

Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: читательская грамотность

И.В. Булавкина,
зав. центром библиотечной
и музейной педагогики

Терминологический аппарат

- PISA (функциональная грамотность):

Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т. е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?

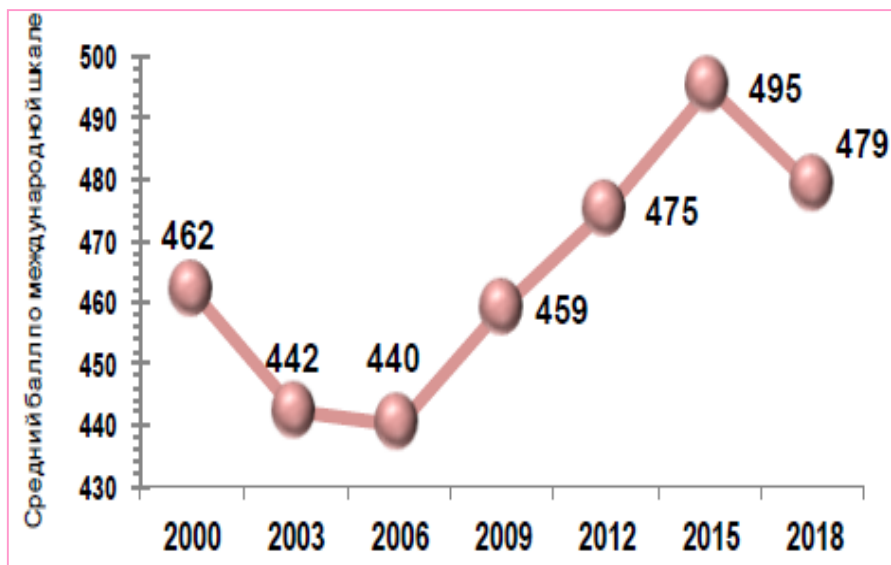
- PISA (читательская грамотность):

Способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни

Результаты PISA: 15-летние обучающиеся. 2018 год

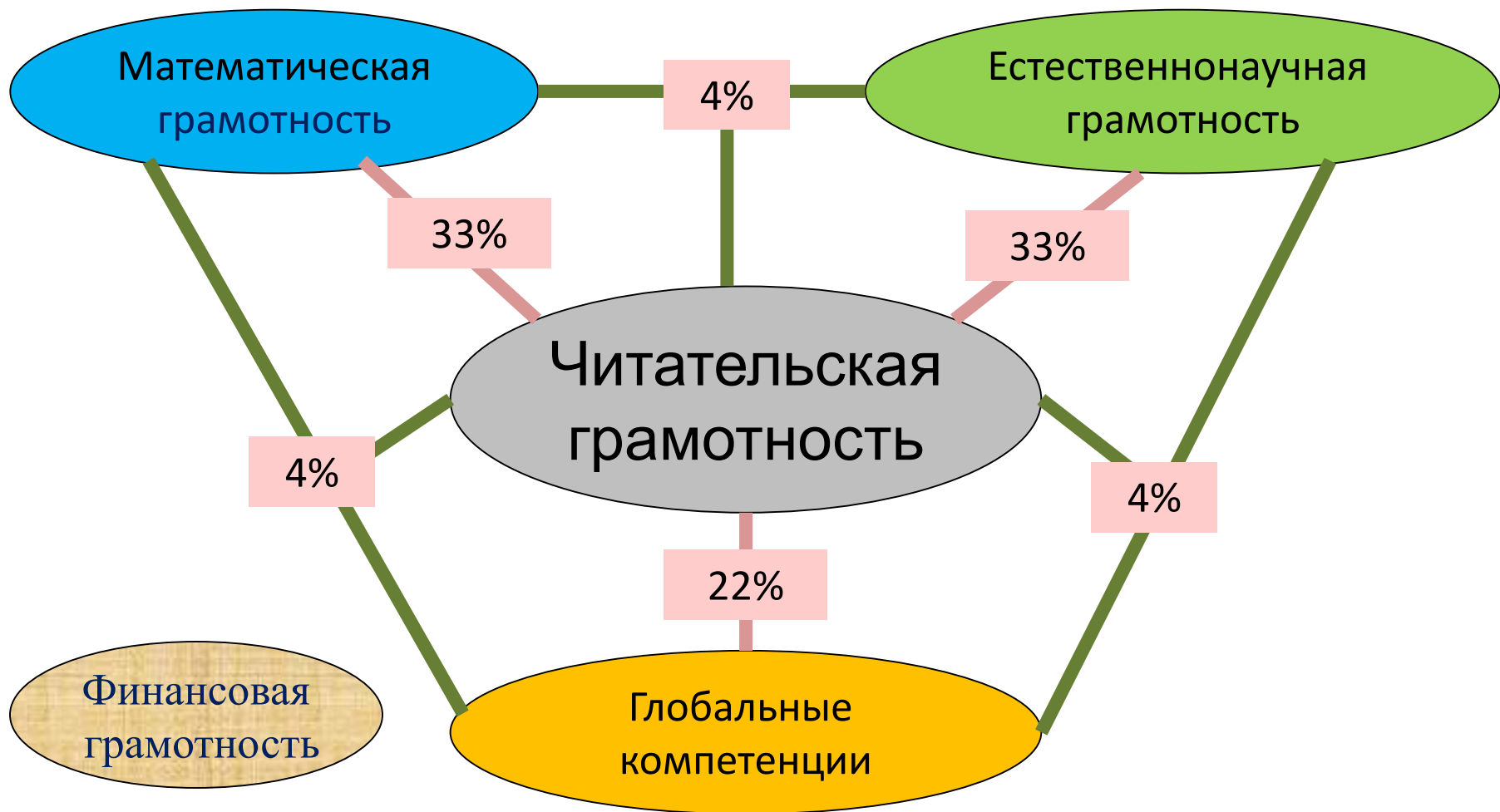
	Страна	Средний балл	среди других стран
1.	Китай (4 провинции)	555 ▲	1-2
2.	Сингапур	549 ▲	1-2
3.	Макао (Китай)	525 ▲	3-5
4.	Гонконг (Китай)	524 ▲	3-7
5.	Эстония	523 ▲	3-7
6.	Канада	520 ▲	4-8
7.	Финляндия	520 ▲	4-9
8.	Ирландия	518 ▲	5-9
9.	Республика Корея	514 ▲	6-11
10.	Польша	512 ▲	8-12
11.	Швеция	506 ▲	10-19
12.	Новая Зеландия	506 ▲	10-17
13.	США	505 ▲	10-20
14.	Великобритания	504 ▲	11-20
15.	Япония	504 ▲	11-20
16.	Австралия	503 ▲	12-19
17.	Тайвань	503 ▲	11-20
18.	Дания	501 ▲	13-20
19.	Норвегия	499 ▲	14-22
20.	Германия	498 ▲	14-24
21.	Словения	495 ▲	19-23
22.	Бельгия	493 ▲	20-26
23.	Франция	493 ▲	20-26
24.	Португалия	492	20-26
25.	Чехия	490	21-27
26.	Нидерланды	485	24-30
27.	Австрия	484	24-30
28.	Швейцария	484	24-31
29.	Хорватия	479 ▼	27-36
30.	Латвия	479 ▼	28-34
31.	Российская Федерация	479 ▼	26-36
32.	Италия	476 ▼	29-37

Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.



Здесь и далее использованы результаты РФ в международных сравнительных исследованиях, рук. Г.С. Ковалёва

Модель оценки функциональной грамотности: PISA-2018



Основные подходы к тексту

- Текст* - (от лат. *textus* — ткань; сплетение, сочетание) — зафиксированная на каком-либо материальном носителе человеческая мысль; в общем плане связная и полная последовательность символов.
- Линейные – нелинейные (не сплошные и составные тексты)

*Текст // Литературная энциклопедия терминов и понятий / Под ред. А. Н. Николюкина. — Институт научной информации по общественным наукам РАН: Интелвак, 2001. — Стб. 1063—1064 — 1596 с. — ISBN 5-93264-026-X.

Группы читательских умений

1. Читательские действия, связанные с нахождением и извлечением информации из текста
2. Читательские действия, связанные с интеграцией и интерпретацией информации
3. Читательские действия, связанные с осмыслением и оценкой текста
4. Читательские действия, связанные с использованием информации из текста

Читательские умения.

Кодификатор PISA

1. Находить и извлекать информацию

- определять место, где содержится искомая информация (фрагмент, гиперссылка, ссылка)
- уточнять поисковый запрос
- находить и извлекать одну единицу информации
- находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагмента текста
- находить и извлекать не коль единиц информации, расположенных в разных фрагмента текста
- находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных текстах
- определять наличие/отсутствие информации

Читательские умения.

Кодификатор PISA

2. Интегрировать и интерпретировать информацию

- понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т. п.)
- понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею)
- понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста
- устанавливать связи между событиями или утверждениями и (причинно-следственные связи, аргумент-контраргумент, тезис-пример, сходство-различие и др.)
- понимать графическую информацию
- соотносить графическую и вербальную информацию
- делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста
- делать выводы на основе сравнения данных
- делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов
- понимать чувства, мотивы, характеры героев
- понимать авторскую позицию по отношению к обсуждаемой проблеме
- различать мнение и факт
- интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста

Читательские умения.

Кодификатор PISA

3. Осмысливать и оценивать содержание и форму текста

- оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора
- понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста
- определять адресата текста
- оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов
- понимать назначение структурой единицы текста, использованного автором приёма
- оценивать полноту, достоверность информации, содержащейся в одном или нескольких текстах
- оценивать объективность, надёжность источника информации
- обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах
- оценивать объективность, надёжность источника информации
- обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах
- высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте
- устанавливать взаимосвязь между элементами или частями текста или несколькими текстами

Читательские умения.

Кодификатор PISA

4. Использовать информацию из текста

- использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний
- использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний
- формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста
- предлагать интерпретацию нового явления, принадлежащего к тому же классу явлений, который обсуждается в тексте (в т.ч. с переносом из одной предметной области в другую)
- выявлять связь между прочитанными и современной реальностью

PISA:

уровни оценки грамотности чтения

Результат российских учащихся:
2 уровень овладения грамотностью чтения



<http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/chitatelskaya-gramotnost.php>

The screenshot shows a web browser window displaying the website 'skiv.instrao.ru'. The browser's address bar shows the URL 'skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/chitatelskaya-gramotnost.php'. The website header includes the logo of the Federal Scientific Center of Educational Research and the text 'Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»'. The main navigation menu includes 'Главная', 'Рабочие материалы', 'Демонстрационные материалы', 'Школьные практики', 'Личный кабинет', and 'Консультационный кабинет'. The left sidebar menu lists categories: 'Читательская грамотность', 'Математическая грамотность', 'Естественнонаучная грамотность', 'Финансовая грамотность', 'Глобальные компетенции', and 'Креативное мышление'. The main content area is titled 'Читательская грамотность' and contains a list of links to download materials, each with a 'Скачать' button.

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная Рабочие материалы Демонстрационные материалы Школьные практики Личный кабинет Консультационный кабинет

Читательская грамотность

- [Основные подходы к оценке читательской грамотности учащихся основной школы](#) [Скачать](#)
- [Диагностическая работа для учащихся 5 классов](#) [Скачать](#)
- [Характеристики заданий и система оценивания \(Демонстрационный вариант диагностической работы для учащихся 5 классов\)](#) [Скачать](#)
- [Диагностическая работа для учащихся 7 классов](#) [Скачать](#)
- [Характеристики заданий и система оценивания \(Демонстрационный вариант диагностической работы для учащихся 7 классов\)](#) [Скачать](#)

Поиск по сайту

Авторизация

Логин:

Пароль:

Запомнить меня

[Войти](#)

[Регистрация](#)

[Забыли свой пароль?](#)

Введите здесь текст для поиска

17:23
04.12.2019

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная | О проекте | Демонстрационные материалы | **Банк заданий** | Конференции, семинары, форумы

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

Глобальные компетенции

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Читательская грамотность

5 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

6 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

7 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

8 класс

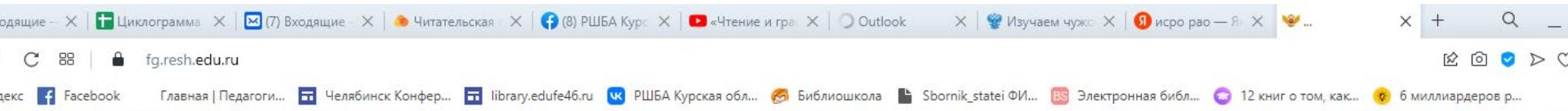
- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

9 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)

3°C Облачно 16:21 30.11.2021

РЭШ - fg.reshe.edu.ru/



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | fg@edu.ru

https://education.yandex.ru/lab/classes/541230/library/functional-literacy/

The screenshot shows the Yandex.Uchebnik website interface. At the top, there is a navigation bar with the Yandex logo, the word "Учебник", and several menu items: "Главная", "Мои занятия", "Журнал", "Олимпиады", "Классы", "Учительская", and "Помощь". On the right side of the navigation bar, there is a dropdown menu showing "4 «Я» класс" and a user profile icon for "Ирина..".

Below the navigation bar, there is a light blue banner with a speaker icon and the text: "Поможем вам разобраться в Яндекс.Учебнике. Ежедневно рассказываем самое важное и полезное о работе с сервисом." To the right of this banner is a button that says "Записаться на вебинар" with a close icon (X).

Below the banner, there are several rounded buttons representing different subjects: "Математика", "Русский язык", "Окружающий мир", "Функциональная грам...", and "Музыка". The "Функциональная грам..." button is currently selected.

The main content area is divided into two columns. The left column contains the following text:

- Стартовые задания
- А. Умение ориентироваться в источнике информации
- Б. Умение извлекать информацию
- В. Умение работать с недостающей информацией
- Обобщающие задания

The right column contains the following text:

Яндекс.Учебник подготовил комплекс заданий для развития умений по работе с информацией.

Выберите ячейку с подходящим навыком и выдайте ученикам задания.

Мы собрали все задания в одну Карту умений, которая упростит вам навигацию по умениям и уровням сложности (они соответствуют годам обучения).

Когда давать эти задания ученикам? Задания метапредметные, поэтому их можно выдавать на любых удобных вам уроках. Задания каждого класса отличаются по уровню сложности: вы можете выбрать подходящий и выдавать задания поэтапно. Задания предыдущего класса можно использовать как подготовительные.

Below this text is a green button labeled "Стартовые задания".

At the bottom of the page, there is a section titled "А. Умение ориентироваться в источнике информации". Below this title are four cards representing different levels of difficulty:

- I** Ориентироваться на странице (4 stars)
- II** Искать информацию на странице (4 stars)
- III** Ориентироваться на странице справочника (4 stars)
- IV** Ориентироваться на странице сайта (4 stars, highlighted in green)

In the bottom right corner, there is a chat icon and the text "Чат с поддержкой".

Актуальная информация

- Консультации в Skype - i.v.bulavkina
(еженедельно, по вторникам, с 10.00 до 15.00 час.)
- Раздел «Читательская грамотность» в разделе «Функциональная грамотность» на сайте ОГБУ ДПО КИРО:
 - Полнотекстовая база данных (статьи, информационно-методические материалы, практические разработки)
 - Библиографический список источников по теме

Мероприятия Регионального плана.

Читательская грамотность

- Актуализация плана работы отделения педагогов-библиотекарей РУМО в части формирования и оценки читательской грамотности школьников
- Реализация программы ДПП ПК «Развитие читательской грамотности как компонента функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов»
- Сбор лучших практик
- Создание репозитория информационно-методических материалов
- Реализация проекта «Читайка» (интерактивное пространство для развития читательской грамотности)
- Оказание консультативной помощи педагогам
- Проведение областных семинаров и др. форм тематических мероприятий
- Участие в мероприятиях муниципального уровня
- Проведение областного читательского конкурса «Край мой курский, соловьиный» для обучающихся 8-9 классов
- Реализация просветительской программы «Родительский университет семейного чтения»

Задания для муниципалитетов

- Заполнить сведения об ответственных лицах (ФГ, ЧГ, специалист библиотеки) в таблице - <https://forms.gle/zbvrGESVrG9t18Ef9>
- Приступить к работе по формированию репозитория
- Довести информацию по направлению ЧГ до ответственных лиц

Репозиторий материалов

Наименование МО	Класс
Беловский	5
Большесолдатский	5
Глушковский	5
Горшеченский	5
Дмитриевский	5
Железногорский	5
Золотухинский	6
Касторенский	6
Коньшевский	6
Корневский	6
Курский	6
Курчатовский	6
Льговский	7
Мантуровский	7
Медвенский	7
Обоянский	7
Октябрьский	7
Поныровский	8
Пристенский	8
Рыльский	8
Советский	8
Солнцевский	8
Суджанский	8
Тимский	9
Фатежский	9
Хомутовский	9
Черемисиновский	9
Щигровский	9
г.Железногорск	8
г. Курск	9
г. Курчатов	7
г. Льгов	5
г. Щигры	6