.

3. Адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем.
4. Повышение уровня владения детьми обще предметными и социальными компетенциями, увеличение числа таких детей.