

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №62»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей
начальных классов
Протокол №1
от «28» августа 2024 г.
(В.Н. Котлубай)

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
потокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №62
Денишкова О.А./
Приказ № 505
от «02» сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Клуб почемучек»

для обучающихся 3 классов

(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Разработчик программы:
заместитель директора по
учебно - воспитательной работе
Мальцева О.Г.

Курск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования и авторской программы внеурочной деятельности «Я - исследователь» Носовой О.М., требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ и ориентирована на работу по УМК для 1–4 кл., авторов Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В. Прониной, О.В. Чиндиловой и др.

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Клуб почемучек» (далее программа внеурочной деятельности) способствует возможности для учащихся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал одна из основных задач современной школы. Реализовать эту задачу можно, если формировать у них познавательные интересы средствами занимательности, тесно связанными с изучаемым материалом и врожденной любознательностью младших школьников. Занимательность - это появление необычных, нестандартных ситуаций с уже знакомыми детям понятиями, возникновение новых «почему» там, где, казалось, все ясно и понятно на первый взгляд.

Занятия помогут размышлять, объяснять получаемые результаты, сравнивать, наблюдать, обобщать и делать выводы. Программа «Клуб почемучек» для учащихся 2 класса направлена на развитие познавательных способностей учащихся. Он расширяет кругозор детей, развивает любознательность, пытливость, тренирует внимание, мышление, память, развивает речь.

Цели и задачи курса

Одной из основных **целей** стало создание действительных условий для развития познавательных способностей и познавательной деятельности детей, их интеллекта и творческого начала, расширение кругозора.

Задачи:

- Помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
- Развивать познавательные процессы и интересы личности;
- Развивать основные нравственные качества личности ребёнка;
- Развивать коммуникативные отношения ребёнка;
- Развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- Сплотить коллектив родителей и детей;
- Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
- Воспитывать полезные привычки.

Место кружка в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Клуб почемучек» рассчитана на 1 год, 1 час в неделю, всего 34 часа в год в рамках общеинтеллектуального направления.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Личностными результатами является формирование следующих умений:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса в 3-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших

математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Регулятивные УУД:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* правильно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Окружающий мир

- Вселенная. Наша планета - Земля
- Неживая природа
- Живая природа. Растения
- Живая природа. Животные
- Моё здоровье

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Что представляет собой Солнечная система? Что такое звезды?	1		
2	Что будет, если Земля остынет? Где находится Край Света?	1		
3	Почему Луну видно днём? Луна и месяц.	1		
4	Какой материк нашей планеты самый холодный?	1		
5	Из чего сделаны облака, и можно ли потрогать небо?	1		
11	Почему самолёт оставляет на небе белый след?	1		
12	Почему появляются солнечные зайчики?	1		
13	Почему небо голубого цвета? Почему бывает радуга?	1		
14	Почему снег белый? Почему снег скрипит?	1		
15	Что такое полезные ископаемые?	1		
16	Почему вода в море солёная? Можно ли пить морскую воду?	1		
17	Почему ветер воет? Что такое смерч, торнадо, цунами?	2		
18	Почему вода тушит огонь?	1		
19	Как устроено растение? Как растения дышат?	1		
20	Почему осенью листья желтеют? Как деревья сбрасывают листья?	1		
21	Почему арбуз - ягода?	2		
22	Кто такие земноводные? Чем лягушка отличается от жабы?	2		
23	Зачем птицам перья? Как птицы делают гнёзда?	1		
24	Почему птицы улетают на юг? Как птицы находят дорогу домой?	2		

25	Где и как живут рыбы? Как спят рыбы?	2		
26	Зачем животным хвост? Зачем слону хобот?	2		
27	Почему у кошки глаза светятся в темноте? Что такое "крокодиловы слезы"?	2		
28	Интересные факты о животных	1		
29	Почему человек дышит?	2		
30	Почему выпадают молочные зубы?	1		
31	Почему людям надо спать? Почему люди зевают?	1		
32	Из-за чего урчит в животе? Почему вредны чипсы?	1		
33	Почему люди плачут?	2		
34	Итоговое занятие. Викторина «Хочу всё знать.»	2		
Итого 34 часа				

Описание УМК и материально-технического сопровождения

Для реализации цели и задач обучения по данной программе используется УМК по окружающему миру издательства «Баласс» и дополнительно

Для учащихся:

1. Калугин М.А. После уроков. Ребусы, кроссворды, головоломки.- Ярославль: «Академия развития», 1998, 192 с.
2. Кропачева Т.Б.Родной край: Учебное пособие для учащихся начальных классов.-Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2006.-126с.
3. Шамионов Р.М. Я и мир вокруг меня: тетрадь для занятий.- Волгоград: Учитель, 2010, 39 с.

Для учителя:

1. Окружающий мир. (наша планета Земля). 2 класс. Методические рекомендации для учителя. Е.В. Сизова, Д.Д. Данилов, С.С. Кузнецова М.: Баласс; 2012.
2. Скребцова М.Д. Природа – глазами души.:М.:1999, 48 с.
3. Томилина М.Е. Природоведение для младших школьников.- СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006, 64 с.
4. Устройство дистанционного обучения с обратной связью VirtualMimioTeasy.
5. Сайт «Все для детей» страничка «Почемучка»
<http://allforchildren.ru/why/>