



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по учебному предмету «Математика» (предметная область «Математика и информатика») включает пояснительную записку, содержание учебного предмета «Математика» для 1—4 классов начальной школы, распределённое по годам обучения, планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования и тематическое планирование изучения курса.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе начальной школы.

Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (УУД) — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Математика» с учётом возрастных особенностей младших школьников.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»**

Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»**

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий
2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события)
3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.)
4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение предмета «Математика» в 1 классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, во 2 классе - 5ч. в неделю, в 3, 4 классе - 4 часа в неделю, всего 574 часа. Из них: в 1 классе — 132 часа, во 2 классе — 170 часов, 3 классе — 136 часов, 4 классе — 136ч..

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.

### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку; измерение длины отрезка в сантиметрах

### **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку. Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы (содержащей не более 4-х данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

## **2 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц/десятков; разностное сравнение чисел

Величины: сравнение по массе (единица массы — килограмм); измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр), времени (единицы времени — час, минута). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

### **Арифметические действия**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие)

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания; его нахождение.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками/без скобок) в пределах 100 (не более трех действий); нахождение его значения. Рациональные приемы вычислений: использование переместительного и сочетательного свойства

### **Текстовые задачи**

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц/в несколько раз. Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

## **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра данного/изображенного прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

## **Математическая информация**

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами/величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами)

## **3 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение/уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в».

Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи.

Площадь (единицы площади — квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр).

### **Арифметические действия**

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000 Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками/без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений (больше/меньше на/в), зависимостей (купля -продажа, расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации; сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения.

## **Математическая информация**

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов); внесение данных в таблицу; дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

## **4 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз. Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости. Единицы массы — центнер, тонна; соотношения между единицами массы.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношение между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду); соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

### **Арифметические действия**

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное/двузначное число в пределах 100 000; деление с остатком. Умножение/деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в



пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2—3 действия: анализ, представление на модели; планирование и запись решения; проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; различение, называние.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов).

### **Математическая информация**

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности; составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, сети Интернет. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельно. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на детей младшего школьного возраста).

Алгоритмы решения учебных и практических задач

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Младший школьник достигает планируемых результатов обучения в соответствии со своими возможностями и способностями. На его успешность оказывают влияние темп деятельности ребенка, скорость психического созревания, особенности формирования учебной деятельности (способность к целеполаганию, готовность планировать свою работу, самоконтроль и т. д.).

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения. Тем самым подчеркивается, что становление личностных новообразований и универсальных учебных действий осуществляется средствами математического содержания курса.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Математика» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

—осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека; развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

—применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

—осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

—применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

—работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

—оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

—оценивать свои успехи в изучении математики, наметить пути устранения трудностей; стремиться углублять свои математические знания и умения;

—пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

—устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);

—применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

—приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

—представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

2) Базовые исследовательские действия:

—проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

—понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

—применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

3) Работа с информацией:

—находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

—читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

—представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

—принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

—конструировать утверждения, проверять их истинность; строить логическое рассуждение;

—использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи; формулировать ответ;

—комментировать процесс вычисления, построения, решения;

—объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

—в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

—создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

—ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные; составлять по аналогии;

—самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) Самоорганизация:

—планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

—выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

2) Самоконтроль:

—осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности; объективно оценивать их;

—выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

—находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

3) Самооценка:

—предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

—оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

—участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров); согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

—осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения **в первом классе** обучающийся научится:

—читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
- называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);
- знать и использовать единицу длины — сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);
- различать число и цифру;
- распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
- распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения **во втором классе** обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число большее/меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100); большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);
- устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 — устно и письменно; умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;
- называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение); деления (делимое, делитель, частное);
- находить неизвестный компонент сложения, вычитания;
- использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час); стоимости (рубль, копейка); преобразовывать одни единицы данных величин в другие;

—определять с помощью измерительных инструментов длину; определять время с помощью часов; выполнять прикидку и оценку результата измерений; сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/меньше на»;

—решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель); планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия/действий, записывать ответ;

—различать и называть геометрические фигуры: прямой угол; ломаную, многоугольник; выделять среди четырехугольников прямоугольники, квадраты;

—на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник; чертить прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон; использовать для выполнения построений линейку, угольник;

—выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

—находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

—распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»; проводить одно-двух шаговые логические рассуждения и делать выводы;

—находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

—находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

—представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку/столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

—сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

—обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

—подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

—составлять (дополнять) текстовую задачу;

—проверять правильность вычислений.

**К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:**

—читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

—находить число большее/меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

—выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 — устно, в пределах 1000 — письменно); умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 — устно и письменно);

—выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1; деление с остатком;

—устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

—использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

—находить неизвестный компонент арифметического действия;

—использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль); преобразовывать одни единицы данной величины в другие;

—определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время; выполнять прикидку и оценку результата измерений; определять продолжительность события;

—сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/ меньше на/в»;

—называть, находить долю величины (половина, четверть);

—сравнивать величины, выраженные долями;

—знать и использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами; выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

—решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

—конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

—сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

—находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата), используя правило/алгоритм;

—распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»; формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двух шаговые), в том числе с использованием изученных связей;

—классифицировать объекты по одному-двум признакам;

—извлекать и использовать информацию, представленную в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание, режим работы), в предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка);

—структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы по образцу;

—составлять план выполнения учебного задания и следовать ему; выполнять действия по алгоритму;

—сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

—выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения **в четвертом классе** обучающийся научится:

—читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

—находить число большее/меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

—выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 — устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 — устно); деление с остатком — письменно (в пределах 1000);

—вычислять значение числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения, вычитания, умножения, деления с многозначными числами;

—использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

—выполнять прикидку результата вычислений; осуществлять проверку полученного результата по критериям: достоверность(реальность), соответствие правилу/алгоритму, а также с помощью калькулятора;

—находить долю величины, величину по ее доле;

—находить неизвестный компонент арифметического действия;

—использовать единицы величин для при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

—использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час; сутки, неделя, месяц, год, век), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час, метр в секунду);

—использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объёмом работы;

—определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), скорость движения транспортного средства; определять с помощью измерительных сосудов вместимость; выполнять прикидку и оценку результата измерений;

—решать текстовые задачи в 1—3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие условию;

—решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (на покупки, движение и т.п.), в том числе, с избыточными данными, находить



недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить и оценивать различные способы решения, использовать подходящие способы проверки;

—различать, называть геометрические фигуры: окружность, круг;

—изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

—различать изображения простейших пространственных фигур: шара, куба, цилиндра, конуса, пирамиды; распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

—выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух- трех прямоугольников (квадратов);

—распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения; приводить пример, контрпример;

—формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-/двух шаговые) с использованием изученных связей;

—классифицировать объекты по заданным/самостоятельно установленным одному-двум признакам;

—извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную в простейших столбчатых диаграммах, таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);

—заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

—использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях; дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

—выбирать рациональное решение;

—составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

—конструировать ход решения математической задачи;

—находить все верные решения задачи из предложенных.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего		
1	<b>Числа.</b>	20		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2	<b>Величины</b>	7		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
3	<b>Арифметические действия</b>	40		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
4	<b>Текстовые задачи</b>	16		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
5	<b>Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>	20		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
6	<b>Математическая информация</b>	15		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
7	<b>Повторение</b>	14		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	<b>Числа</b>	13	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">UCHI/RU</a>
2	<b>Величины</b>	15	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">UCHI.RU</a>
3	<b>Арифметические действия</b>	70	4	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">UCHI/RU</a>
4	<b>Текстовые задачи</b>	22	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">UCHI/RU</a>
5	<b>Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>	20	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">UCHI/RU</a>
6	<b>Математическая информация</b>	15	2	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">UCHI/RU</a>
7	<b>Повторение</b>	15		<a href="https://uchi.ru/">UCHI/RU</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Числа	10	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">UCHI/RU</a>
2	Величины	20	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
3	Арифметические действия	68	3	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
4	Текстовые задачи	30	2	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
5	Пространственные отношения и геометрические фигуры	20	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
6	Математическая информация	15	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
7	Повторение	4	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	

### 4 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль- ные работы	
1	Числа	11	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2	Величины	12	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
3	Арифметические действия	37	2	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
4	Текстовые задачи	21	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
5	Пространственные отношения и геометрические фигуры	20	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
6	Математическая информация	15	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
	Повторение	20		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электрон- ные (цифровые) образова- тельные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 1	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 2	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
3.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 3	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
4.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 4	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
5.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 5	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
6.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 6	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
7.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 7	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
8.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 8	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
9.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 9	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
10.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Обобщение знаний	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
11.	Числа. Единица счёта. Десяток	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
12.	Счёт предметов, запись результата цифрами	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

13.	Числа. Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
14.	Сравнение чисел по количеству: больше, меньше, столько же	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
15.	Сравнение сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
16.	Число и цифра 0 при измерении, вычислении	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
17.	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
18.	Однозначные и двузначные числа	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
19.	Увеличение числа на несколько единиц	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
20.	Уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
21.	Величины. Длина и её измерение с помощью заданной мерки. Длиннее. Короче. Одинаковые по длине	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
22.	Величины. Длина и её измерение с помощью заданной мерки. Сравнение длин отрезков	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
23.	Величины. Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче, старше — моложе, тяжелее — легче	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
24.	Единицы длины: сантиметр	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
25.	Единицы длины: дециметр	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
26.	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
27.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

28.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида $\square + 2$ , $\square - 2$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
29.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида $\square + 3$ , $\square - 3$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
30.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида $\square + 4$ , $\square - 4$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
31.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение и вычитание вида $\square + 5$ , $\square + 6$ , $\square + 7$ , $\square +$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
32.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида $6 - \square$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
33.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида $7 - \square$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
34.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида $8 - \square$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
35.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида $9 - \square$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
36.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида $10 - \square$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
37.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
38.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 3$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
39.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 3$	1	0	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

40.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 5$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
41.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 6, \square + 7$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
42.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 8, \square + 9$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
43.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 11- $\square$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
44.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 12- $\square$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
45.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 13- $\square$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
46.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 14- $\square$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
47.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 15- $\square$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
48.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 16- $\square$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
49.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 17- $\square, 18 - \square$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

50.	Названия компонентов действий, результатов действия сложения	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
51.	Названия компонентов действий, результатов действия вычитания	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
52.	Названия компонентов действий, результатов действий сложения и вычитания	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
53.	Таблица сложения. Таблица сложения чисел в пределах 10	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
54.	Таблица сложения. Таблица сложения чисел в пределах 20	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
55.	Переместительное свойство сложения	1	0	1		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
56.	Вычитание как действие, обратное сложению	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
57.	Неизвестное слагаемое	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
58.	Сложение одинаковых слагаемых	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
59.	Счёт по 2, по 3, по 5	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
60.	Прибавление и вычитание нуля	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
61.	Сложение чисел без перехода через десяток. Обобщение и систематизация знаний	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
62.	Вычитание чисел без перехода через десяток. Обобщение и систематизация знаний	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
63.	Сложение чисел с переходом через десяток. Общий приём сложения с переходом через десяток	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
64.	Сложение чисел с переходом через десяток. Обобщение знаний.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
65.	Вычитание чисел с переходом через десяток. Обобщение знаний	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>



66.	Текстовые задачи. Текстовая задача	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
67.	Текстовые задачи. Текстовая задача	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
68.	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
69.	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
70.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
71.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение остатка	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
72.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
73.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
74.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
75.	Задачи на разностное сравнение чисел	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
76.	Задачи на нахождение неизвестного первого слагаемого	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
77.	Задачи на нахождение неизвестного второго слагаемого	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
78.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
79.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
80.	Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
81.	Обнаружение недостающего элемента	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

82.	Пространственные отношения и геометрические фигуры.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
83.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
84.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
85.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: внутри. Вне.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
86.	Распознавание объекта и его отражения	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
87.	Круг, треугольник, прямоугольник, отрезок. Распознавание фигур: куба, шара	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
88.	Распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка, круга, треугольника, прямоугольника	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
89.	Распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка, прямой, отрезка, точки	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
90.	Изображение прямоугольника, квадрата,	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
91.	Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки	1	0	1		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
92.	Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
93.	Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
94.	Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
95.	Изображение с использованием линейки: многоугольника, треугольника, прямоугольника, прямой, отрезка	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

96.	Прямоугольник. Квадрат. Построение прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге	1	0	1		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
97.	Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
98.	Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах. Измерение длины в дециметрах и сантиметрах	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
99.	Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах. Сравнение длин отрезков	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
100.	Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах. Сложение и вычитание длин отрезков	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
101.	Длина стороны прямоугольника, квадрата, треугольника	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
102.	Математическая информация. Сбор данных об объекте по образцу	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
103.	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер)	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
104.	Характеристики объекта, группы объектов (форма, размер). Сравнение предметов	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
105.	Выбор предметов по образцу (по заданным признакам)	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
106.	Группировка объектов по заданному признаку	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
107.	Группировка объектов по заданному признаку.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
108.	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
109.	Верные и неверные предложения	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
110.	Чтение таблицы	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

111.	Извлечение данного из строки, столбца	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
112.	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
113.	Чтение рисунка, схемы 1—2 числовыми данными	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
114.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
115.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
116.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с построением геометрических фигур	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
117.	Геометрические фигуры. Повторение.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
118.	Числа. Числа от 1 до 10. Повторение	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
119.	Числа. Числа от 11 до 20. Повторение	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
120.	Итоговая комплексная работа	1	1	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
121.	Решение задач. Повторение.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
122.	Единицы длины: сантиметр, дециметр. Повторение	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
123.	Числа от 1 до 10. Сложение. Повторение	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
124.	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
125.	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
126.	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
127.	Пространственные представления. Повторение	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
128.	Пространственные представления. Повторение	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

129.	Таблицы. Повторение	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
130.	Таблицы. Повторение	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
131.	Геометрические фигуры. Повторение.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
132.	Геометрические фигуры. Повторение	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	0		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Числа от 1 до 20.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI/RU
2.	Числа от 1 до 20	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
3.	Счёт десятками. Устная нумерация чисел в пределах 100	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI/RU
4.	Счёт десятками. Устная нумерация чисел в пределах 100	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI/RU
5.	Письменная нумерация чисел 11–100	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI/RU
6.	Однозначные и двузначные числа	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI/RU
7.	Однозначные и двузначные числа.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI/RU
8.	Нумерация. Повторение.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
9.	Входная контрольная работа	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI/RU
10.	Миллиметр	1	0	1		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

						<a href="https://myschool.edu.ru/">UCHI/RU</a>
11.	Наименьшее трёхзначное число. Сотня	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">UCHI/RU</a>
12.	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">UCHI/RU</a>
13.	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100. Решение задач.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">UCHI/RU</a>
14.	Нумерация чисел в пределах 100. Закрепление.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">UCHI.RU</a>
15.	Единицы измерения длины	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">UCHI/RU</a>
16.	Метр	1	0	1		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">UCHI/RU</a>
17.	Сложение и вычитание в случаях $30 + 5$ , $35 - 5$ , $35 - 30$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">UCHI/RU</a>
18.	Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">UCHI/RU</a>
19.	Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">UCHI/RU</a>
20.	Рубль. Копейка	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">UCHI.RU</a>
21.	Контрольная работа по теме «Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100. Решение задач.»	1	1	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">UCHI/RU</a>
22.	Закрепление пройденного	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

						<a href="#">UCHI/RU</a>
23.	Логические задачи	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="#">UCHI/RU</a>
24.	Обобщение	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="#">UCHI/RU</a>
25.	Обратные задачи	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="#">UCHI/RU</a>
26.	Решение задач	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="#">UCHI/RU</a>
27.	Решение задач и выражений	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="#">UCHI/RU</a>
28.	Решение задач	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="#">UCHI/RU</a>
29.	Час. Минута	1	0	1		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="#">UCHI/RU</a>
30.	Ломаная линия. Длина ломаной	1	0	1		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="#">UCHI/RU</a>
31.	Решение задач и выражений	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="#">UCHI/RU</a>
32.	Порядок действий в выражениях со скобками	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="#">UCHI/RU</a>
33.	Решение задач в два действия выражением.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="#">UCHI/RU</a>
34.	Контрольная работа за I четверть	1	1	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="#">UCHI/RU</a>
35.	Работа над ошибками	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>



						<a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
36.	Сравнение выражений	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
37.	Решение выражений со скобками	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
38.	Периметр многоугольника	1	0	1		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI.RU</a>
39.	Свойства сложения	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
40.	Решение задач и выражений	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
41.	Решение задач и выражений	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
42.	Закрепление изученного материала	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
43.	Закрепление изученного материала	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
44.	Устные вычисления	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI.RU</a>
45.	Решение задач	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
46.	Случаи сложения $36 + 2$ , $36 + 20$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
47.	Прием вычислений вида $36+2$ , $36+20$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
48.	Случаи сложения $26 + 4$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

						<a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
49.	Случай вычитания $30 - 7$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
50.	Случай вычитания вида: $60 - 24$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
51.	Решение задач	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
52.	Решение задач и выражений	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
53.	Решение задач и выражений	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
54.	Сложение вида: $26 + 7$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
55.	Вычитание вида: $35 - 7$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
56.	Закрепление навыков применения приёмов сложения и вычитания вида: $26 + 7, 35 - 7$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
57.	Решение задач и выражений	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
58.	Контрольная работа по теме «Решение задач и выражений»	1	1	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
59.	Работа над ошибками	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
60.	Закрепление изученного материала	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>

61.	Закрепление изученного материала	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI/RU
62.	Обобщение	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
63.	Решение логических задач	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI/RU
64.	Буквенные выражения	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI/RU
65.	Буквенные выражения	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI/RU
66.	Решение задач и выражений	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI/RU
67.	Уравнение	1	0	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI/RU
68.	Административная контрольная работа	1	1	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
69.	Работа над ошибками	1	1	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI/RU
70.	Решение задач и уравнений	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI/RU
71.	Решение задач и уравнений	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI/RU
72.	Решение уравнений. Повторение.	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI/RU
73.	Решение задач	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

						<a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
74.	Проверка сложения	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI.RU</a>
75.	Проверка вычитания	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
76.	Решение задач и уравнений	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
77.	Работа над задачами и уравнениями	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
78.	Закрепление изученного: равенства и неравенства	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
79.	Закрепление изученного: решение задач и выражений	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
80.	Обобщение изученного	1	1	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI.RU</a>
81.	Решение задач	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
82.	Повторение и закрепление материала, изученного в I полугодии	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
83.	Письменное сложение двузначных чисел без перехода через десяток	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
84.	Письменное вычитание двузначных чисел без перехода через десяток	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
85.	Письменное сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>

86.	Решение задач и выражений	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
87.	Прямой угол	1	0	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
88.	Прямой угол. Решение задач и выражений	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
89.	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
90.	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток в случаях вида: $37 + 53$	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
91.	Прямоугольник	1	0	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
92.	Решение задач и выражений	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
93.	Контрольная работа по теме «Письменное сложение и вычитание»	1	1	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
94.	Работа над ошибками	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
95.	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток в случаях вида: $87 + 13$	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
96.	Решение задач. Решение и сравнение выражений	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
97.	Решение и сравнение выражений	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU

98.	Письменное вычитание с переходом через десяток	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
99.	Письменное вычитание с переходом через десяток в случаях вида: 50 – 24	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
100.	Закрепление изученного	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
101.	Закрепление изученного	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
102.	Закрепление изученного	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
103.	Решение логических задач	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
104.	Письменное вычитание с переходом через десяток в случаях вида: 52 – 24	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
105.	Проверочная работа по теме «Письменное сложение и вычитание с переходом через десяток»	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
106.	Работа над задачами и выражениями	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
107.	Решение задач и выражений	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
108.	Прямоугольник	1	0	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
109.	Работа над задачами и выражениями.	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
110.	Прямоугольник	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

						<a href="https://uchi.ru">UCHI.RU</a>
111.	Квадрат	1	0	1		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
112.	Решение задач и выражений	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
113.	Закрепление знаний учащихся	1	1	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
114.	Закрепление знаний учащихся	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
115.	Закрепление знаний учащихся	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
116.	Обобщение	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI.RU</a>
117.	Действие умножения. Знак умножения	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
118.	Составление и решение примеров на умножение	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
119.	Составление и решение примеров на умножение	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
120.	Решение задач и выражений	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
121.	Решение задач. Периметр прямоугольника	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
122.	Особые случаи умножения	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI.RU</a>

123.	Контрольная работа за III четверть	1	1	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
124.	Работа над ошибками	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
125.	Названия чисел при умножении	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
126.	Работа над задачами и выражениями	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
127.	Работа над задачами и выражениями	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
128.	Переместительный закон умножения	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
129.	Повторение изученного в III четверти	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
130.	Решение задач и выражений. Перестановка множителей	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
131.	Деление	1	0	1		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
132.	Деление	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
133.	Решение задач действием деления	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
134.	Составление таблицы деления на 2	1	0	1		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
135.	Названия чисел при делении	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>



						<a href="#">UCHI/RU</a>
136.	Закрепление знаний учащихся	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="#">UCHI/RU</a>
137.	Закрепление знаний учащихся	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="#">UCHI/RU</a>
138.	Проверочная работа по теме «Деление»	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="#">UCHI/RU</a>
139.	Связь действий умножения и деления.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="#">UCHI/RU</a>
140.	Решение задач и выражений	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="#">UCHI.RU</a>
141.	Связь действий умножения и деления.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="#">UCHI/RU</a>
142.	Периметр квадрата	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="#">UCHI/RU</a>
143.	Особые случаи умножения и деления	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="#">UCHI/RU</a>
144.	Решение задач и выражений	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="#">UCHI/RU</a>
145.	Решение задач и уравнений	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="#">UCHI/RU</a>
146.	Решение задач и выражений	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="#">UCHI.RU</a>
147.	Умножение числа 2. Умножение на 2	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="#">UCHI/RU</a>

148.	Умножение числа 2. Умножение на 2	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI/RU
149.	Умножение числа 2. Умножение на 2	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI/RU
150.	Умножение и деление на 2	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI/RU
151.	Решение задач и выражений	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI/RU
152.	Решение задач	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
153.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	1	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI/RU
154.	Работа над ошибками	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI/RU
155.	Закрепление знаний учащихся	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI/RU
156.	Умножение числа 3. Умножение на 3	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI/RU
157.	Умножение числа 3. Умножение на 3	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI/RU
158.	Умножение числа 3. Умножение на 3	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI.RU
159.	Деление на 3	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI/RU
160.	Решение задач и выражений	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI/RU
161.	Решение задач и выражений	1	0	0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

						<a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
162.	Решение задач и выражений	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
163.	Закрепление знаний учащихся	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
164.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1	1	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI.RU</a>
165.	Работа над ошибками	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
166.	Повторение изученного во 2 классе: решение выражений	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
167.	Повторение изученного во 2 классе: решение уравнений	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
168.	Повторение изученного во 2 классе: единицы измерения длины	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
169.	Повторение изученного во 2 классе: геометрические фигуры	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI/RU</a>
170.	Повторение изученного во 2 классе: решение задач	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">UCHI.RU</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	11		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">UCHI/RU</a>
2.	Повторение: сложение и вычитание, устные приёмы сложения и вычитания	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
3.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
4.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
5.	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
6.	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
7.	Входная контрольная работа.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">UCHI/RU</a>
8.	Обозначение геометрических фигур буквами	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
9.	Решение задач	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
10.	Периметр многоугольника:	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

	измерение, вычисление, запись равенства.					
11.	Конкретный смысл умножения и деления	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
12.	Связь умножения и деления	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
13.	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 2. Повторение	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>  <a href="https://uchi.ru/">UCHI/RU</a>
14.	Таблица умножения и деления с числом 3. Повторение.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
15.	Контрольная работа по теме «Повторение».	1	1	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
16.	Работа над ошибками. Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Стоимость единицы – рубль, копейка; установление отношения «дороже/дешевле на/в	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
17.	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
18.	Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
19.	Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма).	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>  <a href="https://uchi.ru/">UCHI/RU</a>

20.	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
21.	Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
22.	Проверка решения Таблица умножения и деления с числом 4.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
23.	Таблица Пифагора	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
24.	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, планирование хода решения, решение арифметическим способом.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
25.	Работа с текстовой задачей	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI/RU
26.	Увеличение числа в несколько раз.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
27.	Контрольная работа по итогам I четверти.	1	1	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
28.	Работа над ошибками. Увеличение числа в несколько раз.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
29.	Таблица умножения и деления с числом 5. Задачи на краткое сравнение чисел.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
30.	Краткое сравнение чисел. Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

31.	Задачи на краткое и разностное сравнение чисел	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="#">UCHI/RU</a>
32.	Таблица умножения и деления с числом 6	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
33.	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
34.	Таблица умножения и деления с числом 7	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
35.	Задачи на понимание смысла арифметических действий	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
36.	Задачи на понимание смысла арифметических действий	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
37.	Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1	0	1		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="#">UCHI/RU</a>
38.	Единица площади – квадратный сантиметр. Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
39.	Площадь прямоугольника. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
40.	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением	1	0	1		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

	площади.					
41.	Таблица умножения и деления с числом 8	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
42.	Таблица умножения и деления с числом 9	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
43.	Площадь. Единица площади – квадратный дециметр	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI/RU
44.	Сводная таблица умножения	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
45.	Контрольная работа по теме «Таблица умножения. Решение задач»	1	1	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
46.	Работа над ошибками. Площадь. Единица площади – квадратный метр	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
47.	Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
48.	Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
49.	Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе отношений больше/меньше на/в) Умножение на 1	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> UCHI/RU
50.	Умножение на 0	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
51.	Деление вида $a : a$ , $0 : a$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
52.	Деление вида $a : a$ , $0 : a$ Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
53.	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр) Задачи на нахождение доли величины.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>



54.	Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
55.	Административная контрольная работа	1	1	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uch.ru/">UCHI/RU</a>
56.	Работа над ошибками. Задачи на нахождение доли величины. Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
57.	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).	1	0	1		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
58.	Единицы времени – год, месяц, сутки	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
59.	Время. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
60.	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
61.	Что узнали. Чему научились	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uch.ru/">UCHI/RU</a>
62.	Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
63.	Приём деления для случаев вида $80 : 20$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
64.	Умножение суммы на число	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

65.	Решение задачи несколькими способами. Проверка решения и оценка полученного результата.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
66.	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$ , $4 \cdot 23$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
67.	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, планирование хода решения задачи	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">UCHI/RU</a>
68.	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
69.	Выражение с двумя переменными	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
70.	Деление суммы на число	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
71.	Деление суммы на число	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
72.	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
73.	Связь между числами при делении	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">UCHI/RU</a>
74.	Проверка деления умножением	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
75.	Приём деления для случаев вида $87:29$ , $66:22$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
76.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1	1	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

77.	Работа над ошибками. Проверка умножения с помощью деления	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
78.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
79.	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">UCHI/RU</a>
80.	Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма).	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
81.	Деление с остатком	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
82.	Деление с остатком	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
83.	Приёмы нахождения частного и остатка	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
84.	Приёмы нахождения частного и остатка	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
85.	Приёмы нахождения частного и остатка	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">UCHI/RU</a>
86.	Деление меньшего числа на большее	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
87.	Проверка деления с остатком	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
88.	Что узнали. Чему научились.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
89.	Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
90.	Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

	при вычислениях.					
91.	Числа в пределах 1000: чтение	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>  <a href="https://myschool.edu.ru/">UCHI/RU</a>
92.	Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
93.	Натуральная последовательность трёхзначных чисел	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
94.	Увеличение/уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
95.	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
96.	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трёхзначных чисел.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
97.	Равенства и неравенства: чтение, составление	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>  <a href="https://myschool.edu.ru/">UCHI/RU</a>
98.	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
99.	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в».	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
100.	Итоговая контрольная работа за III четверть	1	1	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
101.	Что узнали. Чему научились. Работа над ошибками.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

102.	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 1000	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
103.	Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма).	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uch.ru/">UCHI/RU</a>
104.	Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
105.	Разные способы вычислений. Проверка вычислений	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
106.	Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
107.	Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
108.	Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
109.	Виды треугольников ( по соотношению сторон)	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uch.ru/">UCHI/RU</a>
110.	Виды треугольников	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
111.	Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
112.	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).	1	0	1		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

113.	Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
114.	Вычисление площади прямоугольника (квадрата)с заданными сторонами, запись равенства	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
115.	Виды треугольников повидам углов Конструирование геометрических фигур	1	0	1		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">UCHI/RU</a>
116.	Приём письменного умножения на однозначное число	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
117.	Приём письменного умножения на однозначное число	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
118.	Приём письменного умножения на однозначное число	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
119.	Приём письменного деления на однозначное число	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
120.	Приём письменного деления на однозначное число	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
121.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	1	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">UCHI/RU</a>
122.	Работа над ошибками. Приём письменного деления на однозначное число	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
123.	Проверка деления умножением.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

124.	Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
125.	Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
126.	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
127.	Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">UCHI/RU</a>
128.	Работа с информацией: извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
129.	Работа с информацией: извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
130.	Контрольная работа по итогам года	1	1	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
131.	Конструирование геометрических фигур	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
132.	Итоговое повторение: письменные приёмы	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

	вычислений					
133.	Итоговое повторение: решение задач	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>  <a href="#">UCHI/RU</a>
134.	Итоговое повторение: геометрические фигуры	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
135.	Итоговое повторение: решение уравнений	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
136.	Итоговое повторение	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	5		



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образова- тельные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Повторение. Нумерация чисел.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2.	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
4.	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
5.	Умножение трёхзначного числа на однозначное число.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
6.	Свойства умножения.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
7.	Входная контрольная работа	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
8.	Алгоритм письменного деления.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
9.	Приёмы письменного деления.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
10.	Приёмы письменного деления.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
11.	Приёмы письменного деления.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
12.	Диаграммы.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
13.	Что узнали. Чему научились.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

14.	Решение задач	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
15.	Контрольная работа по теме «Повторение»	1	1	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
16.	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
17.	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
18.	Чтение многозначных чисел.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
19.	Запись многозначных чисел.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
20.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
21.	Сравнение многозначных чисел.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
22.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
23.	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
24.	Класс миллионов и класс миллиардов.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
25.	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)».	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
26.	Повторение пройденного материала.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
27.	Контрольная работа по итогам I четверти	1	1	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

28.	Работа над ошибками	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
29.	«Что узнали. Чему научились».	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
30.	Решение задач	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
31.	Единица длины – километр.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
32.	Таблица единиц длины.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
33.	Соотношение между единицами длины.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
34.	Единицы площади: квадратный километр	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
35.	Единицы площади: квадратный миллиметр	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
36.	Таблица единиц площади.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
37.	Определение площади с помощью палетки.	1	0	1		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
38.	Масса. Единицы массы: центнер	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
39.	Масса. Единицы массы: тонна.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
40.	Таблица единиц массы.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
41.	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
42.	Единица времени – сутки.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
43.	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
44.	Единица времени – секунда.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

45.	Контрольная работа по теме «Величины»	1	1	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
46.	Работа над ошибками	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
47.	Единица времени – век.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
48.	Таблица единиц времени.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
49.	Повторение пройденного материала.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
50.	«Что узнали. Чему научились»	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
51.	Устные и письменные приёмы вычислений.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
52.	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456,	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
53.	Приём письменного вычитания для случаев вида 57001 – 18032	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
54.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
55.	Административная контрольная работа	1	1	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
56.	Работа над ошибками.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
57.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

58.	Нахождение нескольких долей целого	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
59.	Решение задач. Сложение и вычитание величин.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
60.	Решение задач. Что узнали. Чему научились.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
61.	Свойства умножения.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
62.	Письменное умножение многозначного числа на однозначное.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
63.	Умножение на 0 и 1.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
64.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
65.	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
66.	Деление с числами 0 и 1.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
67.	Письменные приёмы деления.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
68.	Письменные приёмы деления.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
69.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз в косвенной форме.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
70.	Решение задач.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
71.	Умножение и деление на однозначное число.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
72.	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

73.	Решение задач на движение.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
74.	Решение задач на движение.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
75.	Решение задач на движение.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
76.	Контрольная работа "Решение задач на движение"	1	1	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
77.	Работа над ошибками.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
78.	Время. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
79.	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
80.	Что узнали. Чему научились	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
81.	Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
82.	Приём деления для случаев вида $80 : 20$	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
83.	Умножение суммы на число	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
84.	Решение задачи несколькими способами.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
85.	Решение задачи несколькими способами. Проверка решения и оценка полученного результата.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
86.	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$ ,	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

	4*23					
87.	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, планирование хода решения задачи	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
88.	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
89.	Выражение с двумя переменными	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
90.	Деление суммы на число	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
91.	Деление суммы на число	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
92.	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и нетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
93.	Связь между числами при делении	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
94.	Проверка деления умножением	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
95.	Приём деления для случаев вида 87:29, 66:22	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
96.	Проверка умножения спомощью деления	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
97.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

98.	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
99.	Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма).	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
100.	Контрольная работа по итогам III четверти	1	1	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
101.	Работа над ошибками	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
102.	Деление с остатком	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
103.	Деление с остатком	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
104.	Приёмы нахождения частного и остатка	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
105.	Приёмы нахождения частного и остатка	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
106.	Приёмы нахождения частного и остатка	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
107.	Деление меньшего числа на большее	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
108.	Проверка деления с остатком	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
109.	Что узнали. Чему научились.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
110.	Решение логических задач	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
111.	Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения в вычислениях.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>



112.	Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения привычислениях.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
113.	Числа в пределах 1000: чтение	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
114.	Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
115.	Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
116.	Натуральная последовательность трёхзначных чисел	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
117.	Увеличение/уменьшение числа в несколько раз.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
118.	Кратное сравнение чисел.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
119.	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
120.	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трёхзначных чисел	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
121.	Всероссийская проверочная работа	1	1	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
122.	Равенства и неравенства: чтение, составление.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
123.	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
124.	Масса (единица массы — грамм)	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

125.	Соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в».	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
126.	Что узнали. Чему научились	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
127.	Решение задач	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
128.	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 1000	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
129.	Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма)	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
130.	Контрольная работа «Числа в пределах 1000»	1	1	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
131.	Работа над ошибками	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
132.	Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
133.	Разные способы вычислений.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
134.	Разные способы вычислений.	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
135.	Проверка вычислений	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
136.	Итоговое повторение	1	0	0		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого		136	8	1		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Математика (в 2 частях), 2 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Математика (в 2 частях), 3 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Математика (в 2 частях), 4 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 4 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://myschool.edu.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://lesson.edu.ru/>

<https://lesson.academy-content.myschool.edu.r>