

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №62»**

г. Курск, 305006, пр-т А.Дериглазова, зд.101
ИНН 4632282036, КПП 463201001, 8(4712)76-04-17, e-mail: kursk-sosh62@mail.ru

РАСМОТРЕНА

на заседании МО учителей начальных классов
Протокол № 1 от 1.09.2021г.

Руководитель МО О.Н. Пелипак /О.Н. Пелипак/

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по УВР
В.В. Неведрова /В.В. Неведрова/

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
МБОУ «СОШ №62»

Протокол № 3 от 01.09.2021г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «СОШ №62»
№ 81 от 01.09.2021г.

Директор школы О.А. Шишкова /О.А. Шишкова/

Рабочая программа
учебного предмета
«Математика»
для 1-4 классов
начальное общее образование
по УМК «Школа России»
на 2021/2025 уч.г.

Разработчики программы:

Ковалева Виктория Дмитриевна
Жердева Ольга Николаевна
Мосолова Анастасия Александровна
Грачева Светлана Вениаминовна
Волгина Юлия Павловна
Воскобойникова Юлия Владимировна
Полуянова Виктория Сергеевна
Шумарина Ирина Юрьевна
Кокина Анастасия Викторовна
Бондарькова Татьяна Михайловна
Бурцева Мария Сергеевна
Пелипак Ольга Николаевна
Балицкая Татьяна Ивановна
Дрожжинова Снежана Владимировна
Бахметьева Татьяна Александровна
Пронина Инна Евгеньевна
Лукавая Юлия Константиновна
Дорохина Алина Александровна
Гиль Ирина Владимировна
Постоева Анна Викторовна
Кумова Екатерина Александровна
Локтионова Светлана Николаевна

г. Курск- 2021г.

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «математика» на уровне начального общего образования

Младший школьник достигает планируемых результатов обучения в соответствии со своими возможностями и способностями. На его успешность оказывают влияние темп деятельности ребенка, скорость психического созревания, особенности формирования учебной деятельности (способность к целеполаганию, готовность планировать свою работу, самоконтроль и т. д.).

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения. Тем самым подчеркивается, что становление личностных новообразований и универсальных учебных действий осуществляется средствами математического содержания курса.

Личностные результаты

В результате изучения предмета «Математика» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека; развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей; стремиться углублять свои математические знания и умения;

- пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

Метапредметные результаты

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

2) Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

3) Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- конструировать утверждения, проверять их истинность; строить логическое рассуждение;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи; формулировать ответ;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения;
- объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные; составлять по аналогии;

- самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности; объективно оценивать их;

- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

3) Самооценка:

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров); согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

Предметные результаты

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
- называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);
- знать и использовать единицу длины — сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);
- различать число и цифру;
- распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
- распределять объекты на две группы по заданному основанию.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число большее/меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100); большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);
- устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 — устно и письменно; умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

- называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение); деления (делимое, делитель, частное);
- находить неизвестный компонент сложения, вычитания;
- использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час); стоимости (рубль, копейка); преобразовывать одни единицы данных величин в другие;
- определять с помощью измерительных инструментов длину; определять время с помощью часов; выполнять прикидку и оценку результата измерений; сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/меньше на»;
- решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель); планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия/действий, записывать ответ;
- различать и называть геометрические фигуры: прямой угол; ломаную, многоугольник; выделять среди четырехугольников прямоугольники, квадраты;
- на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник; чертить прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон; использовать для выполнения построений линейку, угольник;
- выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;
- находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»; проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;
- находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);
- находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);
- представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку/столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);
- сравнивать группы объектов (находить общее, различное);
- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;
- подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;
- составлять (дополнять) текстовую задачу;
- проверять правильность вычислений.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;
- находить число большее/меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 — устно, в пределах 1000 — письменно); умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 — устно и письменно);
- выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1; деление с остатком;
- устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;
- использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль); преобразовывать одни единицы данной величины в другие;
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время; выполнять прикидку и оценку результата измерений; определять продолжительность события;
- сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/ меньше на/в»;
- называть, находить долю величины (половина, четверть);
- сравнивать величины, выраженные долями;
- знать и использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами; выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;
- решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);
- конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;
- сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);
- находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата), используя правило/алгоритм;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если...», «то...»; формулировать утверждение (вывод), строить логические

рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

- классифицировать объекты по одному-двум признакам;
- извлекать и использовать информацию, представленную в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание, режим работы), в предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка);
- структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы по образцу;
- составлять план выполнения учебного задания и следовать ему; выполнять действия по алгоритму;
- сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);
- выбирать верное решение математической задачи.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвертом классе** обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;
- находить число большее/меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 — устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 — устно); деление с остатком — письменно (в пределах 1000);
- вычислять значение числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения, вычитания, умножения, деления с многозначными числами;
- использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;
- выполнять прикидку результата вычислений; осуществлять проверку полученного результата по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу/алгоритму, а также с помощью калькулятора;
- находить долю величины, величину по ее доле;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- использовать единицы величин для решения задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);
- использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час; сутки, неделя, месяц, год, век), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час, метр в секунду);

- использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объёмом работы;
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), скорость движения транспортного средства; определять с помощью измерительных сосудов вместимость; выполнять прикидку и оценку результата измерений;
- решать текстовые задачи в 1—3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие условию;
- решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (на покупки, движение и т.п.), в том числе, с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить и оценивать различные способы решения, использовать подходящие способы проверки;
- различать, называть геометрические фигуры: окружность, круг;
- изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;
- различать изображения простейших пространственных фигур: шара, куба, цилиндра, конуса, пирамиды; распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);
- выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения; приводить пример, контрпример;
- формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые) с использованием изученных связей;
- классифицировать объекты по заданным/самостоятельно установленным одному-двум признакам;
- извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную в простейших столбчатых диаграммах, таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);
- заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;
- использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях; дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

- выбирать рациональное решение;
- составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;
- конструировать ход решения математической задачи;
- находить все верные решения задачи из предложенных.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс (132 часов)

Подготовка к изучению чисел

Пространственные и временные представления (8 часов)

Признаки предметов. Сравнение предметов по размеру (больше - меньше, выше - ниже, длиннее - короче) и по форме (круглый, квадратный, треугольный и т.д.)

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, за - перед, между, сверху - внизу, ближе - дальше и др.) Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, на сколько больше (меньше).

Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 часов)

Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа путем прибавления единицы к предыдущему, вычитания единицы из числа, следующего за данным при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки $<$, $>$, $=$. Состав чисел в пределах первого десятка. Точка. Линии (кривая, прямая). Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины и стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе пересчета предметов). Практическая работа: сравнение длин отрезков, измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (50 часов)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки « $=$ », « $-$ », « $+$ ». Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в одно-два действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: прибавление числа по частям, перестановка чисел; вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация (15 часов)

Название и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание чисел вида $10+8$, $18-8$, $18-10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины. Единицы массы: килограмм. Единицы объема: литр.

Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (23 часа)

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в одно-два действия на сложение и вычитание.

Итоговое повторение (8 час)

Числа от 1 до 20. Нумерация. Табличное сложение и вычитание. Решение задач изученных видов.

2 класс (136 часов)

Числа от 1 до 100. Нумерация(16 часов)

Новая счетная единица — десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (46 часов)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - c$. Уравнение. Решение уравнений вида $12+x=12$, $25-x=20$, $x-2=8$ способом подбора. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой.

Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1—2 действия на сложение и вычитание.

Сложение и вычитание. Письменные вычисления (27 часов)

Письменный приём сложения вида $45+23$. Письменный приём вычитания вида $57-26$. Проверка сложения и вычитания. Угол. Виды углов. Письменный

приём сложения вида: $37+48$, $37+53$, $87+13$. Прямоугольник. Вычисления вида $32+8$, $40-8$. Письменный приём вычитания вида $50-24$, $52-24$. Свойство противоположных сторон прямоугольника. Квадрат. Наши проекты. Оригами

Умножение и деление чисел от 1 до 100 (30 ч)

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения $\cdot$ (точка) и деления: (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 — 3 действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Табличное умножение и деление (15 часов)

Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения и деления. Таблица умножения и деления на 2 и на 3. Решение задач на умножение и деление и иллюстрирование их.

Повторение изученного материала (2 часа)

3 класс (136 часов)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)

Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражение с переменной. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление (56 часов)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1, умножение числа 0 и на 0, деление числа 0.

Невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $y - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида: $x - 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$.

Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата). Обозначение геометрических фигур буквами.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 часов)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число.

Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : c$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000

Нумерация (13 часов)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Арифметические действия (27 часов)

Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания, умножения и деления на однозначное число. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1—3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

Итоговое повторение (3 часа)

4 класс (136 часов)

Числа от 1 до 1000

Повторение (14 часов)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2-4 действия. Письменные приёмы вычислений.

Нумерация (12 часов)

Новая счётная единица – тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т.д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины (10 часов)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Сложение и вычитание (13 часов)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; Сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование

для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79,$$

$$729 - x = 217 + 163,$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное – в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

Умножение и деление (75 часов)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; пересестительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножение суммы на число и числа на сумму, деление суммы на число, умножение и деление на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление не однозначное и двузначное число в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трёхзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в 2-4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;

- отношения *больше, меньше, равно*;

- взаимосвязь между величинами;

- решение задач в 2-4 действия;

- решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных;

- разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2-3 частей;

- построение изученных фигур с помощью циркуля.

Итоговое повторение (12 часов)

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы
воспитания
1 класс (132 часов)**

№ п/п	Наименование разделов, тема урока	Количество часов	примечание
	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч)		
1/1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1	
2/2	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1	
3/3	Пространственные представления: «вверху», «внизу», «слева», «справа».	1	
4/4	Пространственные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом». Урок-сказка	1	
5/5	Сравнение групп предметов: «столько же», «больше», «меньше».	1	
6/6	«На сколько больше (меньше)?». Пространственные и временные представления.	1	
7/7	Пространственные и временные представления.	1	
8/8	Странички для любознательных. Задания творческого и поискового характера.	1	
	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 ч)		
9/1	Урок-игра. Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1.	1	
10/2	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1	
11/3	Число 3. Письмо цифры 3. Принцип построения натурального ряда чисел.	1	
12/4	Знаки +, −, =. «Прибавить», «вычесть», «получится». Числа 1, 2, 3.	1	
13/5	Число 4. Письмо цифры 4. Состав чисел из двух слагаемых.	1	
14/6	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1	
15/7	Число 5. Письмо цифры 5.	1	
16/8	Урок–сказка. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры.	1	
17/9	Урок–фантазия. Странички для любознательных. Самостоятельная работа.	1	
18/10	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок. Луч.	1	
19/11	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1	

20/12	Ломаная линия. Повторение изученного.	1	
21/13	Урок–экскурсия. Знаки «больше», «меньше», «равно».	1	
22/14	Равенство. Неравенство.	1	
23/15	Многоугольник.	1	
24/16	Урок–игра. Число 6. Письмо цифры 6. Состав числа из двух слагаемых.	1	
25/17	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	1	
26/18	Число 8. Письмо цифры 8.	1	
27/19	Число 9. Письмо цифры 9.	1	
28/20	Число 10. Письмо числа 10. Проверочная работа.	1	
29/21	Числа от 1 до 10. Повторение изученного материала.	1	
30/22	Проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1	
31/23	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	1	
32/24	Увеличить на... Уменьшить на...	1	
33/25	Число и цифра 0.	1	
34/26	Число и цифра 0. Свойства 0.	1	
35/27	Закрепление изученного. Странички для любознательных.	1	
36/28	Закрепление. «Проверим себя и оценим свои достижения»	1	
	Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание (50 ч)		
37/1	Прибавить и вычесть 1. Знаки «+», «-», «=».	1	
38/2	Прибавить и вычесть 1.	1	
39/3	Прибавить и вычесть число 2.	1	
40/4	Слагаемые. Сумма.	1	
41/5	Задача (условие, вопрос).	1	
42/6	Сопоставление задач по рисункам и решениям.	1	
43/7	Прибавить и вычесть число 2. Составление таблицы.	1	
44/8	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	
45/9	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	
46/10	Угол. Прямой угол.	1	
47/11	Закрепление изученного материала. Проверочная работа.	1	
48/12	Прибавить и вычесть число 3. Приемы вычислений.	1	
49/13	Закрепление. Решение текстовых задач.	1	
50/14	Закрепление по теме «Прибавить и вычесть 3».	1	
51/15	Прибавить и вычесть число 3. Составление таблицы.	1	
52/16	Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1	

53/17	Решение задач.	1	
54/18	Закрепление по теме «Решение задач».	1	
55/19	Закрепление по теме «Прибавить и вычесть 1, 2, 3».	1	
56/20	Закрепление. Проверка знаний. Тест.	1	
57/21	Работа над ошибками. Обобщение.	1	
58/22	Закрепление. Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3.	1	
59/23	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1	
60/24	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1	
61/25	Прибавить и вычесть 4. Приемы вычислений.	1	
62/26	Закрепление изученного материала.	1	
63/27	Задачи на разностное сравнение.	1	
64/28	Решение задач.	1	
65/29	Таблица сложения и вычитания с числом 4.	1	
66/30	Решение задач. Закрепление пройденного материала.	1	
67/31	Переместительное свойство сложения.	1	
68/32	Применение переместительного свойства сложения.	1	
69/33	Составление таблицы сложения и вычитания 5, 6, 7, 8, 9.	1	
70/34	Закрепление. Состав чисел в пределах 10.	1	
71/35	Состав числа 10. Решение задач.	1	
72/36	Прямоугольник. Квадрат	1	
73/37	Повторение. Проверочная работа.	1	
74/38	Связь между суммой и слагаемыми.	1	
75/39	Связь между суммой и слагаемыми.	1	
76/40	Решение задач.	1	
77/41	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1	
78/42	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	1	
79/43	Связь сложения и вычитания.	1	
80/44	Вычитание из чисел 8, 9.	1	
81/45	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	1	
82/46	Вычитание из числа 10.	1	
83/47	Закрепление изученного материала. Решение задач		
84/48	Закрепление изученного материала. Решение задач	1	
85/49	Килограмм.		
86/50	Литр.	1	
	Числа от 1 до 20. Нумерация (15 ч)		
87/1	Тест «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	1	
88/2	Название и последовательность чисел от 10 до 20.	1	
89/3	Название и последовательность чисел от 10 до 20.	1	
90/4	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1	

91/5	Дециметр.	1	
92/6	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1	
93/7	Чтение и запись чисел.	1	
94/8	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20.	1	
95/9	Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 20».	1	
96/10	Закрепление.	1	
97/11	Решение задач	1	
98/12	Повторение. Подготовка к задаче в два действия.	1	
99/13	Решение задач.	1	
100/14	Ознакомление с задачей в два действия.	1	
101/15	Решение задач в два действия.	1	
	Табличное сложение и вычитание (23 ч)		
102/1	Повторение. Тест по теме «Числа от 11 до 20».	1	
103/2	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	
104/3	Сложение вида $_ + 2, _ + 3$.	1	
105/4	Сложение вида $_ + 4$.	1	
106/5	Сложение вида $_ + 5$.	1	
107/6	Сложение вида $_ + 6$.	1	
108/7	Сложение вида $_ + 7$.	1	
109/8	Сложение вида $_ + 8, _ + 9$.	1	
110/19	Таблица сложения.	1	
111/10	Решение задач.	1	
112/11	Закрепление изученного материала.	1	
113/12	Проверочная работа.	1	
114/13	Приемы вычитания с переходом через десяток.	1	
115/14	Решение задач	1	
116/15	Вычитание вида $11 - _$.	1	
117/16	Вычитание вида $12 - _$.	1	
118/17	Вычитание вида $13 - _$.	1	
119/18	Вычитание вида $14 - _$.	1	
120/19	Вычитание вида $15 - _$.	1	
121/20	Вычитание вида $16 - _$.	1	
122/21	Вычитание вида $17 - _, 18 - _$.	1	
123/22	Закрепление. Табличное сложение и вычитание чисел.	1	
124/23	Контрольная работа.	1	
	Итоговое повторение (8 ч)		
125/1	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1	
126/2	Закрепление по теме «Сложение и вычитание	1	

	чисел».		
127/3	Закрепление. Сложение и вычитание чисел с переходом через 10, 20	1	
128/4	Закрепление. Сложение и вычитание чисел с переходом через 10, 20	1	
129/5	Закрепление.	1	
130/6	Решение задач.	1	
131/7	Обобщение знаний. Закрепление.	1	
132/8	Решение задач.	1	

2 класс (136 ч)

№ п/п	Наименование разделов, тема урока	Количество часов	примечание
	Числа от 1 до 100. Нумерация (16ч.)		
1/1	Числа от 1 до 20	1	
2/2	Десяток. Счёт десятками до 100	1	
3/3	Числа от 11 до 100. Образование чисел	1	
4/4	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1	
5/5	Однозначные и двузначные числа. Самостоятельная работа	1	
6/6	Единицы измерения длины: миллиметр	1	
7/7	Входная контрольная работа	1	
8/8	Работа над ошибками	1	
9/9	Наименьшее трёхзначное число. Сотня	1	
10/10	Метр. Таблица единиц длины.	1	
11/11	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых. Математический диктант	1	
12/12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1	
13/13	Единицы стоимости: рубль, копейка	1	
14/14	Закрепление изученного материала.	1	
15/15	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»	1	
16/16	Работа над ошибками	1	
	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (46 ч.)		
17/1	Задачи, обратные данной	1	
18/2	Сумма и разность отрезков	1	

19/3	Задачи нахождение неизвестного уменьшаемого	1	
20/4	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	
21/5	Закрепление изученного материала	1	
22/6	Единицы времени. Час. Минута	1	
23/7	Длина ломаной.	1	
24/8	Длина ломаной. Закрепление изученного материала	1	
25/9	Порядок выполнения действий. Скобки	1	
26/10	Числовые выражения	1	
27/11	Сравнение числовых выражений. Самостоятельная работа	1	
28/12	Периметр многоугольника	1	
29/13	Контрольная работа за I четверть	1	
30/14	Работа над ошибками. Свойства сложения	1	
31/15	Свойства сложения	1	
32/16	Закрепление изученного материала	1	
33/17	Проект «Узоры и орнаменты на посуде»	1	
34/18	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений	1	
35/19	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$	1	
36/20	Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$	1	
37/21	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$	1	
38/22	Приёмы вычислений для случаев $30-7$	1	
39/23	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$	1	
40/24	Решение текстовых задач	1	
41/25	Решение задач на движение	1	
42/26	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
43/27	Приём вычислений вида $26+7$	1	
44/28	Приёмы вычислений вида $35-7$	1	
45/29	Приёмы сложения и вычитания. Закрепление	1	
46/30	Закрепление изученного материала	1	
47/31	Закрепление изученного материала	1	
48/32	Контрольная работа по теме «Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100»	1	
49/33	Работа над ошибками. Буквенные выражения	1	
50/34	Буквенные выражения	1	
51/35	Буквенные выражения. Закрепление	1	
52/36	Уравнение	1	
53/37	Решение уравнений методом подбора	1	
54/38	Решение уравнений методом подбора	1	
55/39	Проверка сложения	1	
56/40	Проверка вычитания	1	
57/41	Решение задач	1	
58/42	Закрепление. Математический диктант.	1	

59/43	Административная контрольная работа	1	
60/44	Работа над ошибками	1	
61/45	Закрепление изученного материала	1	
62/46	Закрепление изученного материала. Тест	1	
	Сложение и вычитание. Письменные вычисления (28ч.)		
63/1	Письменный приём сложения вида $45+23$	1	
64/2	Письменный приём вычитания вида $57-26$	1	
65/3	Проверка сложения и вычитания	1	
66/4	Закрепление изученного материала	1	
67/5	Угол. Виды углов	1	
68/6	Решение задач	1	
69/7	Письменный приём сложения вида $37+48$	1	
70/8	Письменный приём сложения вида $37+53$	1	
71/9	Прямоугольник	1	
72/10	Прямоугольник. Закрепление	1	
73/11	Письменный приём сложения вида $87+13$	1	
74/12	Закрепление письменного вида сложения и вычитания	1	
75/13	Вычисления вида $32+8$, $40-8$	1	
76/14	Письменный приём вычитания вида $50-24$	1	
77/15	Закрепление изученного материала	1	
78/16	Контрольная работа «Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100»	1	
79/17	Работа над ошибками. Письменный приём вычитания вида $52-24$	1	
80/18	Решение задач, подготовка к умножению	1	
81/19	Решение задач, подготовка к умножению	1	
82/20	Свойства противоположных сторон прямоугольника	1	
83/21	Свойства противоположных сторон прямоугольника	1	
84/22	Квадрат	1	
85/23	Квадрат. Свойства квадрата	1	
86/24	Наши проекты. «Оригами»	1	
87/25	Закрепление. Решение уравнений	1	
88/26	Закрепление. Проверка сложения и вычитания	1	
89/27	Контрольная работа «Устные и письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100».	1	
	Умножение и деление чисел от 1 до 100 (30ч.)		
90/1	Работа над ошибками. Конкретный смысл действия умножения	1	
91/2	Смысл действия умножения	1	
92/3	Вычисление результата умножения с помощью	1	

	сложения		
93/4	Задачи на умножение	1	
94/5	Закрепление. Математический диктант	1	
95/6	Периметр прямоугольника	1	
96/7	Умножение на 1 и на 0	1	
97/8	Название компонентов и результата умножения	1	
98/9	Решение задач на умножение	1	
99/10	Переместительное свойство умножения	1	
100/11	Закрепление. Переместительное свойство умножения.	1	
101/12	Контрольная работа по теме «Умножение»	1	
102/13	Работа над ошибками.	1	
103/14	Конкретный смысл действия деления	1	
104/15	Конкретный смысл деления (с помощью задач на деление по содержанию)	1	
105/16	Конкретный смысл деления (с помощью задач на деление на равные части)	1	
106/17	Закрепление изученного материала	1	
107/18	Названия компонентов и результата действия деления	1	
108/19	Закрепление. Связь умножения и деления	1	
109/20	Контрольная работа по теме «Деление»	1	
110/21	Работа над ошибками.	1	
111/22	Связь между компонентами и результатом умножения	1	
112/23	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1	
113/24	Приёмы умножения и деления на 10	1	
114/25	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1	
115/26	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1	
116/27	Решение составных задач.	1	
117/28	Закрепление изученного материала	1	
118/29	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1	
119/30	Работа над ошибками	1	
	Табличное умножение и деление (15ч.)		
120/1	Умножение числа 2 и на 2	1	
121/2	Умножение числа 2 и на 2	1	
122/3	Приёмы умножения числа 2	1	
123/4	Деление на 2	1	
124/5	Умножение и деление на 2.	1	
125/6	Решение задач на умножение и деление	1	

126/7	Умножение числа 3 и на 3	1	
127/8	Умножение числа 3 и на 3		
128/9	Деление на 3	1	
129/10	Деление на 3		
130/11	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	
131/12	Математический диктант. Закрепление изученного. Таблица умножения	1	
132/13	Работа над ошибками.	1	
133/14	Умножение и деление на 2 и 3	1	
134/15	Закрепление. Решение задач	1	
	Повторение изученного материала (2ч.)		
135/1	Закрепление материала, изученного во 2 классе	1	
136/2	Подведём итоги за год. Обобщающий урок-игра	1	

3 класс (136 ч)

№ п\п	Наименование разделов, тема урока	Количество часов	примечание
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8ч)		
1/1	Повторение. Нумерация чисел.	1	
2/2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	
3/3	Выражения с переменной	1	
4/4	Решение уравнений.	1	
5/5	Решение уравнений. Нахождение уменьшаемого	1	
6/6	Входная контрольная работа	1	
7/7	Работа над ошибками. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1	
8/8	Повторение: сложение и вычитание	1	
	Табличное умножение и деление (56 ч)		
9/1	Повторение. Связь умножения и сложения. Математический диктант	1	
10/2	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1	
11/3	Таблица умножения и деления с числами 2 и 3.	1	
12/4	Решение задач. Цена, количество, стоимость.	1	
13/5	Решение задач с величинами «масса» и «количество».	1	
14/6	Порядок выполнения действий.	1	
15/7	Закрепление. Порядок выполнения действий.	1	
16/8	Закрепление изученного.	1	
17/9	Контрольная работа по теме «Умножение и деление с числами 2 и 3»	1	
18/10	Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».	1	
19/11	Таблица умножения и деления с числом 4.	1	

20/12	Закрепление изученного.	1	
21/13	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	
22/14	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	
23/15	Задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.		
24/16	Контрольная работа за I четверть	1	
25/17	Работа над ошибками. Решение задач. Закрепление.	1	
26/18	Таблица умножения и деления с числом 5.	1	
27/19	Задачи на кратное сравнение.	1	
28/20	Задачи на кратное сравнение.	1	
29/21	Закрепление. Решение задач.	1	
30/22	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	
31/23	Решение задач.	1	
32/24	Закрепление изученного.	1	
33/25	Таблица умножения и деления с числом 7. Решение задач.	1	
34/26	Проект «Математические сказки»	1	
35/27	Закрепление изученного материала.	1	
36/28	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1	
37/29	Квадратный сантиметр.	1	
38/30	Площадь прямоугольника.	1	
39/31	Проверочная работа по теме «Умножение и деление с числами 2, 3, 4, 5, 6»	1	
40/32	Работа над ошибками.	1	
41/33	Таблица умножения и деления с числом 8.	1	
42/34	Закрепление изученного.	1	
43/35	Решение задач.	1	
44/36	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	
45/37	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»		
46/38	Работа над ошибками. Квадратный дециметр.	1	
47/39	Таблица умножения. Закрепление.	1	
48/40	Закрепление. Решение задач.	1	
49/41	Квадратный метр	1	
50/42	Закрепление изученного.	1	
51/43	Закрепление изученного материала.	1	
52/44	Что узнали. Чему научились. Тест.	1	
53/45	Умножение на 1.	1	
54/46	Умножение на 0	1	
55/47	Умножение и деление с числами 1, 0	1	
56/48	Деление нуля на число.	1	
57/49	Закрепление изученного. Математический диктант	1	
58/50	Закрепление изученного.	1	

59/51	Административная контрольная работа	1	
60/52	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	1	
61/53	Доли.	1	
62/54	Окружность. Круг.	1	
63/55	Диаметр окружности (круга).	1	
64/56	Единицы времени.	1	
	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 ч)		
65/1	Умножение и деление круглых чисел.	1	
66/2	Деление вида 80:20	1	
67/3	Умножение суммы на число.	1	
68/4	Умножение суммы на число. Закрепление.	1	
69/5	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	
70/6	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление	1	
71/7	Закрепление изученного. Решение задач. Буквенные выражения	1	
72/8	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение»	1	
73/9	Работа над ошибками. Деление суммы на число.	1	
74/10	Деление суммы на число.	1	
75/11	Деление двузначного числа на однозначное.	1	
76/12	Нахождение неизвестного делимого, делителя.	1	
77/13	Проверка деления.	1	
78/14	Случаи деления вида 87:29, 66:22.	1	
79/15	Проверка умножения.	1	
80/16	Решение уравнений.	1	
81/17	Решение уравнений.	1	
82/18	Закрепление изученного.	1	
83/19	Контрольная работа по теме «Внетабличное деление»	1	
84/20	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1	
85/21	Деление с остатком.	1	
86/22	Деление с остатком.	1	
87/23	Деление с остатком разными способами.	1	
88/24	Решение задач на деление с остатком.	1	
89/25	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	
90/26	Проверка деления с остатком. Тест.	1	
91/27	Что узнали. Чему научились.	1	
92/28	Контрольная работа по теме «Решение уравнений. Деление с остатком»	1	
93/29	Работа над ошибками.	1	

	Наши проекты «Задачи-расчёты»		
	Числа от 1 до 1000. Нумерация (13ч.)		
94/1	Тысяча.	1	
95/2	Образование и название трёхзначных чисел.	1	
96/3	Запись трёхзначных чисел.	1	
97/4	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	
	Математический диктант		
98/5	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1	
99/6	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	
100/7	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	
101/8	Сравнение трёхзначных чисел.	1	
102/9	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	
103/10	Единицы массы. Грамм.	1	
104/11	Закрепление изученного материала.	1	
105/12	Закрепление изученного материала.	1	
106/13	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (13ч.)		
107/1	Работа над ошибками Приёмы устных вычислений.	1	
108/2	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$		
109/3	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	1	
110/4	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$	1	
111/5	Приёмы письменных вычислений	1	
112/6	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1	
113/7	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1	
114/8	Виды треугольников.	1	
115/9	Закрепление изученного материала.	1	
116/10	Закрепление. Приёмы устных и письменных вычислений.	1	
117/11	Что узнали. Чему научились.	1	
118/12	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1	
119/13	Работа над ошибками. Решение задач.	1	
	Умножение и деление (14ч.)		
120/1	Приёмы умножения и деления чисел, оканчивающихся нулями.	1	
121/2	Умножение и деление суммы на число.	1	
122/3	Приёмы устных вычислений. Деление двузначного числа на двузначное.	1	
123/4	Виды треугольников.	1	
124/5	Закрепление изученного.	1	
125/6	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	

126/7	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1	
127/8	Закрепление изученного. Математический диктант	1	
128/9	Закрепление изученного.	1	
129/10	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1	
130/11	Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное.	1	
131/12	Проверка деления.	1	
132/13	Проверка деления.	1	
133/14	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1	
	Итоговое повторение (3 ч.)		
134/1	Закрепление изученного	1	
135/2	Закрепление изученного	1	
136/3	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1	

4 класс (136 ч)

№ п/п	Наименование разделов, тема урока	Количе ство часов	прим ечан ие
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение (14 часов)		
1/1	Повторение. Нумерация	1	
2/2	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1	
3/3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	
4/4	Приемы письменного вычитания	1	
5/5	Входная контрольная работа		
6/6	Работа над ошибками. Приёмы умножения трехзначных чисел на однозначные	1	
7/7	Приёмы умножения трехзначных чисел на однозначные	1	
8/8	Приёмы письменного деления	1	
9/9	Приёмы письменного деления	1	
10/10	Приемы письменного деления.	1	
11/11	Диаграмма. Самостоятельная работа	1	
12/12	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	
13/13	Что узнали. Чему научились. Математический диктант	1	
14/14	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1	
	Числа, которые больше 1000. Нумерация (12 часов)		
15/1	Чтение многозначных чисел	1	

16/2	Контрольная работа по теме «Повторение»	1	
17/3	Работа над ошибками. Запись многозначных чисел	1	
18/4	Разрядные слагаемые	1	
19/5	Сравнение многозначных чисел	1	
20/6	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Самостоятельная работа	1	
21/7	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1	
22/8	Класс миллионов и класс миллиардов.	1	
23/9	Повторение пройденного.	1	
24/10	Контрольная работа по теме «Нумерация»	1	
25/11	Работа над ошибками.	1	
26/12	Проект «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город»	1	
	Величины (10 часов)		
27/1	Единица длины. Километр.	1	
28/2	Единица длины. Километр	1	
29/3	Единицы площади.	1	
30/4	Единицы площади	1	
31/5	Определение площади с помощью палетки	1	
32/6	Единицы массы: центнер, тонна	1	
33/7	Единицы времени. Определение времени по часам.	1	
34/8	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1	
35/9	Таблица единиц времени.	1	
36/10	Контрольная работа по теме «Величины»	1	
	Сложение и вычитание (13 часов)		
37/1	Работа над ошибками. Устные и письменные приёмы вычислений	1	
38/2	Устные и письменные приёмы вычислений	1	
39/3	Нахождение неизвестного слагаемого	1	
40/4	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1	
41/5	Нахождение нескольких долей целого	1	
42/6	Нахождение нескольких долей целого	1	
43/7	Решение задач	1	
44/8	Сложение и вычитание величин	1	
45/9	Решение задач	1	
46/10	Повторение пройденного. Самостоятельная работа	1	
47/11	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	

48/12	Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».	1	
49/13	«Что узнали. Чему научились».	1	
	Умножение и деление (75 часов)		
50/1	Свойства умножения	1	
51/2	Письменные приемы умножения	1	
52/3	Письменные приемы умножения.	1	
53/4	Письменные приемы умножения. Математический диктант	1	
54/5	Нахождение неизвестного множителя, делимого и делителя	1	
55/6	Деление 0 и на 1. Самостоятельная работа	1	
56/7	Административная контрольная работа.	1	
57/8	Анализ контрольной работы. Письменное деление	1	
58/9	Письменное деление	1	
59/10	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз в косвенной форме	1	
60/11	Письменное деление	1	
61/12	Решение задач на пропорциональное деление	1	
62/13	Деление на однозначное число	1	
63/14	Решение задач на пропорциональное деление	1	
64/15	Закрепление изученного по теме «Письменные приёмы вычислений»	1	
65/16	Тест по теме «Деление»	1	
66/17	Работа над ошибками. Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1	
67/18	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	
68/19	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1	
69/20	Решение задач на движение	1	
70/21	Закрепление. Тематическая работа «Решение задач на движение»	1	
71/22	Умножение числа на произведение	1	
72/23	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	
73/24	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	
74/25	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1	
75/26	Решение задач на одновременное встречное движение	1	

76/27	Перестановка и группировка множителей. Самостоятельная работа	1	
77/28	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	
78/29	Контрольная работа «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями»	1	
79/30	Работа над ошибками.	1	
80/31	Деление числа на произведение	1	
81/32	Деление числа на произведение	1	
82/33	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1	
83/34	Решение задач	1	
84/35	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	
85/36	Письменное деление вида 3240:60	1	
86/37	Письменное деление вида 49800:600	1	
87/38	Закрепление по теме «Деление чисел, оканчивающихся нулями»	1	
88/39	Решение задач	1	
89/40	Что узнали, чему научились.	1	
90/41	Проект «Математика вокруг нас. Сборник математических заданий»	1	
91/42	Контрольная работа «Деление чисел, оканчивающихся нулями»	1	
92/43	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1	
93/44	Умножение числа на сумму	1	
94/45	Умножение числа на сумму	1	
95/46	Письменное умножение на двузначное число	1	
96/47	Письменное умножение на двузначное число	1	
97/48	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1	
98/49	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1	
99/50	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1	
100/51	Письменное умножение на двузначное и трехзначное число	1	
101/52	Письменное умножение на трехзначное число	1	
102/53	Закрепление изученного «Письменный приём умножения»	1	
103/54	Всероссийская проверочная работа	1	
104/55	Закрепление изученного по теме «Письменный приём умножения»	1	
105/56	Письменное деление на двузначное число	1	

106/57	Письменное деление на двузначное число с остатком	1	
107/58	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1	
108/59	Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число»	1	
109/60	Деление многозначного числа на двузначное число	1	
110/61	Деление многозначного числа на двузначное число. Закрепление.	1	
111/62	Решение задач	1	
112/63	Решение задач	1	
113/64	Повторение пройденного. Самостоятельная работа	1	
114/65	Повторение пройденного «Письменные приёмы вычислений»	1	
115/66	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»	1	
116/67	Работа над ошибками	1	
117/68	Письменное деление на трёхзначное число	1	
118/69	Письменное деление на трёхзначное число	1	
119/70	Письменное умножение и деление на трёхзначное число	1	
120/71	Письменное деление на трёхзначное число.	1	
121/72	Проверка деления с остатком	1	
122/73	Письменное умножение и деление на трёхзначное число	1	
123/74	Повторение пройденного. Самостоятельная работа	1	
124/75	Закрепление изученного материала. Математический диктант	1	
	Итоговое повторение (12 часов)		
125/1	Повторение. Нумерация. Выражения и уравнения	1	
126/2	Повторение. Сложение и вычитание	1	
127/3	Контрольная работа	1	
128/4	Работа над ошибками. Повторение пройденного	1	
129/5	Повторение. Умножение и деление	1	
130/6	Правила о порядке выполнения действий	1	
131/7	Повторение изученного за год. Величины	1	
132/8	Повторение изученного за год.	1	
133/9	Геометрические фигуры		
134/10	Повторение изученного за год. Задачи	1	

135/11	Повторение изученного за год.	1	
136/12	Решение задач	1	