Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №62»

Урок русского языка «Подготовка к сочинению-описанию по картине С.Ю.Жуковского «Осень. Веранда» (6 класс)

Разработка учителя русского языка и

литературы Быковой Ж.В.

**Предмет:** Русский язык 6 класс

**Тема урока:** Подготовка к сочинению-описанию по картине С.Ю.Жуковского «Осень. Веранда»

**Тип урока:** урок развития речи

**Прогнозируемые результаты**

личностные:

* обогащение внутреннего мира через знакомство с произведениями искусства;
* совершенствование монологической речи

метапредметные:

* учить анализировать и выделять общее;
* учить находить наиболее оптимальный алгоритм действий;

предметные:

* создание письменного монологического высказывания;
* создание текста типа «описание»

**Дидактические средства:** учебник, памятки, карточки с заданиями.

**Оборудование:** учебник, презентация.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Виды работы, формы, методы, приемы** | **Содержание педагогического взаимодействия** | | **Формируемые УУД** | **Планируемые результаты** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| 1.Организационный | Фронтальная | Проверка готовности к уроку, создание спокойной рабочей обстановки | Демонстрация подготовки к уроку | Саморегуляция, создание мотивации к дальнейшей деятельности | Готовность класса к работе |
| 2.Актуализация имеющихся знаний | Беседа, работа с таблицей | Сегодня у нас урок развития речи. Наша сегодняшняя работа поможет вам в написании собственного текста. Для текста важны такие характеристики как стиль и тип речи. Перед вами лежат таблички (См. Приложение). Но в них перепуталось содержимое. Расставьте содержимое правильно.  Какой стиль и тип речи понадобятся вам при написании сочинения? | Заполняют таблицу.  Отвечают на вопросы | Классификаця по заданному признаку | Вспомнить стили и типы речи. |
| 3. Подготовительная беседа | Беседа, работа с презентацией, метод ассоциаций | Запишем в тетрадь число и тему урока (слайд).  Как видите, тема работы созвучна сегодняшнему дню. За окном осень. А что для каждого из вас осень? Запишите свои ассоциации. | Записывают тему урока.  Отмечают свои ассоциации в тетрадь.  Называют произведения искусства, посвящённые осени | Грамотное изложение мыслей, выбор лексических средств | Запись ассоциаций.  Создание аудио-визуального ряда «Осень в русском искусстве» |
| 4. Подготовка к сочинению. Сбор материала | Заполнение таблицы, составление плана, | Перед тем, как мы посмотрим с вами картину, ознакомьтесь с таблицей (См.Приложение). Вам нужно будет её заполнить. Это поможет вам сконцентрировать внимание на важных деталях картины. | Изучают картину, заполняют таблицу | Анализ информации, выделение существенных деталей | Составление таблицы на основании наблюдений |

**Стили/типы речи**

|  |  |
| --- | --- |
| Типы речи | Стили речи |
| Разговорный | Повествование |
| Описание | Научно-деловой |
| Художественный | Рассуждение |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** |  |
| **Настроение** |  |
| **Объекты** |  |
| **Свет** |  |
| **Цвета** |  |
| **Звуки** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** |  |
| **Настроение** |  |
| **Объекты** |  |
| **Свет** |  |
| **Цвета** |  |
| **Звуки** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** |  |
| **Настроение** |  |
| **Объекты** |  |
| **Свет** |  |
| **Цвета** |  |
| **Звуки** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** |  |
| **Настроение** |  |
| **Объекты** |  |
| **Свет** |  |
| **Цвета** |  |
| **Звуки** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** |  |
| **Настроение** |  |
| **Объекты** |  |
| **Свет** |  |
| **Цвета** |  |
| **Звуки** |  |