

Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №62»

Принята на заседании
педагогического совета
от «23» мая 2024 г.
Протокол №11

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №62»

О.А. Шишкова
Приказ от «24» мая 2024 г.
№ 402
М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Я-КАДЕТ!»
(стартовый уровень)

Возраст учащихся 12-14 лет
Срок реализации -1 год

Автор-составитель
Косарев Сергей Иванович
педагог дополнительного
образования

Оглавление

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель программы.....	5
1.3. Задачи программы.....	5
1.4. Содержание программы	6
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	24
2.1. Календарный учебный график	24
2.2. Оценочные материалы.....	24
2.3. Формы отслеживания и демонстрации образовательных результатов	24
2.4. Формы аттестации.....	25
2.5. Методические материалы	25
2.6. Условия реализации программы	31
3. Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы	32
4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	31
4.1. Список литературы, рекомендованный педагогам	31
4.2. Список литературы, рекомендованный обучающимся.....	32
4.3. Список литературы, рекомендованный родителям.....	32
5. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	33

..

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования.

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 02.05.2015) «О воинской обязанности и военной службе» (Статья 14. Военно-патриотическое воспитание граждан);

- Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 № 134-р (ред. от 30.10.2021) «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года»

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.);

-Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. до 2030 г. № 678-р);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403);

-Постановление Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 21.01.21 г. №2»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

-Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 23.12.2022) «Об образовании в Курской области» (принят Курской областной Думой 04.12.2013).

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.03.2023 г. № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

-Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №62» (приказ комитета образования г. Курска от 10.06.2021 г. №250);

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (приказ от 10.03.2023 г. № 170).

Программа «Я-кадет!» относится к *социально-гуманитарной направленности*.

Актуальность программы.

В настоящее время, несмотря на то, что в Вооруженных Силах Российской Федерации продолжается процесс реформирования и перевооружения, армия по-прежнему является гарантом обеспечения военной безопасности страны.

Вооруженные Силы РФ ежегодно пополняются молодежью, которая в короткие сроки должна овладеть сложными военными специальностями и быстро адаптироваться к условиям военной

службы. Как отмечалось в Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 N 134-р (ред. от 30.10.2021) «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года», уровень подготовки граждан к военной службе крайне низок.

Основными причинами ненадлежащего качества подготовки, по мнению ученых, психологов, остается слабый уровень морально-психологического состояния подростков, отсутствие осознанной мотивации к прохождению военной службы и четких представлений о характере воинской деятельности, а также слабая физическая подготовленность и несформированность навыков и умений, необходимых для военной службы в определенных родах войск.

В последние десятилетия, в результате резких изменений идеологических установок, российское общество оказалось дезориентированным. Незыблемые еще вчера понятия «родина», «семья», «долг» были низвергнуты или наполнены принципиально иным содержанием. В условиях кардинальной переоценки сложившейся системы ценностей огромное значение приобретает историческое знание. Именно в прошлом лежит ответ на главнейший вопрос современности: «Кто мы есть?».

Огромную значимость в этой связи имеет восприятие молодым поколением ключевого момента нашей истории, периода величайшего напряжения физических и духовных сил народа, массового воинского и трудового героизма – истории Великой Отечественной войны, являющейся краеугольным камнем общественного самосознания.

Данная программа направлена на конечный результат – воспитать гражданина – патриота своей страны, реально помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности обучающихся.

Подготовка обучающихся в духе патриотизма, благородства и благопристойности, государственно мыслящих, готовых брать на себя ответственность, инициативных, самостоятельных, мобильных граждан с лидерской позицией, просвещенных, культурных, разумных, зрелых в суждениях, способных к созиданию.

Отличительной особенностью программы является, то, что она предполагает освоение на стартовом уровне обучающимися знаний об обороне государства, составе, структуре и задачах, решаемых Вооруженными Силами Российской Федерации, традициях русской армии в различные временные эпохи. Овладение элементами строевой подготовки и получение физической закалки.

Курс «Я-кадет!» разработан на основе продуктивного подхода, доминирующими составляющими которого являются практикоориентированный и деятельностный подходы.

Новизна настоящей образовательной программы базируется на многоплановости содержания патриотического воспитания, которая включает культурно-исторический, социальный, образовательный, психолого-педагогический, военно-спортивный, военно-технический, военно-исторический, духовный и физический компоненты.

Уровень программы – стартовый.

Объём и срок освоения программы -108 часов

Адресат программы - обучающиеся 12 – 14 лет.

Учащиеся подросткового возраста (12-14 лет). Признаками возраста является переход от детства к взрослости. В этом возрасте обучающийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у подростка яркий эмоциональный отклик. В этот период часто проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства

Режим занятий

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часа.

Продолжительность одного академического часа 40 минут;

Формы обучения - очная.

Формы организации образовательного процесса – групповые.

Особенности организации образовательного процесса – традиционная в рамках учреждения.

Программа адаптирована для реализации в условиях дистанционного обучения с применением дистанционных технологий обучения и включает работу в социальной сети ВКонтакте; на кроссплатформенной системе с функциями VoIP, позволяющая обмениваться текстовыми, голосовыми и видеосообщениями, стикерами и фотографиями, файлами разных форматов Телеграм; мессенджере Mail.Ru Агент с поддержкой IP-телефонии, видеозвонков, отправкой SMS; оффлайн-консультации в режиме электронной переписки; транслирование видеороликов с корректировкой в онлайн-режиме.

1.2. Цель программы.

Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся. Приобретение обучающимися стартовых навыков и знаний военного дела, необходимых для выбора профессии.

1.3. Задачи программы.

Образовательно-предметные задачи:

- познакомить с техникой безопасности;
- познакомить с гигиеной рабочего места;
- знакомить с историей Вооруженных Сил и силовых структур России;
- формировать системы знаний, умений, навыков, необходимых защитникам Родины;
- учить основам военно-прикладной подготовки и технике выполнения физических упражнений курса ГТО;
- развивать познавательный интерес и познавательную активность;
- формировать понятия об основных составляющих принципа «здорового образа жизни»;
- воспитывать гражданственность, патриотизм и любовь к Родине;
- формировать активную жизненную позицию.

Компетентностные задачи:

- формировать простейшие приемы целеполагания и планирования учебной деятельности;
- формировать основы самоанализа, оценки и коррекции результатов учебной работы.
- учить простейшим основам поиска новой информации;
- формировать умение в освоении и применении учебной информации;
- развивать способности к осознанному и последовательному высказыванию своих мыслей в обсуждении, в беседе;
- воспитывать уважение к мнению других людей в обучении, в быту.

Личностные задачи:

- формировать потребность в новых знаниях;
- развивать ответственность, дисциплинированность;
- развивать устойчивое внимание и наблюдательность;
- развивать ассоциативно-образное мышление;
- развивать основы абстрактно-логического мышления;
- любознательность, фантазию, увлеченность;
- воспитывать аккуратность, бережливость;

-развивать представления о социальных нормах в межличностном взаимодействии.

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Водная часть.	1	1	-	Входящий контроль, Беседа о технике безопасности
2.	История ВС России .	18	16	-	Текущий/Беседа
3.	Строевая подготовка	18	-	18	Текущий/ Практическая работа, опрос.
4.	Тактико-специальная подготовка	35	9	26	Текущий/ Практическая работа, самостоятельная работа опрос.
5.	Общая физическая подготовка	35	1	34	Текущий/ Практическая работа, опрос.
6.	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование, сдача нормативов
	Итого	108	32	76	

1.4.2. Содержание учебного плана.

Раздел 1. Вводная часть. (1 часа).

- **Тема: «Правила техники безопасности на занятиях (1 часа).**

Форма проведения занятия: изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа, опрос).

Теоретическая часть (1 часа): требования по безопасности труда и пожарной безопасности на занятиях по военно-прикладным видам деятельности. Оборудование и материалы необходимые для занятий. Правила внутреннего распорядка учебного кабинета. Правила хранения инвентаря и оборудования. Знакомство с военно-прикладными видами спорта.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска.

Раздел 2. История ВС России. (18 час.)

- **Тема: «Введение» (1 час.)**

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, беседа, самостоятельная работа).

Теоретическая часть (0,5 часа): знакомство с историческим периодом возникновения пограничной охраны на Руси.

Практическая часть (0,5 часа): фиксация исторических терминов и понятий пограничной охраны древнерусского княжества.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска.

2.2. Тема: «Армия и флот России в войнах 19 – начала 20 века» (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, мини-выставка, беседа, самостоятельная работа).

Теоретическая часть (1 час.): знакомство с историческим периодом участия российской армии и флота в войнах 19-начала 20 века.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, проектор, камера, интерактивная доска

2.3.1 Тема: Вооруженные силы и революция» (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, беседа, самостоятельная работа)

Теоретическая часть (1 час): знакомство с историческим периодом участия российской армии и флота в войнах начала 20 века.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска.

2.3.2 Тема: Вооруженные силы и революция» (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, беседа, самостоятельная работа)

Теоретическая часть (1 час): знакомство с историческим периодом участия российской армии и флота в войнах конца 19-начала 20 века.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска.

2.4.1 Тема «Гражданская война. Вооруженные силы СССР в 20-30-е годы» (1 час.)

Формы проведения занятий: комбинированное (практическая работа, самостоятельная работа, тестирование).

Теоретическая часть (1 час): ознакомить с участием вооруженных сил в гражданской войне на территории России. Становление Вооруженных сил СССР в 20-30 годы.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска.

2.4.2 Тема «Гражданская война. Вооруженные силы СССР в 20-30-е годы» (1 час.)

Формы проведения занятий: комбинированное (практическая работа, самостоятельная работа, тестирование).

Теоретическая часть (1 час): ознакомить с участием вооруженных сил в гражданской войне на территории России. Становление Вооруженных сил СССР в 20-30 годы.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска.

2.5.1 Тема «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.» (1 час.)

Формы проведения занятий: комбинированное (практическая работа, самостоятельная работа, тестирование).

Теоретическая часть (1 час): начало Великой Отечественной войны.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска.

2.5.2 Тема «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.» (1 час.)

Формы проведения занятий: комбинированное (практическая работа, самостоятельная работа, тестирование).

Теоретическая часть (1 час): Блокада Ленинграда. Битва под Москвой.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска.

2.6. Тема «Промежуточная аттестации» (1 час.)

Формы проведения занятий: тестирование.

Проверка знаний и умений на их соответствие требованиям программы

2.7.1. Тема «Советская армия в послевоенные годы» (1 час.)

Формы проведения занятий: комбинированное (практическая работа, самостоятельная работа, тестирование).

Теоретическая часть (1 час): Советская армия в послевоенные годы.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска.

2.7.2 Тема «Советская армия в послевоенные годы» (1 час.)

Формы проведения занятий: комбинированное (практическая работа, самостоятельная работа, тестирование).

Теоретическая часть (1 час): Советская армия в послевоенные годы.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска.

2.8.1 Тема «Мощь Советской Армии» (1 час.)

Формы проведения занятий: комбинированное (практическая работа, самостоятельная работа, тестирование).

Теоретическая часть (1 час): одна из самых сильнейших армий мира.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска.

2.8.2 Тема «Мощь Советской Армии» (1 час.)

Формы проведения занятий: комбинированное (практическая работа, самостоятельная работа, тестирование).

Теоретическая часть (0,5 часа): одна из самых сильнейших армий мира.

Практическая часть (0,5 часа): Оформление конспектов.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска.

2.9.1 Тема «Армия и флот на рубеже тысячелетий» (1 час.)

Формы проведения занятий: комбинированное (практическая работа, самостоятельная работа, тестирование).

Теоретическая часть (0,5 часа): состояние армии и флота на рубеже тысячелетий.

Практическая часть (0,5 часа): Оформление конспектов.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска.

2.9.2 Тема «Армия и флот на рубеже тысячелетий» (1 час.)

Формы проведения занятий: комбинированное (практическая работа, самостоятельная работа, тестирование).

Теоретическая часть (0,5 часа): состояние армии и флота на рубеже тысячелетий.

Практическая часть (0,5 часа): Оформление конспектов.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска.

2.10.1 Тема «Возрождение ВС России» (1 час.)

Формы проведения занятий: комбинированное (практическая работа, самостоятельная работа, тестирование).

Теоретическая часть (1 час): возрождение ВС России.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска.

2.10.2 Тема «Возрождение ВС России» (1 час.)

Формы проведения занятий: комбинированное (практическая работа, самостоятельная работа, тестирование).

Теоретическая часть (1 час): возрождение ВС России.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска.

2.11. Тема «Дни воинской славы России» (1 час.)

Формы проведения занятий: комбинированное (практическая работа, самостоятельная работа, тестирование).

Теоретическая часть (1 час): о днях воинской славы России.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска

2.12. Тема «Промежуточная аттестации по разделу» (1 час.)

Формы проведения занятий: тестирование.

Проверка знаний и умений на их соответствие требованиям программы

Раздел 3. Строевая подготовка. (18 час.)

3.1.1 Тема: «Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю» (1 час.).

Форма проведения занятия: комбинированное занятие (практическая работа, беседа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): отработка строевых приемов.

Оборудование и оснащение: ноутбук, интерактивная доска, спортивный зал, стадион.

3.1.2 Тема: «Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю» (1 час.).

Форма проведения занятия: комбинированное занятие (практическая работа, беседа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): отработка строевых приемов.

Оборудование и оснащение: ноутбук, интерактивная доска, спортивный зал, стадион.

3.1.3 Тема: «Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю» (1 час.).

Форма проведения занятия: комбинированное занятие (практическая работа, беседа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): отработка строевых приемов.

Оборудование и оснащение: ноутбук, интерактивная доска, спортивный зал, стадион.

3.2.1.Тема: «Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): освоение строевых приемов.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион.

3.2.2.Тема: «Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении».». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): освоение строевых приемов.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион.

3.2.3.Тема: «Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении».». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): освоение строевых приемов.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион.

3.2.4.Тема: «Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении».». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): освоение строевых приемов.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион.

3.3.1.Тема: «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (2 час): освоение строевых приемов.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион.

3.3.2.Тема: «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): освоение строевых приемов.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион.

3.3.3.Тема: «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): освоение строевых приемов.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион.

3.3.4.Тема: «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): освоение строевых приемов.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион.

3.4.Тема: «Промежуточная аттестации по разделу». (1 час.).

Формы проведения занятий: тестирование.

Проверка знаний и умений на их соответствие требованиям программы

3.5.1.Тема: «Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): освоение строевых приемов.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион.

3.5.2.Тема: «Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): освоение строевых приемов.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион.

3.5.3.Тема: «Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): освоение строевых приемов.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион.

3.6.1.Тема: «Строи отделения. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): освоение строевых приемов.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион.

3.6.2.Тема: «Строи отделения. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): освоение строевых приемов.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион.

3.6.3.Тема: «Строи отделения. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): освоение строевых приемов.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион.

3.7.Тема: «Зачет за 1 полугодие». (1 час.).

Формы проведения занятий: тестирование.

Проверка знаний и умений на их соответствие требованиям программы

Раздел 4. Тактико-специальная подготовка. (35 час.)

4.1.Тема: «Основы и правила стрельбы». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Теоретическая часть (1 час): меры безопасности на огневом рубеже, правила стрельбы.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска.

4.2.Тема: «Материальная часть АК-74 и его модификации». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Теоретическая часть (1 час): изучение материальной части.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска, ММГ АК-74.

4.3.Тема: «Назначение, устройство РГД-5, Ф-1». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Теоретическая часть (1 час): изучение материальной части.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска, ММГ РГД-5, Ф-1.

4.4.1.Тема: «Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): Оформление конспектов.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска, ММГ АК-74.

4.4.2.Тема: «Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): Оформление конспектов.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска, ММГ АК-74

4.4.3.Тема: «Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): Оформление конспектов.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска, ММГ АК-74

4.4.4.Тема: «Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): Оформление конспектов.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска, ММГ АК-74

4.4.5.Тема: «Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): Оформление конспектов.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска, ММГ АК-74

4.4.6.Тема: «Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): Оформление конспектов.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска, ММГ АК-74

4.4.7.Тема: «Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): Оформление конспектов.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска, ММГ АК-74

4.4.8.Тема: «Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): Оформление конспектов.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска, ММГ АК-74

4.4.9.Тема: «Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): Оформление конспектов.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска, ММГ АК-74

4.4.10.Тема: «Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): Оформление конспектов.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска, ММГ АК-74

4.5.1Тема: «Практические стрельбы из пневматической винтовки». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): Оформление конспектов.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска, место для стрельбы, пневматические винтовки.

4.5.2Тема: «Практические стрельбы из пневматической винтовки». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): Оформление конспектов.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска, место для стрельбы, пневматические винтовки.

4.5.3 Тема: «Практические стрельбы из пневматической винтовки». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): Оформление конспектов.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска, место для стрельбы, пневматические винтовки.

4.5.4 Тема: «Практические стрельбы из пневматической винтовки». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): Оформление конспектов.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска, место для стрельбы, пневматические винтовки.

4.5.5 Тема: «Практические стрельбы из пневматической винтовки». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): Оформление конспектов.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска, место для стрельбы, пневматические винтовки.

4.6. Тема: «Ядерное оружие. Поражающие факторы, способы защиты». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Теоретическая часть (1 час): получение знаний о ядерном оружии и его поражающих факторах.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска.

4.7. Тема: «Химическое оружие. Бактериологическое оружие». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Теоретическая часть (1 час): получение знаний о химическом и биологическом оружии.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска.

4.8.1 Тема: «Коллективные и индивидуальные средства защиты». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Теоретическая часть (1 час): изучение материальной части.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска, ИСЗ.

4.8.2 Тема: «Коллективные и индивидуальные средства защиты». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Теоретическая часть (1 час): изучение материальной части.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска, ИСЗ.

4.9.1 Тема: «Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): тренировка в пользовании ИСЗ.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска, противогазы, ОЗК.

4.9.2 Тема: «Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): тренировка в пользовании ИСЗ.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска, противогазы, ОЗК.

4.9.3 Тема: «Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): тренировка в пользовании ИСЗ.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска, противогазы, ОЗК.

4.9.4 Тема: «Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): тренировка в пользовании ИСЗ.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска, противогазы, ОЗК.

4.10.Тема: «Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Теоретическая часть (0,5 часа): изучение материальной части.

Практическая часть (0,5 часа): Оформление конспектов.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска, медицинская сумка, носилки медицинские.

4.11.Тема: «Искусственное дыхание». Наложение повязок». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Теоретическая часть (0,5 часа): изучение материальной части.

Практическая часть (0,5 часа): Оформление конспектов.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска, медицинская сумка, манекен.

4.12. Тема: «Законы РФ о в/службе. Воинские звания и знаки различия». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Теоретическая часть (1 час): изучение материальной части.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска.

4.13.1 Тема: «Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Теоретическая часть (1 час): изучение материальной части.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска, Устав ВС РФ.

4.13.2 Тема: «Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Теоретическая часть (1 час): изучение материальной части.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска, Устав ВС РФ.

4.13.3Тема: «Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Теоретическая часть (0,5 часа): изучение материальной части.

Практическая часть (0,5 часа): Оформление конспектов.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска, Устав ВС РФ.

4.13.4 Тема: «Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Теоретическая часть (0,5 часа): изучение материальной части.

Практическая часть (0,5 часа): Оформление конспектов.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска, Устав ВС РФ.

4.14. Тема: «Боевое знамя в/части. Воинский коллектив». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Теоретическая часть (0,5 часа): изучение материальной части.

Практическая часть (0,5 часа): Оформление конспектов.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска, Устав ВС РФ.

4.15. Тема: «Промежуточная аттестации по разделу». (1 час.).

Формы проведения занятий: тестирование.

Проверка знаний и умений на их соответствие требованиям программы

Раздел 5. Общая физическая подготовка. (36 час.)**5.1. Тема: «Физическая культура и спорт в России. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях военно-прикладным спортом, гигиенические требования». (1 час.).**

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): Оформление конспектов.

Оборудование и оснащение: тетради, ручки, цветные карандаши, офицерская линейка; ноутбук, интерактивная доска.

5.2. Тема: «Значение общей физической подготовки для поднятия и укрепления функциональных возможностей организма. Строевые упражнения. Зачетные требования». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): выполнение комплексных спортивных упражнений.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион, спортивный инвентарь.

5.3. Тема: «Строевые упражнения, общеразвивающие упражнения. Подвижные игры». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): выполнение комплексных спортивных упражнений.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион, спортивный инвентарь.

5.4.1. Тема: «Строевые управления. Комплексные занятия с набором упражнений для развития физических качеств (выносливость, настойчивость, воля, быстрота, сила, ловкость). Подвижные игры». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): выполнение комплексных спортивных упражнений.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион, спортивный инвентарь.

5.4.2. Тема: «Строевые управления. Комплексные занятия с набором упражнений для развития физических качеств (выносливость, настойчивость, воля, быстрота, сила, ловкость). Подвижные игры». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): выполнение комплексных спортивных упражнений.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион, спортивный инвентарь.

5.4.3 Тема: «Строевые управления. Комплексные занятия с набором упражнений для развития физических качеств (выносливость, настойчивость, воля, быстрота, сила, ловкость). Подвижные игры». (7 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (7 часов): выполнение комплексных спортивных упражнений.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион, спортивный инвентарь.

5.4.4 Тема: «Строевые управления. Комплексные занятия с набором упражнений для развития физических качеств (выносливость, настойчивость, воля, быстрота, сила, ловкость). Подвижные игры». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): выполнение комплексных спортивных упражнений.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион, спортивный инвентарь.

5.4.5 Тема: «Строевые управления. Комплексные занятия с набором упражнений для развития физических качеств (выносливость, настойчивость, воля, быстрота, сила, ловкость). Подвижные игры». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): выполнение комплексных спортивных упражнений.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион, спортивный инвентарь.

5.4.6 Тема: «Строевые управления. Комплексные занятия с набором упражнений для развития физических качеств (выносливость, настойчивость, воля, быстрота, сила, ловкость). Подвижные игры». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): выполнение комплексных спортивных упражнений.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион, спортивный инвентарь.

5.4.7 Тема: «Строевые управления. Комплексные занятия с набором упражнений для развития физических качеств (выносливость, настойчивость, воля, быстрота, сила, ловкость). Подвижные игры». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): выполнение комплексных спортивных упражнений.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион, спортивный инвентарь.

5.5.1 Тема: «Легкоатлетические упражнения: эстафеты, бег 30, 60, 100. Подвижные игры». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): выполнение комплексных спортивных упражнений.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион, спортивный инвентарь.

5.5.2 Тема: «Легкоатлетические упражнения: эстафеты, бег 30, 60, 100. Подвижные игры». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): выполнение комплексных спортивных упражнений.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион, спортивный инвентарь.

5.6.Тема: «Легкоатлетические упражнения: кросс 500 до 1000 метров. Метание. Подвижные игры». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): выполнение комплексных спортивных упражнений.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион, спортивный инвентарь.

5.7.1 Тема: «Легкоатлетические упражнения: кросс 500 до 1000 метров. Прыжки в длину. Подвижные игры». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): выполнение комплексных спортивных упражнений.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион, спортивный инвентарь.

5.7.2 Тема: «Легкоатлетические упражнения: кросс 500 до 1000 метров. Прыжки в длину. Подвижные игры». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): выполнение комплексных спортивных упражнений.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион, спортивный инвентарь.

5.8.Тема: «Промежуточная аттестации по разделу». (1 час.).

Формы проведения занятий: тестирование.

Проверка знаний и умений на их соответствие требованиям программы

5.9.1 Тема: «Легкоатлетические упражнения: эстафеты, метание, прыжки в высоту. Подвижные игры». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 часа): выполнение комплексных спортивных упражнений.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион, спортивный инвентарь.

5.9.2 Тема: «Легкоатлетические упражнения: эстафеты, метание, прыжки в высоту. Подвижные игры». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): выполнение комплексных спортивных упражнений.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион, спортивный инвентарь.

5.10.Тема: «Бег (1000 м). Бег по дистанции. Подвижные игры. Развитие выносливости». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): выполнение комплексных спортивных упражнений.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион, спортивный инвентарь.

5.11. Тема: «Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте. Подъем переворотом. Вис лежа. Развитие силовых способностей». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): выполнение комплексных спортивных упражнений.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион, спортивный инвентарь.

5.12.1 Тема: «Прыжок ноги врозь (козел в ширину, высота 100-110 см). ОРУ с обручем. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): выполнение комплексных спортивных упражнений.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион, спортивный инвентарь.

5.12.2 Тема: «Прыжок ноги врозь (козел в ширину, высота 100-110 см). ОРУ с обручем. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): выполнение комплексных спортивных упражнений.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион, спортивный инвентарь.

5.13.Тема: «Кувырки вперед, назад, стойка на лопатках, - выполнение комбинаций. Развитие координационных способностей». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): выполнение комплексных спортивных упражнений.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион, спортивный инвентарь.

5.14.1 Тема: «Два кувырка вперед слитно. ОРУ с мячом. Лазание по канату в три приема. Развитие координационных способностей». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): выполнение комплексных спортивных упражнений.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион, спортивный инвентарь.

5.14.2 Тема: «Два кувырка вперед слитно. ОРУ с мячом. Лазание по канату в три приема. Развитие координационных способностей». (1 час.).

5.16.1 Тема: «Баскетбол. Стойка передвижения игрока. Ведение мяча в высокой стойке на месте. Передача мяча двумя руками от груди в движении. Развитие координационных способностей. Правила игры в баскетбол. Игра в баскетбол». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): выполнение комплексных спортивных упражнений.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион, спортивный инвентарь.

5.16.2 Тема: «Баскетбол. Стойка передвижения игрока. Ведение мяча в высокой стойке на месте. Передача мяча двумя руками от груди в движении. Развитие координационных способностей. Правила игры в баскетбол. Игра в баскетбол». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): выполнение комплексных спортивных упражнений.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион, спортивный инвентарь.

5.16.3 Тема: «Баскетбол. Стойка передвижения игрока. Ведение мяча в высокой стойке на месте. Передача мяча двумя руками от груди в движении. Развитие координационных способностей. Правила игры в баскетбол. Игра в баскетбол». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): выполнение комплексных спортивных упражнений.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион, спортивный инвентарь.

5.16.4 Тема: «Баскетбол. Стойка передвижения игрока. Ведение мяча в высокой стойке на месте. Передача мяча двумя руками от груди в движении. Развитие координационных способностей. Правила игры в баскетбол. Игра в баскетбол». (1 час.).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие (практическая работа, самостоятельная работа).

Практическая часть (1 час): выполнение комплексных спортивных упражнений.

Оборудование и оснащение: спортивный зал, стадион, спортивный инвентарь.

6. Итоговое занятие

6.1.Тема: «Проверка знаний и умений на их соответствие требованиям программы». (1 час.).

Формы проведения занятий: тестирование..

Проверка знаний и умений на их соответствие требованиям программы

1.4.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Образовательно-предметные результаты

Учащиеся будут знать:

- технику безопасности;
- правила гигиены рабочего места;
- специальную терминологию военно-прикладной и спортивной деятельности;
- основные техники военно-прикладной и спортивной деятельности;

Смогут продемонстрировать умения:

- соблюдать дисциплину на занятиях и вне школы;
- ориентироваться в событиях военной истории;

- выполнять строевые и спортивные приемы на занятиях военно-прикладными видами спорта и обще физической подготовкой ;
- выполнять первичные упражнения при спортивной стрельбе из пневматической винтовки;
- выполнять разные нормативы по военной подготовке.

Компетентностные результаты

Учащиеся приобретёт следующие компетенции:

- приемы целеполагания и планирования учебной деятельности;
- основы самоанализа, оценки и коррекции результатов учебной работы;
- простейшие навыки поиска новой информации;
- умения в освоении и применении учебной информации;
- умение осознанно и последовательно высказывать свои мысли в обсуждении, в беседе;
- уважение к мнению других людей в обучении, в быту.

Учащимися будут проявлены:

- устойчивое внимание и наблюдательность;
- ассоциативно-образное мышление;
- основы абстрактно-логического мышления;
- позитивное психоэмоциональное состояние;
- позитивная мотивационная и волевая сферы;

Личностные результаты:

Учащимися будут проявлены:

- осознанная потребность в новых знаниях;
- ответственность, дисциплинированность;
- любознательность, фантазия, увлеченность;
- аккуратность, бережливость.

Итоговый контроль учащихся проводится по результатам выполнения

Тестирования и итоговой практической работы. При подведении итогов реализации Программы проводится итоговое занятие, которое включает в себя награждение лучших и самых активных учащихся в учебном году почетными грамотами, благодарственными письмами и общественными наградами; формирование лидерской группы из инициативных и активных участников программы.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	2024-2025 Группа №1	2.09.24	31.05.25	36	108	108		Согласно производственному	Декабрь/май

								календарю	
2	2024-2025 Группа №2	2.09.24	31.05. 25	36	108	108		Согласно производственному календарю	Декабрь/ма й

Оценочные материалы

При зачислении ребёнка на программу проводится входной мониторинг.

Целью входного мониторинга является выявления исходного уровня владения умениями и навыками, а так же готовности к освоению программы. Дальнейшее отслеживание результатов обучения проводится по контрольным заданиям в течение года и итоговому тестированию, защите проекта в конце учебного года.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: контроль «на входе», текущий, «в процессе», промежуточный и итоговый контроль.

Оценочные материалы для входного, текущего, тематического, промежуточного итогового форм контроля, согласно учебному плану, прилагаются в виде заданий, анкет, тестов и т.д. (Приложение №4,5,6)

2.3.Формы отслеживания и демонстрации образовательных результатов.

Формы выявления и оценки образовательных результатов:

В основе определения результата обучения и воспитания лежит дифференцированный подход. Критерии результативности, прежде всего, ориентированы на развитие личности и включают оценку освоения определенного объема знаний умений и навыков.

Для проверки знаний, умений и навыков используются следующие методы педагогического контроля:

- входной – проводится перед началом работы над модулем, предназначен для выяснения уровня подготовленности к изучению модуля, формой проведения может быть опрос, тест и др.
- текущий – предназначен для контроля за успеваемостью обучающихся и усвоения ими темы, основные формы проведения – фронтальный опрос, карточки с заданиями и др.
- тематический – проводится после изучения раздела, может быть организована выставка, самостоятельная работа, контрольные вопросы и др.
- промежуточный – промежуточный контроль представляет собой набор заданий по изученным темам.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- наблюдение за детьми в процессе работы;
- соревнования.

Уровень освоения программного материала за полугодие определяется по результатам тестового итогового контроля по темам, и самостоятельном создании проекта по заданной теме. По результатам данного контроля будет производиться отбор ребят на обучение, по программе базового уровня. Для прохождения отбора необходимо успешно выполнить 50-70% предложенных заданий.

В программе предусмотрена шкала оценки результатов:

- Н – Низкий уровень
- С – Средний уровень
- В – Высокий уровень

Такая система оценки качества и эффективности деятельности обучающихся образовательного процесса позволяет сравнивать ожидаемый и конечный результат образовательной деятельности.

Формы отслеживания и демонстрации образовательных результатов.

Для отслеживания и демонстрации образовательных результатов применяются следующие формы: электронный журнал учета работы педагога в АИС «Навигатор», собеседование, опрос,

практическая работа, самостоятельная работа учащегося, тестирование, конкурсы различного уровня, фотоматериалы (участие в соревнованиях), мониторинг.

2.4. Формы промежуточной аттестации.

Опрос, практическая работа, тестирование, самостоятельная творческая работа, творческий отчет. Аттестация первого года обучения проводится дважды: в конце первого полугодия, в конце второго полугодия. Аттестация второго года обучения проводится трижды: в начале учебного года, в конце первого полугодия, в конце второго полугодия.

Таблица 3

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля	Фиксация результатов
«На входе»			
В начале учебного года	оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение или осваивающих программу 2-го и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.	Проверка моторики движений и общеобразовательных компетенций.	Журнал педагогического контроля. Сводная таблица по результатам аттестации на «входе».
Текущий контроль			
В течение всего учебного года	оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.	Тестирование, зачет по строевой подготовке.	Дневники достижений учащихся, карты оценки результатов.
«В процессе»			
В конце полугодия	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Тестирование, зачет по строевой подготовке следующего уровня.	Журнал наблюдений. Сводная таблица по результатам аттестации.
Промежуточный или итоговый контроль			
В конце учебного года или курса обучения	Промежуточный - оценка уровня и качества освоения учащимися программы в конце учебного года (при сроке реализации программы более одного года). Итоговый - оценка уровня и качества освоения учащимися программы по завершению всего периода обучения.	Тестирование, зачет по строевой подготовке промежуточного или итогового уровня.	Протокол промежуточной или итоговой аттестации. Видеозаписи и фотографии деятельности коллектива.

2.5. Методические материалы.

Современные педагогические технологии.

В образовательном процессе используются следующие педагогические технологии: технология развивающего обучения, технология дифференцированного обучения, технология

индивидуального обучения, здоровьесберегающие технологии, технология сотрудничества, технология создания ситуации успеха.

Методы обучения.

В процессе реализации программы применяются методы и приемы обучения, основанные на общении, диалоге педагога и учащихся, развитии творческих способностей детей:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение);
- практический (упражнения, творческие задания);
- наглядный (работа с иллюстративным материалом, с карточками, просмотр видеозаписей по темам).

Особенности и формы организации образовательного процесса – групповая, с возможным использованием дистанционно образовательных технологий.

Типы учебного занятия – вводное занятие, занятие ознакомление с новым материалом, занятие по закреплению изученного, занятие по применению знаний и умений, занятие по углублению знаний, по контролю знаний, умений и навыков.

Формы учебного занятия – формы занятий выбираются с учетом целей, содержания и потребностей участников образовательного процесса. При проведении занятий используются следующие формы работы:

- практическое занятие;
- занятие-соревнование;
- экскурсия;
- консультация.

Программой предусмотрено проведение комбинированных занятий: занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает именно практическая часть.

Примерный алгоритм проведения учебного занятия.

В процессе реализации программы в основном применяется следующая структура занятия.

I. Организационный этап

Подготовка рабочего места к занятию. Повторение правил техники безопасности.

II. Основной этап

Теоретическая часть. Закрепление изученного материала, повторение.

Сообщение и обсуждение нового материала. Тематическая беседа. Просмотр тематических фото и видеоматериалов.

Практическая часть. Выполнение практических заданий, упражнений, тематических работ. Выполнение творческих работ и композиций.

III. Заключительный этап Просмотры с анализом и обсуждением работ. Саморефлексия обучающегося.

Подведение итогов занятия.

Таблица 4

№	Название раздела, темы	Дидактические и методические материалы
1.	Вводная часть. ТБ	Тестовые задания по вопросам техники безопасности на занятиях;
2.	История ВС России	Раздаточные материалы для изучения военно-исторических событий; Презентации по теме занятий. Этапы выполнения работ
3.	Строевая подготовка	Раздаточные материалы для изучения. Презентации по теме занятий. Этапы выполнения работ
4.	Тактико-специальная	Раздаточные материалы для изучения или военно-техническим образцов вооружения и техники;

	подготовка	
5.	Общая физическая подготовка	Отработка техники упражнений ОФП. Нарботка технических действий ОФП.
6.	Итоговое занятие	Бланки тестов

2.6. Условия реализации программы.

Материально-технические условия.

Для занятий объединения используется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г). Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением, с проточным водоснабжением. Кабинет эстетически оформлен, правильно организованы рабочие места. Места хранения инструментов и материалов соответствуют технике безопасности.

Оборудование.

Столы (со столешницей с регулируемым наклоном) и стулья для учащихся, , доска настенная, шкафы, демонстрационные стенды, ноутбук, интерактивная доска.

Мячи, скакалки, перекладина, спортивный снаряды и оборудование в спортивном зале (на стадионе), пневматические винтовки, массо-габаритные макеты АК-74, макеты гранат Ф-1, РГД-5, стенды для изучения материальной части оружия и гранат, инструкции по безопасным условиям труда (при стрельбе из пневматической винтовки), справочная и специальная литература.

Бумага А4, А3, простые и цветные карандаши, фломастеры, гелиевые ручки, ластик, карандаши простые, линейки.

Информационное обеспечение: Электронные образовательные ресурсы (аудио, видео), специальные компьютерные программы, информационные технологии.

В процессе реализации программы используются тематические видеоматериалы (презентации, тематические мастер-классы, виртуальные экскурсии), интернет-источники.

Электронные ресурсы по истории России <https://histrf.ru/read/articles/elektronnyie-riesursy-po-istorii-rossii>

- Поиск документов о героях войны. Память народа 1941-1945 <https://pamyat-naroda.ru/>
- Информация о кадетских классах России <https://m.vk.com/mirkade>
- Электронный ресурс о ВОВ <https://m.vk.com/club71044380?from=groups>
- Электронные ресурсы по истории ПВ России https://m.vk.com/pogranichnik_journa
- Электронный ресурс Правовая система «Консультант Плюс». – <http://www.consultant.ru/>

Кадровые условия.

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональную подготовку по профилю деятельности и соответствующий профессиональному стандарту по должности «педагог дополнительного образования».

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель: формирование ценностных ориентиров учащихся, формирование общей культуры личности, создание условий для саморазвития и самореализации личности.

Задачи:

помочь сформировать позитивное отношение к окружающему миру, найти свое место в этом мире, научиться определять и проявлять активную жизненную позицию;

привить стремление к проявлению высоких нравственных качеств, таких, как уважение человека к человеку, вежливость, бережное отношение к чести и достоинству личности, отзывчивость, ответственность, любовь ко всему живому;

выявлять и развивать творческие способности и наклонности детей.

раскрывать потенциала каждого ребенка, предоставлять возможности реализовать себя.

Формы и содержание деятельности:

– формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

– обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

– развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;

– содействие формированию активной гражданской позиции;

– воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу. В рамках данной работы предусмотрены следующие мероприятия:

- тематические экскурсии в краеведческий музей, по местам боевой славы (Северный фас Курской дуги (п.Поныри), «Третье ратное поле», музей танкового сражения под Прохоровкой, проведение мастер-классов к тематическим неделям, участие в конкурсах, организация внутришкольных мероприятий приуроченных к дням воинской славы России. Участие в акциях.

Направления деятельности:

- духовно-нравственное;

- культура безопасности жизнедеятельности;

- здоровьесберегающее.

Формы: праздник, конкурс, экскурсия, конкурсено-развлекательные программы, сюжетно-ролевые и социальные игры, беседа.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, поддержка, положительная мотивация, создание ситуации успеха.

Технологии: педагогическая поддержка, игровые технологии, технологии диалогового взаимодействия (дискуссии, диспуты).

Диагностика результатов воспитательной деятельности

Таблица 5

Периодичность	Качества личности учащихся	Методы (методики)	Кто проводит	Итоговые документы
2 раза в год (октябрь, апрель-май)	уровень воспитанности самооценка нравственные ориентации	Методика М.И. Шиловой	Совместно педагог-психолог и педагог	заключение
		Методика Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан	Педагог-психолог	заклучение
		Методика «Закончи предложения»	Педагог - психолог	заклучение

2 раза в год	Уровень развития физических качеств учащихся: внимание, волевые качества, аккуратность умение ставить цели и искать пути их достижения; умение самостоятельно выбирать критерии для оценки; умение отстаивать собственное мнение и уважать мнения других.	Наблюдение	Косарев С.И.	протокол
--------------	---	------------	--------------	----------

Планируемые результаты.

- Культура организации своей деятельности;
- Адекватность восприятия оценки своей деятельности и ее результатов;
- Коллективная ответственность;
- Умение взаимодействовать с другими членами коллектива
- Толерантность;
- Активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- Стремление к самореализации социально адекватными способами;
- Соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида).

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

1. Воспитательные мероприятия в объединении «Я-кадет!»

Таблица 6

Сроки	Название мероприятия	Форма	Место проведения, участники	Ответственный
сентябрь	Государственные атрибуты и символы РФ	Беседа, создание государственных символов.	МБОУ СОШ №62	Косарев С.И.

октябрь	День кадета	Презентация, видеоролик о кадетском отряде	МБОУ СОШ№62	Косарев С.И.
ноябрь	День Учителя	Поздравление учителей	МБОУ СОШ№62	Косарев С.И.
май	День Победы	Возложение цветов к мемориалу павших	Мемориал павших (проспект Победы)	Косарев С.И.

2. Участие учащихся в воспитательных мероприятиях учреждения.

Таблица 7

Сроки	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения, участники	Ответственный
февраль	День защитника Отечества Конкурс строя и песни	очно	МБОУ СОШ№62	Косарев С.И.

•

3. Участие учащихся в городских воспитательных программах

Таблица 8

Сроки	Название программы, мероприятия	Форма участия	Место проведения	Ответственный
октябрь-ноябрь	День народного единства»	дистанционно	Социальная сеть «ВКонтакте» (сообщество «Я-кадет»)	педагог
май	Георгиевский сбор	очно	МБОУ СОШ№18	педагог

4. Участие учащихся в жизни социума.

Таблица 9

Сроки	Название мероприятия (программы)	Форма участия	Место проведения, участники	Ответственный
март	Акция движения «Отважным и важным»	очно	МБОУ СОШ№62	Педагоги организаторы

5. Работа с родителями.

Таблица 10

Сроки	Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Ответственный
сентябрь	«Мы вместе»	Родительское собрание	МБОУ СОШ №62	Косарев С.И.
май	«Кадетская полоса»	Показательная выступление для родителей	МБОУ СОШ №62	Косарев С.И.

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

4.1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННОЙ ПЕДАГОГАМ:

1. Аверин А.И. и др. «Начальная военная подготовка» / Учебник для СШ - М.: Просвещение, 1985;
2. Буров Д. «Автоматические пистолеты», М., Этерна, 2007;
3. Буйлова Л.Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ [Текст] / Л. Н. Буйлова // Молодой ученый. – 2015. – №15. – С. 567-572.;
4. Возрастная психология. Учебное пособие для вузов. 2-е изд. – М.: Академический Проект: АльмаМатер, 2005. -256 с.;
5. Растим патриотов России: методические материалы участников Всероссийского конкурса методических пособий /сборник/ Федеральное агентство по образованию, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» под общ. редакцией.: И.И. Мельниченко.- Архангельск: ИП Ивлева И.И.,2006.;
6. Орехов А.Л. «Маленькие хитрости ближнего боя»; хрестоматия «Малая война» (Организация и тактика боевых действий малых подразделений) / сост. А.Е.Тарас. - Минск «Харвест» 1998 год;
7. Смирнов А.Т. и др. "Основы безопасности жизнедеятельности" 10 класс. Издательство «Просвещение». 2000 г.;
8. НВП, Минск-Москва 2001;
9. Общевоинские уставы Вооружённых сил РФ, Феникс, РНД, 2006;
10. «Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11)

4.2. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ РЕКОМЕНДОВАННОЙ УЧАЩИМСЯ

1. Аверин А.И. и др. «Начальная военная подготовка» / Учебник для СШ - М.: Просвещение, 1985;
2. Общевоинские уставы Вооружённых сил РФ, Феникс, РНД, 2006;
3. НВП, Минск-Москва 2001;

4.2. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННОЙ РОДИТЕЛЯМ

1. Погребняк Л.П. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса: Методическое пособие. – М., 2008.
2. Починкин А.В. История физической культуры и спорта в вопросах и ответах с кратким комментарием: Учебное пособие. – Малаховка, 2012.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

*Календарно-тематическое планирование
Группа №1*

Таблица 10

№ п/п	Дата план.	Дата факт.	Тема занятия	Кол-во часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	02.09.24		Беседа по технике безопасности.	1	Изучение первичное и закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, самостоятельная работа
2.	04.09.24		2.1 Введение	1	Изучение первичное и закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
3.	06.09.24		2.2. Армия и флот России в войнах 19 – начала 20 века	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
4.	09.09.24		2.3.1. Вооруженные силы и революция	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
5.	11.09.24		2.3.2. Вооруженные силы и революция	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
6	13.09.24		2.4.1 Гражданская война. Вооруженные	1	Изучение первичное и	Каб. 312 МБОУ	опрос, тестирование,

	4		силы СССР в 20-30-е годы		закрепление новых знаний	«СОШ №62»	практическая работа, самостоятельная работа
7	16.09.24		2.4.2 Гражданская война. Вооруженные силы СССР в 20-30-е годы	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
8	18.09.24		2.5.1 Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
9	20.09.24		2.5.2 Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
10	23.09.24		2.6.1 Советская армия в послевоенные годы	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
11	25.09.24		2.6.2 Советская армия в послевоенные годы	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
12	27.09.24		2.7 Промежуточная аттестации	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
13	02.10.24		2.8.1 Мощь Советской Армии	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа

							ая работа
14	04.10.2 4		2.8.2 Мощь Советской Армии	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
15	07.10.2 4		2.9.1 Армия и флот на рубеже тысячелетий	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
16	09.10.2 4		2.9.2 Армия и флот на рубеже тысячелетий	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
17	11.10.2 4		2.10.1 Возрождение ВС России	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
18	14.10.2 4		2.10.2 Возрождение ВС России	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
19	16.10.2 4		2.11.1 Дни воинской славы России	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
20	18.10.2 4		2.12. Промежуточная аттестации по разделу	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
21	21.10.2		3.1.1 Строи и	1	Изучение и	Каб. Каб.	опрос,

	4		управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.		первичное закрепление новых знаний	205 /301 МБОУ «СОШ №62»	тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
22	23.10.24		3.1.2 Строи и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
23	25.10.24		3.1.3 Строи и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
24	28.10.24		3.2.1 Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
25	30.10.24		3.2.2 Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
26	01.11.24		3.2.3 Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
27	04.11.24		3.3.1 Выполнение воинского приветствия без	1	Изучение и первичное закрепление	Каб. 205 /301	опрос, тестирование, практическая

			оружия на месте и в движении		новых знаний	МБОУ «СОШ №62»	работа, самостоятельная работа
28	06.11.24		3.3.2 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
29	08.11.24		3.3.3 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
30	11.11.24		3.4. Промежуточная аттестации по разделу	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
31	13.11.24		3.5.1 Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
32	15.11.24		3.5.2 Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
33	18.11.24		3.5.3 Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа

					занятие/ комбинированн ое		ая работа
34	20.11.2 4		3.6.1 Строи отделения. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ №62»	Каб. опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
35	22.11.2 4		3.6.2 Строи отделения. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	Беседа, самостоятельна я работа, практическое занятие/ комбинированн ое	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ №62»	Каб. опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
36	25.11.2 4		3.6.3 Строи отделения. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	Беседа, самостоятельна я работа, практическое занятие/ комбинированн ое	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ №62»	Каб. опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
37	27.11.2 4		3.7.1 Итоговый зачет 1 полугодие	1	Беседа, самостоятельна я работа, практическое занятие/ комбинированн ое	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ №62»	Каб. опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
38	29.11.2 4		4.1 Основы и правила стрельбы	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	Каб. опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа

39	02.12.2 4		4.2. Материальная часть АК-74 и его модификации.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
40	04.12.2 4		4.3 Назначение, устройство РГД-5, Ф-1	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
41	06.12.2 4		4.4.1 Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
42	09.12.2 4		4.4.2 Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
43	11.12.2 4		4.4.3 Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
44	13.12.2 4		4.4.4 Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
45	16.12.2 4		4.4.5 Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на	1	Беседа, самостоятельная работа,	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа,

			разборке АК-74		практическое занятие/ комбинированн ое		самостоятельн ая работа
46	18.12.2 4		4.4.6 Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74	1	Беседа, самостоятельна я работа, практическое занятие/ комбинированн ое	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
47	20.12.2 4		4.4.7 Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74	1	Беседа, самостоятельна я работа, практическое занятие/ комбинированн ое	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
48	23.12.2 4		4.4.8 Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74	1	Беседа, самостоятельна я работа, практическое занятие/ комбинированн ое	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
49	25.12.2 4		4.4.9 Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74	1	Беседа, самостоятельна я работа, практическое занятие/ комбинированн ое	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
50	27.12.2 4		4.4.10 Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74	1	Беседа, самостоятельна я работа, практическое занятие/ комбинированн ое	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа

51	13.01.2 5		4.5.1 Практические стрельбы из пневматической винтовки	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
52	15.01.2 5		4.5.2 Практические стрельбы из пневматической винтовки	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
53	17.01.2 5		4.5.3 Практические стрельбы из пневматической винтовки	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Место для стрельбы МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
54	20.01.2 5		4.5.4 Практические стрельбы из пневматической винтовки	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
55	22.01.2 5		4.5.5 Практические стрельбы из пневматической винтовки	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
56	24.01.2 5		4.6 Ядерное оружие. Поражающие факторы, способы защиты	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа

57	27.01.2 5		4.7 Химическое оружие. Бактериологическое оружие.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
58	29.01.2 5		4.8.1 Коллективные и индивидуальные средства защиты	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
59	31.01.2 5		4.8.2 Коллективные и индивидуальные средства защиты	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
60	03.02.2 5		4.9.1 Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
61	05.02.2 5		4.9.2 Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК.	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
62	7.02.25		4.9.3 Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК.	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
63	10.02.2 5		4.9.4 Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое	Каб. 205 /301 МБОУ	опрос, тестирование, практическая работа,

			одевании ОЗК.		занятие/ комбинированн ое	«СОШ №62»	самостоятельн ая работа
64	12.02.2 5		4.10. Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
65	14.02.2 5		4.11. «Искусственное дыхание». Наложение повязок	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
66	17.02.2 5		4.12. Законы РФ о в/службе. Воинские звания и знаки различия	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
67	19.02.2 5		4.13.1 Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы)	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
68	21.02.2 5		4.13.2 Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы)	1	Беседа, самостоятельна я работа, практическое занятие/ комбинированн ое	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
69	24.02.2 5		4.13.3 Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы)	1	Беседа, самостоятельна я работа, практическое занятие/ комбинированн ое	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
70	26.02.2 5		4.13.4 Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный	1	Беседа, самостоятельна я работа,	Каб. 312 МБОУ «СОШ	опрос, тестирование, практическая

			устав, устав внутренней службы)		практическое занятие/ комбинированн ое	№62»	работа, самостоятельн ая работа
71	28.02.2 5		4.14. Боевое знамя в/части. Воинский коллектив	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
72	03.03.2 5		4.15. Промежуточная аттестации по разделу	1	Беседа, самостоятельна я работа, практическое занятие/ комбинированн ое	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
73	05.03.2 5		5.1 Физическая культура и спорт в России. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях военно- прикладным спортом, гигиенические требования	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
74	7.03.25		5.2 Значение общей физической подготовки для поднятия и укрепления функциональных возможностей организма. Строевые упражнения. Зачетные требования	1	Беседа, самостоятельна я работа, практическое занятие/ комбинированн ое	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
75	10.03.2 5		5.3 Строевые упражнения, общеразвивающие упражнения. Подвижные игры	1	Беседа, самостоятельна я работа, практическое занятие/ комбинированн ое	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
76	12.03.2		5.4.1 Строевые упражнения.	1	Изучение и первичное	Каб. 205 /301	опрос, тестирование,

	5		Комплексные занятия с набором упражнений для развития физических качеств (выносливость, настойчивость, воля, быстрота, сила, ловкость). Подвижные игры		закрепление новых знаний	(ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	практическая работа, самостоятельная работа
77	14.03.25		5.4.2 Строевые упражнения. Комплексные занятия с набором упражнений для развития физических качеств (выносливость, настойчивость, воля, быстрота, сила, ловкость). Подвижные игры	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205/301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
78	17.03.25		5.4.3 Строевые упражнения. Комплексные занятия с набором упражнений для развития физических качеств (выносливость, настойчивость, воля, быстрота, сила, ловкость). Подвижные игры	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205/301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
79	19.03.25		5.4.4 Строевые упражнения. Комплексные занятия с набором упражнений для развития физических качеств (выносливость, настойчивость, воля, быстрота, сила, ловкость). Подвижные игры	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205/301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
80	21.03.2		5.4.5 Строевые упражнения.	1	Беседа, самостоятельная	Каб. 205/301	опрос, тестирование,

	5		Комплексные занятия с набором упражнений для развития физических качеств (выносливость, настойчивость, воля, быстрота, сила, ловкость). Подвижные игры		я работа, практическое занятие/комбинированное	(ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	практическая работа, самостоятельная работа
81	24.03.28		5.4.6 Строевые упражнения. Комплексные занятия с набором упражнений для развития физических качеств (выносливость, настойчивость, воля, быстрота, сила, ловкость). Подвижные игры	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205/301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
82	26.03.25		5.4.7 Строевые упражнения. Комплексные занятия с набором упражнений для развития физических качеств (выносливость, настойчивость, воля, быстрота, сила, ловкость). Подвижные игры	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205/301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
83	28.03.25		5.5.1 Легкоатлетические упражнения: эстафеты, бег 15, 30, 250. Подвижные игры	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 205/301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
84	02.04.25		5.5.2 Легкоатлетические упражнения: эстафеты, бег 15, 30, 250. Подвижные игры	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205/301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа

85	04.04.2 5		5.6 Легкоатлетические упражнения: кросс 500 до 1000 метров. Метание. Подвижные игры	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
86	07.04.2 5		5.7.1.Легкоатлетическ ие упражнения: кросс 500 до 1000 метров. Прыжки в длину. Подвижные игры	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
87	09.04.2 5		5.7.2.Легкоатлетическ ие упражнения: кросс 500 до 1000 метров. Прыжки в высоту. Подвижные игры	1	Беседа, самостоятельна я работа, практическое занятие/ комбинированн ое	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
88	11.04.2 5		5.8. Промежуточная аттестации по разделу	1	Беседа, самостоятельна я работа, практическое занятие/ комбинированн ое	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
89	14.04.2 5		5.9.1.Легкоатлетическ ие упражнения: эстафеты, метание, прыжки в высоту. Подвижные игры	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
90	16.04.2 5		5.9.2.Легкоатлетическ ие упражнения: эстафеты, метание, прыжки в длину. Подвижные игры	1	Беседа, самостоятельна я работа, практическое занятие/ комбинированн ое	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
91	18.04.2 5		5.10. Бег (1000 м). Бег по дистанции. Подвижные игры. Развитие выносливости	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
92	21.04.2		5.11. Строевой шаг, размыкание и	1	Изучение и первичное	Каб. 205 /301	опрос, тестирование,

	5		смыкание на месте. Подъем переворотом. Вис лежа. Развитие силовых способностей.		закрепление новых знаний	(ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	практическая работа, самостоятельная работа
93	23.04.25		5.12.1.Прыжок ноги врозь (козел в ширину, высота 100-110 см). ОРУ с обручем. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
94	25.04.25		5.12.2.Прыжок ноги врозь (козел в ширину, высота 100-110 см). ОРУ с обручем. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
95	28.04.25		5.13.Кувырки вперед, назад, стойка на лопатках, - выполнение комбинаций. Развитие координационных способностей	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
96	30.04.25		5.14.1. Два кувырка вперед слитно. ОРУ с мячом. Лазание по канату в три приема. Развитие координационных способностей	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
97	02.05.25		5.14.2.Два кувырка вперед слитно. Лазание по канату в три приема. Развитие координационных способностей	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
98	05.05.25		5.15.1. Стойка передвижения игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах и над собой. Эстафеты. Нижняя	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа

			прямая подача мяча. Игра по упрощенным правилам				
99	07.05.2 5		5.15.2. Стойка передвижения игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах и над собой. Эстафеты. Нижняя прямая подача мяча. Игра по упрощенным правилам	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
100	12.05.2 5		5.15.3. Стойка передвижения игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах и над собой. Эстафеты. Нижняя прямая подача мяча. Игра по упрощенным правилам	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
101	14.05.2 5		5.15.4. Стойка передвижения игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах и над собой. Эстафеты. Нижняя прямая подача мяча. Игра по упрощенным правилам	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
102	16.05.2 5		5.15.5. Стойка передвижения игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах и над собой. Эстафеты. Нижняя прямая подача мяча. Игра по упрощенным правилам	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
103	19.05.2 5		5.15.6. Стойка передвижения игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах и над собой. Эстафеты. Нижняя прямая подача мяча. Игра по упрощенным правилам	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа

			правилам		ое		
10 4	21.05.2 5		5.16.1. Баскетбол. Стойка передвижения игрока. Ведение мяча в высокой стойке на месте. Передача мяча двумя руками от груди в движении. Развитие координационных способностей. Правила игры в баскетбол. Игра в баскетбол	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
10 5	23.05.2 5		5.16.2. Баскетбол. Стойка передвижения игрока. Ведение мяча в высокой стойке на месте. Передача мяча двумя руками от груди в движении. Развитие координационных способностей. Правила игры в баскетбол. Игра в баскетбол	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
10 6	26.05.2 5		5.16.3. Баскетбол. Стойка передвижения игрока. Ведение мяча в высокой стойке на месте. Передача мяча двумя руками от груди в движении. Развитие координационных способностей. Правила игры в баскетбол. Игра в баскетбол	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
10 7	28.05.2 5		5.16.4. Баскетбол. Стойка передвижения игрока. Ведение мяча в высокой стойке на месте. Передача мяча двумя руками от груди в движении.	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа

			Развитие координационных способностей. Правила игры в баскетбол. Игра в баскетбол		ое		
108	30.05.24		5.17. Проверка знаний и умений на их соответствие требованиям программы	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа

Календарно-тематическое планирование
Группа №2

Таблица 10

№ п/п	Дата план.	Дата факт.	Тема занятия	Кол-во часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	02.09.24		Беседа по технике безопасности.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, самостоятельная работа
2.	04.09.24		2.1 Введение	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
3.	06.09.24		2.2. Армия и флот России в войнах 19 – начала 20 века	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
4.	09.09.24		2.3.1. Вооруженные силы и революция	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа

					комбинированное		ая работа
5.	11.09.24		2.3.2. Вооруженные силы и революция	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
6	13.09.24		2.4.1 Гражданская война. Вооруженные силы СССР в 20-30-е годы	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
7	16.09.24		2.4.2 Гражданская война. Вооруженные силы СССР в 20-30-е годы	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
8	18.09.24		2.5.1 Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
9	20.09.24		2.5.2 Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, практическая работа, самостоятельная работа
10	23.09.24		2.6.1 Советская армия в послевоенные годы	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
11	25.09.24		2.6.2 Советская армия в послевоенные годы	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа,

							самостоятельн ая работа
12	27.09.2 4		2.7 Промежуточная аттестации	1	Беседа, самостоятельна я работа, практическое занятие/ комбинированн ое	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
13	02.10.2 4		2.8.1 Мощь Советской Армии	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
14	04.10.2 4		2.8.2 Мощь Советской Армии	1	Беседа, самостоятельна я работа, практическое занятие/ комбинированн ое	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
15	07.10.2 4		2.9.1 Армия и флот на рубеже тысячелетий	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
16	09.10.2 4		2.9.2 Армия и флот на рубеже тысячелетий	1	Беседа, самостоятельна я работа, практическое занятие/ комбинированн ое	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
17	11.10.2 4		2.10.1 Возрождение ВС России	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
18	14.10.2 4		2.10.2 Возрождение ВС России	1	Беседа, самостоятельна я работа, практическое занятие/ комбинированн ое	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа

19	16.10.2 4		2.11.1 Дни воинской славы России	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
20	18.10.2 4		2.12. Промежуточная аттестации по разделу	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
21	21.10.2 4		3.1.1 Строи и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
22	23.10.2 4		3.1.2 Строи и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
23	25.10.2 4		3.1.3 Строи и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
24	28.10.2 4		3.2.1 Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
25	30.10.2 4		3.2.2 Строевые приемы и движение без оружия. Строевая	1	Беседа, самостоятельная работа,	Каб. 205 /301	опрос, тестирование, практическая

			стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.		практическое занятие/комбинированное	МБОУ «СОШ №62»	работа, самостоятельная работа
26	01.11.24		3.2.3 Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
27	04.11.24		3.3.1 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
28	06.11.24		3.3.2 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
29	08.11.24		3.3.3 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
30	11.11.24		3.4. Промежуточная аттестации по разделу	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
31	13.11.24		3.5.1 Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная

						№62»	ая работа
32	15.11.2 4		3.5.2 Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
33	18.11.2 4		3.5.3 Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
34	20.11.2 4		3.6.1 Строи отделения. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
35	22.11.2 4		3.6.2 Строи отделения. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
36	25.11.2 4		3.6.3 Строи отделения. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
37	27.11.2		3.7.1 Итоговый зачет	1	Беседа,	Каб. Каб.	опрос,

	4		1 полугодие		самостоятельна я работа, практическое занятие/ комбинированн ое	205 /301 МБОУ «СОШ №62»	тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
38	29.11.2 4		4.1 Основы и правила стрельбы	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
39	02.12.2 4		4.2. Материальная часть АК-74 и его модификации.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
40	04.12.2 4		4.3 Назначение, устройство РГД-5, Ф- 1	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
41	06.12.2 4		4.4.1 Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
42	09.12.2 4		4.4.2 Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74	1	Беседа, самостоятельна я работа, практическое занятие/ комбинированн ое	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
43	11.12.2 4		4.4.3 Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74	1	Беседа, самостоятельна я работа, практическое занятие/ комбинированн	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа

					ое		
44	13.12.2 4		4.4.4 Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
45	16.12.2 4		4.4.5 Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
46	18.12.2 4		4.4.6 Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
47	20.12.2 4		4.4.7 Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
48	23.12.2 4		4.4.8 Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
49	25.12.2		4.4.9 Неполная разборка и сборка	1	Беседа, самостоятельная	Каб. 312 МБОУ	опрос, тестирование,

	4		АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74		я работа, практическое занятие/комбинированное	«СОШ №62»	практическая работа, самостоятельная работа
50	27.12.24		4.4.10 Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
51	13.01.25		4.5.1 Практические стрельбы из пневматической винтовки	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
52	15.01.25		4.5.2 Практические стрельбы из пневматической винтовки	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
53	17.01.25		4.5.3 Практические стрельбы из пневматической винтовки	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Место для стрельбы МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
54	20.01.25		4.5.4 Практические стрельбы из пневматической винтовки	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
55	22.01.2		4.5.5 Практические стрельбы из	1	Беседа, самостоятельная	Каб. 312 МБОУ	опрос, тестирование,

	5		пневматической винтовки		я работа, практическое занятие/комбинированное	«СОШ №62»	практическая работа, самостоятельная работа
56	24.01.25		4.6 Ядерное оружие. Поражающие факторы, способы защиты	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
57	27.01.25		4.7 Химическое оружие. Бактериологическое оружие.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
58	29.01.25		4.8.1 Коллективные и индивидуальные средства защиты	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
59	31.01.25		4.8.2 Коллективные и индивидуальные средства защиты	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
60	03.02.25		4.9.1 Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
61	05.02.25		4.9.2 Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК.	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа

62	7.02.25		4.9.3 Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК.	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ №62»	Каб.	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
63	10.02.25		4.9.4 Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК.	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 МБОУ «СОШ №62»	Каб.	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
64	12.02.25		4.10. Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»		опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
65	14.02.25		4.11. «Искусственное дыхание». Наложение повязок	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»		опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
66	17.02.25		4.12. Законы РФ о в/службе. Воинские звания и знаки различия	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»		опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
67	19.02.25		4.13.1 Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы)	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»		опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
68	21.02.25		4.13.2 Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы)	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»		опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа

					ое		
69	24.02.2 5		4.13.3 Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы)	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
70	26.02.2 5		4.13.4 Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы)	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
71	28.02.2 5		4.14. Боевое знамя в/части. Воинский коллектив	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
72	03.03.2 5		4.15. Промежуточная аттестации по разделу	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 312 МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
73	05.03.2 5		5.1 Физическая культура и спорт в России. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях военно-прикладным спортом, гигиенические требования	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
74	7.03.25		5.2 Значение общей физической подготовки для поднятия и укрепления функциональных возможностей	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа

			организма. Строевые упражнения. Зачетные требования		ое		
75	10.03.2 5		5.3 Строевые упражнения, общеразвивающие упражнения. Подвижные игры	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
76	12.03.2 5		5.4.1 Строевые упражнения. Комплексные занятия с набором упражнений для развития физических качеств (выносливость, настойчивость, воля, быстрота, сила, ловкость). Подвижные игры	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
77	14.03.2 5		5.4.2 Строевые упражнения. Комплексные занятия с набором упражнений для развития физических качеств (выносливость, настойчивость, воля, быстрота, сила, ловкость). Подвижные игры	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
78	17.03.2 5		5.4.3 Строевые упражнения. Комплексные занятия с набором упражнений для развития физических качеств (выносливость, настойчивость, воля, быстрота, сила, ловкость). Подвижные игры	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа

79	19.03.2 5		5.4.4 Строевые упражнения. Комплексные занятия с набором упражнений для развития физических качеств (выносливость, настойчивость, воля, быстрота, сила, ловкость). Подвижные игры	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
80	21.03.2 5		5.4.5 Строевые упражнения. Комплексные занятия с набором упражнений для развития физических качеств (выносливость, настойчивость, воля, быстрота, сила, ловкость). Подвижные игры	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
81	24.03.2 8		5.4.6 Строевые упражнения. Комплексные занятия с набором упражнений для развития физических качеств (выносливость, настойчивость, воля, быстрота, сила, ловкость). Подвижные игры	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
82	26.03.2 5		5.4.7 Строевые упражнения. Комплексные занятия с набором упражнений для развития физических качеств (выносливость, настойчивость, воля, быстрота, сила, ловкость). Подвижные игры	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа

83	28.03.2 5		5.5.1 Легкоатлетические упражнения: эстафеты, бег 15, 30, 250. Подвижные игры	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
84	02.04.2 5		5.5.2 Легкоатлетические упражнения: эстафеты, бег 15, 30, 250. Подвижные игры	1	Беседа, самостоятельна я работа, практическое занятие/ комбинированн ое	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
85	04.04.2 5		5.6 Легкоатлетические упражнения: кросс 500 до 1000 метров. Метание. Подвижные игры	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
86	07.04.2 5		5.7.1.Легкоатлетическ ие упражнения: кросс 500 до 1000 метров. Прыжки в длину. Подвижные игры	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
87	09.04.2 5		5.7.2.Легкоатлетическ ие упражнения: кросс 500 до 1000 метров. Прыжки в высоту. Подвижные игры	1	Беседа, самостоятельна я работа, практическое занятие/ комбинированн ое	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
88	11.04.2 5		5.8. Промежуточная аттестации по разделу	1	Беседа, самостоятельна я работа, практическое занятие/ комбинированн ое	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
89	14.04.2 5		5.9.1.Легкоатлетическ ие упражнения: эстафеты, метание, прыжки в высоту. Подвижные игры	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
90	16.04.2		5.9.2.Легкоатлетическ ие упражнения:	1	Беседа, самостоятельна	Каб. 205 /301	опрос, тестирование,

	5		эстафеты, метание, прыжки в длину. Подвижные игры		я работа, практическое занятие/комбинированное	(ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	практическая работа, самостоятельная работа
91	18.04.25		5.10. Бег (1000 м). Бег по дистанции. Подвижные игры. Развитие выносливости	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
92	21.04.25		5.11. Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте. Подъем переворотом. Вис лежа. Развитие силовых способностей.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
93	23.04.25		5.12.1.Прыжок ноги врозь (козел в ширину, высота 100-110 см). ОРУ с обручем. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
94	25.04.25		5.12.2.Прыжок ноги врозь (козел в ширину, высота 100-110 см). ОРУ с обручем. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
95	28.04.25		5.13.Кувырки вперед, назад, стойка на лопатках, - выполнение комбинаций. Развитие координационных способностей	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
96	30.04.25		5.14.1. Два кувырка вперед слитно. ОРУ с мячом. Лазание по канату в три приема. Развитие координационных способностей	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа

97	02.05.2 5		5.14.2. Два кувырка вперед слитно. Лазание по канату в три приема. Развитие координационных способностей	1	Беседа, самостоятельна я работа, практическое занятие/ комбинированн ое	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
98	05.05.2 5		5.15.1. Стойка передвижения игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах и над собой. Эстафеты. Нижняя прямая подача мяча. Игра по упрощенным правилам	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
99	07.05.2 5		5.15.2. Стойка передвижения игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах и над собой. Эстафеты. Нижняя прямая подача мяча. Игра по упрощенным правилам	1	Беседа, самостоятельна я работа, практическое занятие/ комбинированн ое	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
100	12.05.2 5		5.15.3. Стойка передвижения игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах и над собой. Эстафеты. Нижняя прямая подача мяча. Игра по упрощенным правилам	1	Беседа, самостоятельна я работа, практическое занятие/ комбинированн ое	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
101	14.05.2 5		5.15.4. Стойка передвижения игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах и над собой. Эстафеты. Нижняя прямая подача мяча. Игра по упрощенным правилам	1	Беседа, самостоятельна я работа, практическое занятие/ комбинированн ое	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
102	16.05.2 5		5.15.5. Стойка передвижения игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах	1	Беседа, самостоятельна я работа,	Каб. 205 /301 (ста-дион) МБОУ	опрос, тестирование, практическая работа,

			и над собой. Эстафеты. Нижняя прямая подача мяча. Игра по упрощенным правилам		практическое занятие/ комбинированн ое	«СОШ №62»	самостоятельн ая работа
10 3	19.05.2 5		5.15.6. Стойка передвижения игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах и над собой. Эстафеты. Нижняя прямая подача мяча. Игра по упрощенным правилам	1	Беседа, самостоятельна я работа, практическое занятие/ комбинированн ое	Каб. 205 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
10 4	21.05.2 5		5.16.1. Баскетбол. Стойка передвижения игрока. Ведение мяча в высокой стойке на месте. Передача мяча двумя руками от груди в движении. Развитие координационных способностей. Правила игры в баскетбол. Игра в баскетбол	1	Беседа, самостоятельна я работа, практическое занятие/ комбинированн ое	Каб. 205 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
10 5	23.05.2 5		5.16.2. Баскетбол. Стойка передвижения игрока. Ведение мяча в высокой стойке на месте. Передача мяча двумя руками от груди в движении. Развитие координационных способностей. Правила игры в баскетбол. Игра в баскетбол	1	Беседа, самостоятельна я работа, практическое занятие/ комбинированн ое	Каб. 205 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа
10 6	26.05.2 5		5.16.3. Баскетбол. Стойка передвижения игрока. Ведение мяча в высокой стойке на месте. Передача мяча двумя руками от груди в движении. Развитие	1	Беседа, самостоятельна я работа, практическое занятие/ комбинированн	Каб. 205 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельн ая работа

			координационных способностей. Правила игры в баскетбол. Игра в баскетбол		ое		
107	28.05.25		5.16.4. Баскетбол. Стойка передвижения игрока. Ведение мяча в высокой стойке на месте. Передача мяча двумя руками от груди в движении. Развитие координационных способностей. Правила игры в баскетбол. Игра в баскетбол	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
108	30.05.24		5.17. Проверка знаний и умений на их соответствие требованиям программы	1	Беседа, самостоятельная работа, практическое занятие/комбинированное	Каб. 205 (ста-дион) МБОУ «СОШ №62»	опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа

**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«Я-кадет!», 2024-2025 уч. год.

Таблица 11

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого показателя	Кол-во баллов	Способы отслеживания результатов
1. Теоретическая подготовка				
1.1. Теоретические знания (по разделам учебного плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребёнка программным требованиям	Низкий уровень (учащийся овладел менее чем ½ объёма знаний, предусмотренных программой в конкретный период)	1	Тестирование, контрольный опрос
		Средний уровень (объём усвоенных учащимся знаний составляет более ½)	2	
		Высокий уровень (учащийся освоил весь объём знаний, предусмотренных программой в конкретный период)	3	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Низкий уровень (учащийся часто избегает употреблять специальные термины)	1	Собеседование, тестирование
		Средний уровень (учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой)	2	
		Высокий уровень (учащийся употребляет специальные термины осознанно, в полном соответствии с их содержанием)	3	
2. Практическая подготовка				
2.1. Практические умения и навыки (по разделам учебного плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Низкий уровень (учащийся овладел программными умениями и навыками менее чем ½)	1	Контрольное задание, практическая работа
		Средний уровень (объём освоенных учащимся умений и навыков)	2	

		составляет более ½)		
		Высокий уровень (учащийся овладел всеми программными умениями и навыками за конкретный период)	3	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	Низкий уровень (учащийся испытывает значительные затруднения при работе с оборудованием)	1	Контрольное задание, практическая работа
		Средний уровень (учащийся работает с оборудованием с помощью педагога)	2	
		Высокий уровень (учащийся работает с оборудованием самостоятельно, без затруднений)	3	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Низкий (элементарный) уровень (учащийся может выполнять лишь простейшие практические задания педагога)	1	Учебный проект, выставка
		Средний (репродуктивный) уровень (учащийся в основном выполняет задания на основе образца)	2	
		Высокий (творческий) уровень (учащийся выполняет практические задания с элементами творчества)	3	

Критерии оценки результатов обучения учащихся:

3. (Н) низкий уровень – 1 балл за каждый показатель;
4. (С) средний уровень – 2 балла за каждый показатель;
5. (В) высокий уровень – 3 балла за каждый показатель.

Примечание

Для показателей пунктов 1.1 и 2.1 оценивается каждый раздел учебного плана программы и высчитывается количество баллов на основе среднего арифметического.

**МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Я-кадет!», 2024-2025 уч. год**

Таблица 12

Компетенции	Критерии	Уровень проявления оцениваемой компетенции	Способы отслеживания результатов
3.1. Учебнопознавательные компетенции	Самостоятельная познавательная деятельность, умение ставить цель и планировать работу, анализировать, сопоставлять, делать выводы	Низкий уровень (учащийся затрудняется с целеполаганием, планированием, анализом, самооценкой, почти не проявляет познавательной активности)	Анализ практической, исследовательской работы
		Средний уровень (учащийся с помощью педагога определяет цель, план, результативность своей работы, проявляет познавательную активность к ряду разделов программы в конкретный период)	
		Высокий уровень (учащийся самостоятельно определяет цель, составляет план работы, анализирует, сопоставляет, делает выводы, проявляет интерес и высокую познавательную активность ко всем разделам программы в конкретный период)	
3.2. Информационные компетенции	Овладение основными современными средствами информации, поиск, структурирование, применение новой информации для выполнения работы, для самообразования	Низкий уровень (учащийся слабо ориентируется в источниках информации, испытывает значительные затруднения в ее поиске, структурировании, применении)	Анализ практической, исследовательской работы
		Средний уровень (учащийся с помощью педагога выбирает, структурирует и применяет информацию, в том числе для самообразования)	
		Высокий уровень (учащийся самостоятельно находит источники информации, выбирает новый материал для выполнения работы, для самообразования)	

3.3. Коммуникативные компетенции	Способы продуктивного бесконфликтного взаимодействия, речевые умения (изложить свое мнение, задать вопрос, аргументировано участвовать в дискуссии)	Низкий уровень (речевые умения учащегося выражены слабо, поведение в общении неуверенное или отстраненное, взаимодействие малопродуктивное)	Наблюдение
		Средний уровень (учащийся побуждается педагогом к творческой деятельности, участвует в обсуждениях и дискуссиях выборочно, больше слушает, чем говорит сам)	
		Высокий уровень (учащийся активно и доказательно участвует в дискуссиях, легко встраивается в работу, поддерживает бесконфликтный уровень общения)	
		Средний уровень (эмоции и поведение учащегося регулируются с помощью педагога, в разной степени выражены, частично расширена картина мира)	
		Высокий уровень (учащийся полностью контролирует свои эмоции и поведение, духовно-нравственные представления ориентированы на социум, на позитивное мировосприятие)	

Условные обозначения

Н – низкий уровень

С – средний уровень

В – высокий уровень

**МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ПРОЯВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ И РЕЗУЛЬТАТОВ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ
«Я-кадет!»**

Ф. И. О. _____, 2024-2025 уч. год

Таблица 13

Личностные результаты	Критерии личностных результатов	Уровень проявления личностных результатов	Способы отслеживания результатов
4.1. Морально-нравственные установки и смыслы	Понимание ценности здоровья, семьи, учения, внутренняя мотивация к обучению, соблюдение моральных норм в социуме, личностные ценности	Низкий уровень (учащийся не воспринимает или слабо воспринимает ценностные установки по отношению к себе)	Наблюдение
		Средний уровень (учащийся осознает ценностные смыслы только в значимых для себя событиях)	
		Высокий уровень (учащийся демонстрирует интериоризацию ценностных смыслов в любых ситуациях)	
4.2. Мыслительные и психосоматические способности	Виды мышления, мыслительная деятельность, психосоматические способности	Низкий уровень (мышление учащегося в основном образное, слабо выражены способности к анализу, синтезу, сравнению, классификации, психосоматические способности развиты незначительно, личностные качества направлены на реализацию своих интересов)	Наблюдение
		Средний уровень (мышление учащегося в целом ассоциативно-образное с элементами логического, абстрактного,	

		пространственного мышления, психосоматические способности проявляются с помощью педагога, личностные качества частично транслируются в коллектив) Высокий уровень (мышление учащегося комбинированное с преобладанием сложных видов, психосоматика уверенная, самостоятельная, личностные качества позитивные и в целом транслируются в коллектив)	
4.3. Общекультурные представления	Культура общения в коллективе, в быту, самоконтроль эмоций и поведения, духовно-нравственные основы, расширение картины мира	Низкий уровень (учащийся не контролирует эмоции и поведение, духовно-нравственные основы неустойчивы и слабо осознаются) Средний уровень (эмоции и поведение учащегося регулируются с помощью педагога, в разной степени выражены, частично расширена картина мира) Высокий уровень (учащийся полностью контролирует свои эмоции и поведение, духовно-нравственные представления ориентированы на социум, на позитивное мировосприятие)	Наблюдение

Условные обозначения

Н – низкий уровень

С – средний уровень

В – высокий уровень

**Сводная карта педагогического мониторинга
на 2024-2025 учебный год**

Объединение _____,

Ф.И. О. учащегося _____

Ф.И.О. педагога дополнительного образования _____

**Результаты обучения по программе
«Я-кадет!»**

Таблица 14

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	Образовательно-предметные результаты				Итого
		Теория		Практика		
		Полугодия				
		1	2	1	2	
1						

Таблица 15

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	Уровень проявления компетенций					
		Учебно- познавательные		Информационные		Коммуникативные	
		Полугодия		Полугодия		Полугодия	
		1	2	1	2	1	2
1							

Таблица 16

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	Уровень проявления личностных результатов					
		Морально- нравственные установки и смыслы		Мыслительные и психосоматические способности		Общекультурные представления	
		Полугодия		Полугодия		Полугодия	
		1	2	1	2	1	2
1							

Приложение 6
Таблица 17

№	Контроль	диагностическая методика	параметры оценки	Система оценки
1	«на входе»	Проверка моторики движений и общеобразовательных компетенций.	Проводится с каждым индивидуально в форме собеседования.	В процентном отношении к выполняемым заданиям. < 40% низкий уровень 40-80% средний уровень 80-100% высокий уровень
2	«в процессе»	Тестирование	10 вопросов на пройденные темы	1–4 правильных ответа – низкий уровень; 5–7 правильных ответов – средний уровень; 8–10 правильных ответов - высокий уровень;
		Строевая подготовка	Параметры: Точность, четкость и правильность выполнения команд.	В процентном отношении к выполняемым заданиям. < 40% низкий уровень 40-80% средний уровень 80-100% высокий уровень
3	Итоговый	Контрольная работа и зачеты по пройденным дисциплинам.	20 вопросов по пройденному материалу, количество точных попаданий в мишень, время разборки и сборки оружия.	1–6 правильных ответа – низкий уровень; 6–15 правильных ответов – средний уровень; 15-20 правильных ответов - высокий уровень; Менее 25 очков из 5 выстрелов - низкий уровень; 25- 45 средний уровень; 45- 50 высокий уровень. Разборка – сборка менее 45 секунд – низкий; 45 – 30 средний уровень; быстрее 30-и секунд – высокий уровень.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно- духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе; знание своих прав и обязанностей и умение их использовать; умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах; готовность к образованию
- готовность к защите Родины;
- сформированность осознанного отношения к базовым ценностям: патриотизм и любовь к Родине;

- права и свобода человека и гражданина; символика Российской Федерации; национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;

- качество отношений (отношения к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
- отсутствие учащихся с девиантным поведением;
- участие в конкурсах по военно-патриотической тематике; проведение мероприятий.

Диагностический инструментарий.

Тесты для оценки качества знаний по изобразительному искусству.

Обработка полученных результатов:

Разрабатывая систему оценивания результативности образовательной деятельности, педагог учитывает возрастные характеристики, особенности восприятия и развития обучающихся.

При обработке теоретических ответов на вопросы методики диагностики: Оценка осуществляется по балльной системе:

- 0 баллов выставляется за «неверный ответ»;
- от 1 до 3 баллов – за «не во всём верный ответ»;
- от 1 до 4 баллов – за «правильный ответ».

Определенное количество баллов соответствует определенному уровню.

Общее количество баллов и уровни

Высокий уровень – 15-22 баллов (80-100%)

Средний уровень – 12-19 баллов (79-50%)

Низкий уровень – 5-12 баллов (49-10%)

Методика диагностики

Ф.И ребенка _____

Дата проведения _____

1. Что является государственными символами России? (2 балла) за правильный ответ.

Обведи кружочком или поставь галочку

- а) Герб
- б) Гимн
- в) Флаг
- г) все перечисленное

2. Какая из перечисленных битв стала переломом в Великой Отечественной войны? (4 балла) за правильный ответ.

- А) Битва под Москвой
- Б) Сталинградская битва
- В) «Курская дуга»
- Г) Операция «Багратион»

3. Выбери дни воинской славы России.

(4 балла) за правильные ответы. Обведи кружочком или поставь галочку.

- А) **27 января** - В этот день в 1944 году советские войска освободили от блокады немецко-фашистских войск город Ленинград.
- Б) **5 декабря** - В этот день в 1941 году началось контрнаступление Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.
- В) **22 июня** - В этот день в 1941 году фашистская Германия напала на СССР.
- Г) **23 августа** - В этот день в 1943 году советские войска разгромили немецко-фашистские войска в Курской битве.

4. Назначение РГД-5, Ф-1?

Выбери один из вариантов (1балл) за правильный ответ.

- а) граната РГД-5, Ф-1 - предназначенная для поражения транспорта противника.
- б) граната РГД-5, Ф-1 - предназначенная для поражения живой силы противника в наступлении и в обороне.
- в) граната РГД-5, Ф-1 - предназначенная для поражения бронированной техники противника.

5. Назовите поражающие факторы ЯО?

Выбери один из вариантов (1балл) за правильный ответ. Обведи кружочком или поставь галочку.

- А) поражающими факторами ЯО являются ударной волной, излучением светового, проникающей радиацией, загрязнением, радиоактивным и импульсным излучением
- Б) поражающими факторами ЯО являются продукты деления (осколки деления) ядерных взрывчатых веществ; радиоактивные изотопы (радионуклиды), образующиеся в грунте и др. материалах под воздействием нейтронов – наведенная активность; не разделившаяся часть ядерного заряда.

6. Что относится к средствам индивидуальной защиты (СИЗ)?

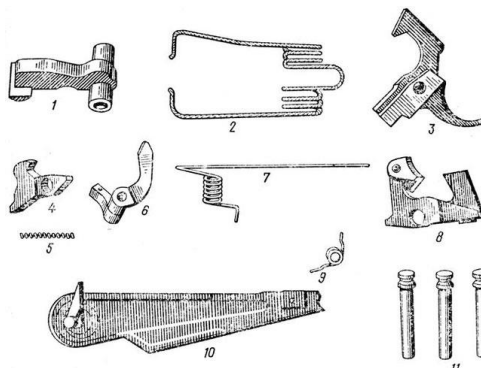
(4 балла) за правильный ответ. Обозначь стрелочками.

- а) средства защиты органов дыхания, средства защиты кожного покрова, средства медицинской защиты;
- б) костюмы изолирующие, средства защиты органов дыхания, одежда специальная защитная, средства защиты ног, средства защиты рук, средства защиты головы, средства защиты лица, средства защиты глаз, средства защиты органов слуха, средства защиты от падения с высоты, средства дерматологические защитные,

7. Назови элементы материальной части АК-74. (1балл) за правильный ответ.



а).



б).

8. Что такое химическое оружие?

6. (2 балла) за правильный ответ

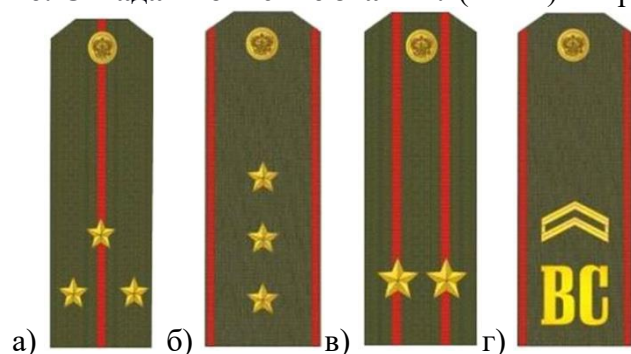
а) Химическое оружие - оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах отравляющих веществ (ОВ)

б) Химическое оружие - это любое химическое вещество, специально предназначенное для смертельного поражения или умышленного причинения вреда за счет его токсических свойств. Боеприпасы, устройства и другие средства применения токсичных химикатов, специально предназначенные для их использования в качестве оружия, также подпадают под определение химического оружия.

9. Индивидуальные средства защиты (2 балла) за правильный ответ

а) противогаз б) ОЗК в) респиратор г) маска медицинская д) все перечисленное

10. Отгадай воинские звания? (1балл) за правильный ответ.



Приложение 6

Диагностические результаты

Таблица 17

Фамилия, имя ребёнка	№	Перечень вопросов	Ответы (в баллах)			Оценк а
			Правильн ый ответ	Не во всё м правильны й ответ	Неверный ответ	
	1	Что является государственными символами России? (2 балла) за правильный ответ.				
	2	Какая из перечисленных битв стала переломом в Великой Отечественной войны? (4 балла) за правильный ответ.				
	3	Выбери дни воинской славы России. (4 балла) за правильные ответы.				
	4	Назначение РПГ-7В, РПГ-26 «Аглень»? (1балл) за				

		правильный ответ.				
	5	Назовите поражающие факторы ЯО? (1балл) за правильный ответ.				
	6	Что относится к средствам индивидуальной защиты (СИЗ)? (4 балла) за правильный ответ.				
	7	Назови элементы материальной части АК-74? (1балл) за правильный ответ.				
	8	Что такое химическое оружие?				
	9.	Индивидуальные средства защиты (2 балла) за правильный ответ				
	10.	Отгадай воинские звания? (1балл) за правильный ответ				

Приложение 7

Материалы для входного контроля .

Для анализа сформированности патриотизма у обучающихся были использованы следующие методики:

7. Методика Д.В. Григорьева «Патриотизм и как я его понимаю»
8. Методика Т.М. Масловой «Незаконченное предложение».

Данные методики доступны для детей младшего школьного возраста и в совокупности позволяют получить точную и объективную информацию об осознании патриотизма младшими школьниками.

Обработка полученных данных:

Письменные ответы учащихся анализируются по следующим сторонам патриотизма:

- 1) любовь к Родине,
- 2) осознание трудностей, недостатков в обществе,
- 3) готовность к самоотдаче,
- 4) патриотизм как источник трудовых и ратных подвигов,
- 5) чувство национальной гордости,
- 6) отсутствие национализма и космополитизма,
- 7) интернациональный характер патриотизма.

Каждый из перечисленных семи показателей может быть оценен в 0, 1, 2, 3 балла. По каждому показателю баллы суммируются. Максимальное количество баллов – 21, минимальное – 0.

Критерии оценивания:

9. высокий уровень (15 – 21 балл): полное понимание школьником сущности ведущих признаков тех или иных сторон патриотизма, положительное личное отношение к тем

обязанностям, которые из них вытекают, умение и привычка действовать в реальной жизни в соответствии с усвоенными требованиями;

10. средний уровень (8 – 14): неглубокое, частичное понимание сущности соответствующих признаков, неустойчивое (иногда положительное, а в некоторых случаях – индифферентное, пассивное) отношение к тем обязанностям, которые из них вытекают;
11. низкий уровень (0 – 7): непонимание учеником сущности важнейших сторон патриотизма или отрицательное отношение к тем обязанностям, которые из них вытекают.

Методика Т.М. Масловой «Незаконченное предложение»

Цель: определить уровень патриотической воспитанности через выявление объёма знаний младших школьников по истории «малой Родины», их полноту, прочность, уровень знаний сущности патриотизма.

Стимульный материал:

12. Что такое Родина?
Родина – это _____
13. Что такое малая Родина?
Малая Родина – это _____
14. Как называется твоя Родина?
Моя Родина называется _____
15. Как называется твоя малая Родина?
Моя малая Родина называется _____
16. Какие чувства ты испытываешь к Родине?
Свою Родину я _____
17. Что значит «любить свою Родину»?
Любить свою Родину – это значит _____
18. Что значит «защищать свою Родину»?
Защищать свою родину, значит _____
19. Какой должна быть твоя Родина?
Моя Родина должна быть _____
20. Чем ты можешь быть полезен своей Родине?
Для своей Родины я могу _____
21. Столица моей Родины _____
- 22.