

ФУНКЦИИ ПЕДАГОГОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Периоды отмены очных учебных занятий по климатическим условиям, в связи с карантином или по другим причинам являются рабочим временем педагогических и других работников школы. Продолжительность рабочего времени педагогов определяется учебной нагрузкой.

Что должны сделать учителя при переходе на дистанционное обучение:

- скорректировать рабочие программы, чтобы ученики освоили образовательные программы в полном объёме;
- выбрать подходящие ресурсы и приложения для дистанционного обучения по своему предмету. Можно объединяться с учителями, работающими в этой же параллели, для использования одинаковых цифровых ресурсов и инструментов;
- сформировать список и краткое описание цифровых ресурсов и инструментов для каждой параллели;
- подобрать материал для предметов, включая физическую культуру, изобразительное искусство, музыку и т. д., а также творческие и проектные работы;
- разработать форматы домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организовывать групповые работы обучающихся с дистанционным взаимодействием;
- по возможности записывать уроки для формирования и накопления электронного банка уроков для дальнейшего его использования в образовательном процессе

Что должны сделать классные руководители:

- организовать ежедневный мониторинг фактически присутствующих, обучающихся дистанционно и заболевших (тех, кто не может приступить к обучению даже в дистанционном формате) в определённое время;
- провести мониторинг готовности учеников к обучению в дистанционном формате: наличие компьютера/ноутбука/планшета/телефона с выходом в интернет; электронная почта ребёнка и родителей; адрес скайпа (либо другого ресурса для видеосвязи);

- собрать актуальные данные родителей (телефон, электронная почта, адрес фактического проживания ребёнка и родителей);
- контролировать взаимодействие всех учеников класса с учителями-предметниками,
- организовывать регулярное видеообщение (при наличии технической возможности) с классом. Продумать тематику этого общения для мотивации, поддержки и формирования учебной самостоятельности. При наличии в школе психолога подключить и его;
- проинформировать родителей (законных представителей) о возможности организации познавательного и интересного досуга детей с использованием цифровых просветительских ресурсов, виртуальных музеев, выставок и кинотеатров;
- определить формат и регулярность информирования родителей о ходе обучения детей в дистанционной форме;
- составить памятку информирования родителей.