

Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №62»

Принята на заседании
педагогического совета
от «23» мая 2024 г.
Протокол №11



Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №62»
О.А. Шишкова
Приказ от «24» мая 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
естественнонаучной направленности
«Путешествие по галактике»
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся - 8-13 лет
Срок реализации - 1 год

Автор-составитель:
Заикина Виктория Андреевна,
педагог дополнительного
образования

Оглавление

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2. Цель программы.....	5
1.3. Задачи программы:.....	5
1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
1.4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	6
2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	8
2.1 Календарный учебный график	16
2.2 Оценочные материалы	17
2.3. Формы отслеживания и демонстрации образовательных результатов.....	17
2.4 Формы аттестации.....	18
2.5. Методические материалы.....	18
2.6. Условия реализации программы.....	19
3.Рабочая программа воспитания.....	20
4.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	23
4.1. Список рекомендуемой литературы педагогам	24
4.2. Список рекомендуемой литературы учащимся	24
4.3. Список рекомендуемой литературы родителям	24
5. ПРИЛОЖЕНИЕ.....	25

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.03.2023 г. №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №62» (приказ комитета образования г. Курска от 10.06.2021 г. №250);
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (приказ от 10.03.2023 г. № 170).

Направленность программы. Программа «Путешествие по галактике» относится к естественно-научной направленности.

Актуальность программы.

Знакомство обучающихся с историей и настоящим космонавтики в процессе творческой и исследовательской деятельности, позволяет обучающимся расширить знания по многим школьным предметам, побуждает их к поиску нового, расширяет кругозор, ориентирует на выбор профессии. В рамках освоения программы расширяются возможности в решении задач, связанных с патриотическим, гражданским, культурологическим, духовно-нравственным воспитанием.

Отличительные особенности программы.

Данная программа реализуется на основе метапредметной связи: естественнонаучных понятий и видов искусства – усвоение материала через творческую деятельность. Программа знакомит обучающихся с основными музейными понятиями, раздвигает горизонты обыденной жизни, помогает обнаруживать вокруг себя и ценить подлинные вещи ушедших эпох, семейные реликвии. Все это делает жизнь ребенка более насыщенной и интересной, развивает интеллект, творческие способности дает новый инструмент для познания мира. Программа предлагает проведение мероприятий по патриотическому, гражданско-нравственному и историко-культурному воспитанию детей в условиях организации деятельности для развития творческих способностей и воображения. Полученные обучающимися знания по астрономии, математике, авиации, ракетной отрасли и космонавтике интегрируются в общеобразовательные школьные предметы.

Предметы естественнонаучного направления занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь одной из важнейших составляющих мирового научно-технического прогресса. Изучение таких предметов как астрономия, математика, физика, биология с одной стороны, обеспечивает готовность обучающихся к применению их в других образовательных областях, с другой стороны, имеет системообразующую функцию, существенно влияя на интеллектуальную готовность обучающихся к дальнейшему обучению, развитию. Обучение по программе расширяет представления учащихся об астрономии в целом и космонавтике в частности, позволяет обучающимся осознанно работать с изучаемым материалом, вести исследовательскую, поисковую и творческую деятельность. Изучение программного материала формирует универсальный подход к реализации познавательной проектно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся, выбору ими профессии.

Уровень программы.

Уровень освоения программы «Путешествие по галактике» -- стартовый.

Наполняемость учебных групп: 20 учащихся.

Объём и срок освоения программы.

Программа «Путешествие по галактике» рассчитана на один год обучения. Количество часов первого года обучения – 72 часов.

Краткая характеристика возрастных особенностей учащихся.

Признаком возраста является начало школьной жизни, появление социального статуса школьника. Социальная ситуация развития характеризуется переходом от свободного существования к обязательной, общественно-значимой и общественно-оцениваемой деятельности. Ведущей становится учебная деятельность. Появляется произвольность, внутренний план действия, самоконтроль, рефлексия, чувство компетентности. Самооценка адекватная, появляется обобщение переживаний и осознание чувств. Главной направленностью жизнедеятельности является личностное общение в процессе обучения и организационно-трудовой деятельности, стремление занять положение в группе сверстников. Кризисным моментом возраста является чувство «взрослости», восприятие себя и самооценка.

Режим занятий. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу, всего 3 часа в неделю. Продолжительность одного академического часа – 40 минут.

Форма обучения – очная.

Форма организации образовательного процесса: групповая, в разновозрастных учебных группах с постоянным составом учащихся. (группы формируются по возрастному принципу: 8-13 лет).

Особенности организации образовательного процесса – традиционная в рамках учреждения.

1.2. Цель программы.

Формирование познавательного интереса к космонавтике, астрономии, приобщение к мировым и отечественным достижениям в освоении космоса, через освоение различных видов деятельности.

1.3 Задачи программы.

Образовательно-предметные задачи:

- углублять знаний по астрономии и истории освоения космоса;
- познакомить с основами музейного дела;
- сформировать систему знаний, умений и навыков по подготовке и проведению экскурсии;

Компетентностные задачи:

- развивать творческий потенциал обучающихся, их способности к плодотворной умственной деятельности;
- развивать практические навыки поисковой и исследовательской деятельности;
- развивать внимание, память, грамотную речь, воображение и фантазию
- развивать внутреннюю познавательную мотивацию обучающихся;

Личностные задачи:

- формировать активную гражданскую позицию, патриотизм;
- воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности;

- воспитывать инициативу и самостоятельность, социокультурные нормы поведения;
- совершенствовать навыки сотрудничества, работы в группе;
- прививать культуру общения и поведения в социуме, навыки здорового образа жизни.

1.4. Учебный план

Таблица 1

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводная часть	1	1	0	входящий контроль
2	От наблюдений к науке	19	4	15	квиз-игра
3	История отечественной космонавтики	14	4	10	викторина
4	Космонавтика в лицах	28	8	20	тестирование
5	Практическая деятельность	7	0	7	выставка творческих работ
6	Промежуточная аттестация	3	0	3	защита индивидуальных проектов
	Итого:	72	17	55	

1.4.1. Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводная часть

Теория. Знакомство с программой детского объединения «Путешествие по галактике»; стартовый контроль образовательного уровня обучающихся. Вводный инструктаж по ТБ. Инструктаж по правилам поведения на занятиях.

Практика. диагностика уровня знаний обучающихся. Инструктаж по ТБ.

Формы занятий: беседа, опрос, тестирование

Оборудование и оснащение: ноутбук, проектор, карточки с заданиями.

Раздел 2. От наблюдений к науке

Теория. Зарождение науки астрономии. Развитие представлений о Солнечной системе. Геоцентрическая система мира в представлении ученых Древней Греции (Аристотель, Птолемей и др.). Гелиоцентрическая система мира в учениях Коперника, Дж. Бруно и Галилео Галилея. Развитие представлений о солнечной системе Кеплером. Современные теории и концепции движения небесных тел. Законы движения небесных тел. Планеты Солнечной системы, образование Солнечной системы. Общая характеристика планет земной группы. Общая характеристика планет-гигантов. Астероиды и метеориты: происхождение и физические характеристики. Система «Земля – Луна». Характеристика и физическая природа звезд.

Практика. Просмотр видеофильма. Рисунки на тему: «Солнечная система». Изучение карты звездного неба. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты». (по произведениям К. Булычева). Создание рисунков и поделок по темам занятий.

Формы занятий: устный опрос, викторина, изобразительная деятельность, декоративно-прикладная деятельность.

Оборудование и оснащение: ноутбук, проектор, динамики, плакаты по темам, электронные ресурсы (презентации, видео, изображения) краски, пластилин, альбом, цветная бумага, клей, ножницы, картон.

Раздел 3. История отечественной космонавтики

Теория. К.Э. Циолковский – основоположник теоретической космонавтики, История ракетостроения в начале 20 века. История ракетостроения. Биография, научная деятельность С.П.

Королёва. Создание и запуск первого искусственного спутника Земли. Животные в космосе.

Практика. Просмотр видеофильмов. Поиск информации, подготовка материалов для стенда, оформление музейной экспозиции.

Формы занятий: устный опрос, викторина, изобразительная деятельность, декоративно-прикладная деятельность.

Оборудование и оснащение: ноутбук, проектор, динамики, плакаты по темам, электронные ресурсы (презентации, видео, изображения) краски, пластилин, альбом, цветная бумага, клей, ножницы, картон.

Раздел 4. Космонавтика в лицах

Теория. Подготовка первого полета в космос. Биография Ю.А. Гагарина, Биография, полет в космос Г.С. Титова. Биография, полет в космос В.В. Терешковой. Биография А.А. Леонова. Биография, полёт В.М. Комарова. Трагедия корабля «Союз-11». «Луноход-1». Космические корабли серии

«Союз». История международных космических полетов. Стыковка «Союз- Аполлон». Первые орбитальные космические станции. Процесс питания космонавта, сон и распорядок дня, сформировавшиеся привычки, реабилитация после полетов. История космодромов Байконур, Плесецк, Восточный. Малые космические аппараты, их виды, устройство. Спутники, созданные на базе ЮЗГУ: Кедр, НС-1. Космические эксперименты.

Практика. Просмотр видеофильмов. Сочинение «Каким должен быть космонавт?». Поиск информации, «Первые космонавты». Подготовка докладов о Ракетных войсках стратегического назначения.

Формы занятий: устный опрос, викторина, изобразительная деятельность, декоративно-прикладная деятельность.

Оборудование и оснащение: ноутбук, проектор, динамики, плакаты по темам, электронные ресурсы (презентации, видео, изображения) краски, пластилин, альбом, цветная бумага, клей, ножницы, картон.

Раздел 5. Практическая деятельность

Теория. Разделы проектов, обеспечение защиты проектов, работа с литературными и научными источниками о космосе и космонавтике.

Практика. Встречи с ветеранами РВСН. Подготовка и выступление учащихся с докладами о РВСН перед ветеранами. Подготовка рисунков на космическую тему. Разработка и составление игр и викторин по истории освоения космоса, астрономическим понятиям.

Формы занятий: беседа, наблюдение, устный опрос, защита рефератов, выставка творческих работ, викторина.

Оборудование и оснащение: ноутбук, проектор, динамики, плакаты по темам, электронные ресурсы (презентации, видео, изображения) краски, пластилин, альбом, цветная бумага, клей, ножницы, картон.

Раздел 6. Промежуточная аттестация

Теория. Повторение и закрепление материала, освоенного в течение учебного года.

Практика. Выбор темы проекта, составление плана. Создание проекта. Подведение итогов учебного года. Рефлексия и самооценка.

Формы занятий: беседа, устный опрос, защита проектов.

Оборудование и оснащение: ноутбук, проектор, динамики.

1.4.2. Планируемые результаты обучения на стартовом уровне

Образовательно-предметные результаты

Учащиеся будут знать:

- описание планет Солнечной системы;

- краткую историю освоения космоса;
- имена основоположников теории и практики космических полётов, их биографии и основные направления научной деятельности;
- биографии первых космонавтов;
- основные даты отечественной космонавтики;
- основы музейного дела.

Учащиеся будут уметь:

- работать с информацией, с разнородными данными, формировать на этой основе самостоятельное (критическое) мышление;
- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;
- ценить свой труд и уважать чужой.

Компетентностные результаты

Учащиеся приобретут следующие компетенции:

- уважение к историческому наследию России в области освоения космоса;
- убежденность в патриотических ценностях;
- осознанными станут мотивы деятельности и поведения;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
- формулирование и определение цели учебной деятельности;
- планирование действий и работа по плану;
- основы рефлексии;
- ориентирование в источниках информации;
- поиск и применение новой информации;
- последовательное изложение мыслей в обсуждениях;
- адекватное восприятие мнений других людей.

Личностные результаты

Учащиеся будут проявлять:

- любознательность и познавательный интерес;
- фантазия, воображение;
- понимание основ здорового образа жизни;
- бережное отношение к инвентарю и оборудованию;
- внимание, наблюдательность, зрительная память;
- наглядно-образное и ассоциативное мышление;
- улучшенная координация движений, точность глазомера;
- дисциплинированность, ответственность;
- дружелюбие, стремление к взаимопомощи;
- стремление к достижению и переживанию ситуации успеха;
- понимание духовно-нравственных ценностей.

1.4.3. Оценка результатов обучения на стартовом уровне

Для оценки результатов обучения на базовом уровне применяется комплексный мониторинг и промежуточная диагностика в конце учебного года.

Оценочные материалы для входного, текущего, тематического и промежуточного форм контроля, согласно учебному плану, прилагаются в виде заданий, анкет, тестов и т.д. в **Приложении 3** к ДООП.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения, № группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	2023-2024, Группа №1	02.09.24	31.05.25	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу	Согласно производственному календарю	Декабрь\май
2	2023-2024, Группа №2	02.09.24	31.05.25	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу	Согласно производственному календарю	Декабрь//май
3	2023-2024, Группа №3	02.09.24	31.05.25	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу	Согласно производственному календарю	Декабрь//май

2.2. Оценочные материалы

Комплекс оценочных контрольно-измерительных материалов включает в себя: перечень вопросов к каждому изученному разделу для проверки теоретических знаний и освоенной терминологии; перечень упражнений и заданий для самостоятельных тематических работ с указанием соответствующих разделов. Все указанные материалы используются для мониторинга при проведении промежуточной аттестации (Приложение 2).

2.3. Формы выявления и оценки образовательных результатов

2.3.1. Виды контроля

Для отслеживания результативности образовательной деятельности проводится следующий контроль: входной (на начало года), текущий (на каждом занятии), итоговый (в конце каждого полугодия, в конце учебного года).

2.3.2. Формы отслеживания, фиксации, предъявления, демонстрации образовательных результатов

Журнал учета работы педагога, наблюдение и дневник наблюдений, опрос, самостоятельная работа, мониторинг результатов обучения, фотоматериалы, видеозаписи, открытое занятие, викторина, квиз, урок-путешествие, защита проектов, аналитический материал по итогам проведения диагностики, аналитический материал по итогам тестирования и мониторинга.

2.4. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации: опрос, тестирование, зачет, самостоятельная работа, защита проектов, выставка творческих работ.

Аттестация первого года обучения проводится в конце второго полугодия.

2.5. Методическое обеспечение программы

2.5.1. Современные педагогические технологии

На занятиях применяются следующие современные педагогические и информационные технологии, их комбинации и элементы: технология личностно-ориентированного обучения, технология продуктивного обучения, технология сотрудничества, технология создания ситуаций успеха, здоровьесберегающие технологии.

2.5.2. Методы обучения

В процессе реализации программы применяются следующие методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение);
- практический (самостоятельная творческая работа);
- наглядный (показ педагога, просмотры видеоматериалов, мастер-классов);
- репродуктивный (повторение и воспроизведение полученных знаний и умений);
- метод стимулирования (поощрения, эмоциональный отзыв);
- метод самоконтроля, формирования ответственности учащихся (самоанализ освоенных действий, самостоятельная работа, самоподготовка к занятиям, анализ собственных продуктов деятельности);
- метод контроля (опросы, наблюдение; контроль; контрольные соревнования, турниры).

На занятиях могут использоваться элементы и различные комбинации методов обучения по выбору педагога.

2.5.3. Примерный алгоритм проведения учебного занятия

Таблица 3

	Этап занятия	Вид деятельности
1	Организационный этап	Организация учащихся на начало занятия. Повторение правил безопасной работы.
2	Подготовительный этап	Актуализация знаний. Подводящая беседа. Определение целей и задач.
3	Основной этап	Беседа по учебному материалу. Освоение и отработка знаний, умений и навыков по теме занятий. Изготовление продукта творческой деятельности
4	Завершающий этап	Рефлексия, самоанализ результатов. Обсуждения результатов занятия. Подведение итогов занятия. Выставка работ.

2.5.4. Типы учебных занятий

Типы учебного занятия-вводное занятие, занятие ознакомление с новым материалом, занятие по закреплению изученного, занятие по применению знаний и умений, занятие по углублению знаний, по контролю знаний, умений и навыков.

2.5.5 Формы учебных занятий

Традиционное учебное занятие, практическое занятие, занятие по декоративно-прикладному искусству, занятие по изобразительному искусству.

Таблица 4

№	Раздел и тема программы	Методико-дидактические материалы
1.	Вводная часть	Презентация.

2.	От наблюдений к науке	Видеофильмы: «Космос рядом с нами», «Мир звезд». Мультфильм «Тайна третьей планеты» Плакат «Солнечная система»; Карта звездного неба. Видеофильмы о космосе https://youtu.be/LnC2cOx3PL4 https://youtu.be/RK_3K7_ctAE
3.	История отечественной космонавтики	Видеофильмы: «Загадка Циолковского», «Первый искусственный спутник Земли», «С.П. Королев». Карточки с заданиями, материалы для стенда. Видеофильмы об истории освоения космоса https://youtu.be/gZkVzdzWBzw https://youtu.be/DQolGGkNW2w
4.	Космонавтика в лицах	Видеофильмы: «Первый отряд космонавтов» «Ю.А. Гагарин», «В. В. Терешкова» «А.А. Леонов». Видеофильмы о первых космонавтах https://youtu.be/Ds44_CkfCW4 https://youtu.be/hasjSZqmqvQ https://youtu.be/K0lUGJyqrZw
5.	Практическая деятельность	Презентация. Книги основного и вспомогательного назначения для составления игр и проектов http://zvezdnyigorodok.ru
6.	Промежуточная аттестация	Презентация. Карточки с заданиями

2.6. Условия реализации программы

2.6.1. Материально-технические условия

Кабинет. Помещение, отвечающее требованиям СанПИН к учебным кабинетам, подходящее для групповых занятий.

Оборудование. Альбом, краски, кисти, пластилин, картон, цветная бумага, клей, ножницы.

Техническое обеспечение. Ноутбук, музыкальный центр, проектор.

2.6.2. Кадровые условия

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональную подготовку по профилю деятельности и соответствующий профессиональному стандарту по должности «педагог дополнительного образования».

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Введение

Программа «Путешествие по галактике» имеет естественно-научную направленность. Рассчитана на базовый уровень реализации. Срок реализации – 1 год. Возраст учащихся: 8-13 лет.

3.2. Цель:

популяризация знаний и достижений в области астрономии, отечественной и международной космонавтики; создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей детей и подростков.

3.3. Задачи:

- готовность ребенка к адаптации в современном обществе, способность решать стандартные задачи в различных сферах деятельности;
- готовность к осознанному выбору профессии, продуктивной творческой деятельности;
- ориентированность в культурных и человеческих ценностях.
- помочь сформировать позитивное отношение к окружающему миру, найти свое место в этом мире, научиться определять и проявлять активную жизненную позицию;
- привить стремление к проявлению высоких нравственных качеств, таких, как уважение человека к человеку, вежливость, бережное отношение к чести и достоинству личности, отзывчивость, ответственность, любовь ко всему живому;
- нейтрализовать (предотвратить) негативное воздействие социума;
- развивать творческий потенциал;

3.4. Направления деятельности:

- исследовательская;
- изобразительная;
- декоративно-прикладная;

3.5. Формы, методы, технологии

Формы: праздник, встреча с интересными людьми, экскурсия, акция, конкурсно-развлекательные программы, беседа.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, поддержка, стимулирование, коллективное мнение, положительная мотивация, создание ситуации успеха.

Технологии:

- Педагогическая поддержка;
- Игровые технологии.

3.6. Диагностика результатов воспитательной деятельности

Таблица 5

Кто проводит	Метод/Методики	Возраст обучаю	Критерии воспитанности	Качества личности	Периодичность диагностики
Педагог дополнительного образования (при содействии педагога-психолога)	Наблюдение, беседа, экспертная оценка, анкетирование/ Уровень воспитанности обучающихся (методика Н.П.	8-13	Бережливость Дисциплинированность Ответственное отношение к	Трудолюбие Честность Дисциплинированность	Дважды в год (октябрь/май)

	Ответственность Отзывчивость Любознательность Самодисциплина Вежливость Чувство такта Дружелюбие Аккуратность Чуткость	учебе Отношение к общественному труду Коллективизм, чувство товарищества Доброта отзывчивость Честность справедливость Простота и скромность Культурный уровень		Капустина) Комплексная методика анализа и оценки уровня воспитанности учащихся	
--	--	---	--	---	--

3.7. Планируемые результаты

- готовность ребенка к адаптации в современном обществе, способность решать стандартные задачи в различных сферах деятельности;
- готовность к осознанному выбору профессии, продуктивной творческой деятельности;
- ориентированность в культурных и человеческих ценностях.

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

1. Воспитательные мероприятия в объединении

Таблица 6

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1.	Интеллектуально-познавательная игра «Космическое путешествие», посвященная Всемирной неделе космоса	игра-путешествие	ДПШ сентябрь	Заикина В. А.
2.	Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год»	конкурс	ДПШ декабрь	Заикина В. А..

3.	Урок мужества «Знаете, каким он парнем был?!», посвященный рождению Ю.А. Гагарина	урок мужества	ДПШ март	Заикина В. А..
4.	XVI Международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»	конкурс	ДПШ апрель	Заикина В. А.

2. Работа с родителями

Таблица 7

Сроки	Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Ответственный
В течение года	Индивидуальные особенности развития учащихся	Индивидуальные консультации	МБОУ СОШ №62	педагог
В течение года	Организации образовательной деятельности в естественнонаучном направлении	Индивидуальные консультации с родителями	МБОУ СОШ №62	педагог

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

4.1. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПЕДАГОГАМ

1. Дорожкин Н.Я. «Космос», ООО «Издательство Астрель», 2004
2. Карл Саган «Космос», С-Петербург, ЗАО ТИД Амфора, 2004
3. Бердышев С., «Законы космоса», М., РИПОЛ КЛАССИК, 2002
4. А. Шимбалов. Атлас созвездий. Москва. 2005
5. Н. Д. Козлова. Я иду на урок астрономии. Москва. 2001
6. Программы для общеобразовательных учреждений. автор Е.П. Левитан. Физика. Астрономия. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2009.
7. . Учебник астрономии, автор-Е.П. Левитан
8. Школьный астрономический календарь на 20011/2012 учебный год.
9. Цветков В.И. Космос. Полная энциклопедия / Ил. Н. Красновой. – М.: Изд-во Эксмо, 2005.

4.2. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Звездное небо. Петрановская Л. В. Олма МедиаГрупп, 2014 г.
2. Космос. Детская энциклопедия с окошками. Корнева Т. Эксмо, 2014 г.
3. Расскажите детям о космонавтике. Емельянова Э. Мозаика-Синтез, 2013 г.

4.3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. «О Юрии Гагарине. Воспоминания и документы». К 60-летию первого полета человека в космос», 2021.
2. Расскажите детям о космонавтике. Емельянова Э. Мозаика-Синтез, 2013 г.

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Группа №1, №2

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Количество часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Вводное занятие. «Что такое астрономия?».	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
2.			Астрономия в древности. Астрономические мифы и легенды.	1	Беседа-игра. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
3.			Астрономические объекты. Загадочная викторина «Путешествие в астрономию»	1	Беседа-игра. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
4.			Конкурс рисунков «Космические объекты».	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
5.			Конкурс рисунков «Космические объекты».	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос

6.			«Конструирование космического объекта» (на выбор - из геометрических фигур).	1	Беседа-игра. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
7.			«Конструирование космического объекта» (на выбор - из геометрических фигур).	1	Беседа-игра. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
8.			Способы изучения Космоса. Наблюдение неба через бинокль.	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
9.			Астрофотография. Практикум «Я – космический фотограф»	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
10.			Закон Всемирного тяготения в жизни.	1	Беседа-игра. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
11.			Форма и размеры Земли. Различные модели Земли и небесной сферы.	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
12.			Основы измерения времени. Календарь. Местное время.	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
13.			Практическая работа «Наблюдения за погодой»	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос

			Интеллектуальная игра «Угадай»				
14.			Птолемей и Коперник.	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
15.			Галилео Галилей.	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
16.			Джордано Бруно. М.В. Ломоносов-великий русский учёный.	1	Беседа-игра. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
17.			Сообщение о знаменитых астрономах. (на выбор)	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
18.			Солнечная система и её строение. Наша планета Земля.	1	Беседа-игра. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
19.			Загадки Луны.	1	Беседа-игра. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
20.			Как можно закрыть солнышко и Луну?	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
21.			Планеты земной группы.	1	Беседа-игра. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
22.			Проворный Меркурий и Красавица Венера.	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
23.			Красная планета-Марс.	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа,

							опрос
24.			Музыка планет.	1	Беседа-игра. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
25.			Планеты-гиганты, малые планеты.	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
26.			Планеты Юпитер, Сатурн .	1	Беседа-игра. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
27.			Игра «Планеты Солнечной системы».	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
28.			Конкурс рисунков «Моя любимая планета».	1	Беседа-игра. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
29.			Конкурс рисунков «Моя любимая планета».	1	Беседа-игра. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
30.			Коллективная поделка «Парад планет».	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
31.			Коллективная поделка «Парад планет».	1	Беседа-игра. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
32.			Тест по проверке знаний по теме «Планеты солнечной системы».	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
33.			Камни,которые упали с неба.	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос

34.			Астероиды. Метеоры.	1	Беседа-игра. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
35.			Откуда берутся кометы и куда исчезают?	1	Беседа-игра. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
36.			Игра-викторина «Хочу всё знать».	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
37.			Солнце-это горячая – звёздочка.	1	Беседа-игра. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
38.			Из чего состоит солнышко?	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
39.			Солнце-источник жизни на Земле.	1	Беседа-игра. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
40.			Млечный путь. Какого цвета звёзды?	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
41.			В мире созвездий.	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
42.			Конкурс рисунков «Моё солнышко».	1	Беседа-игра. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
43.			Конкурс рисунков «Моё солнышко».	1	Беседа-игра. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
44.			Составление сказок про Солнышко.	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
45.			Коллективное панно «Красное солнышко».	1	Беседа-игра. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос

46.			Коллективное панно «Красное солнышко».	1	Беседа-игра. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
47.			Создание макета «Звёздное небо».	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
48.			Создание макета «Звёздное небо».	1	Беседа-игра. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
49.			Изобретатели космических ракет.	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
50.			Первые полеты в космос.	1	Беседа-игра. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
51.			Легендарные советские космонавты. Россия – родина первого космонавта.	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
52.			В. Терешкова-первая женщина в космосе. О Ю. Титове	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
53.			Животные в космосе. Конкурс рисунков	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
54.			Космические исследования Луны и планет. Оригами «Ракеты».	1	Беседа-игра. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
55.			Создание макета «Полёт в Космос».	1	Беседа-игра. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос

56.			Создание макета «Полёт в Космос».	1	Беседа-игра. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
57.			Создание макета «Полёт в Космос».	1	Беседа-игра. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
58.			Космос в загадках.	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
59.			Астрономический диктант.	1	Беседа-игра. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
60.			Сказочный космос.(составление сказок о Космосе)	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
61.			Космический урок.	1	Беседа-игра. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
62.			Выбор темы проектов Подбор литературы	1	Беседа-игра. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
63.			Интеллектуальная викторина «Что я знаю о Космосе?»	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
64.			Разработка индивидуального проекта	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
65.			Разработка индивидуального проекта	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос

66.			Просмотр м/ф «Белка и стрелка».	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
67.			Видео-экскурсия в Музей Космонавтики г. Москвы.	1	Беседа-игра. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
68.			Путешествие в Космос с Почемучкой.	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
69.			Космические эстафеты.	1	Беседа-игра. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
70.			Защита проектов	1	Беседа-игра. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
71.			Защита проектов	1	Беседа-игра. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
72.			Выставка поделок и рисунков кружка.	1	Лекция. Комбинированное	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ

«Путешествие по галактике», 2024-2025 уч. год.

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого показателя	Кол-во баллов	Способы отслеживания результатов
1. Теоретическая подготовка				
1.1.Теоретически е знания (по основным разделам учебного плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребёнка программным требованиям	Низкий уровень (учащийся овладел менее чем ½ объёма знаний, предусмотренных программой в конкретный период)	1	Тестирование, контрольный опрос
		Средний уровень (объём усвоенных учащимся знаний составляет более ½)	2	
		Высокий уровень (учащийся освоил весь объём знаний, предусмотренных программой в конкретный период)	3	
1.2.Владение специальной терминологией	Осмысленност ь и правильность использования специальной терминологии	Низкий уровень (учащийся часто избегает употреблять специальные термины)	1	Собеседование , тестирование
		Средний уровень (учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой)	2	
		Высокий уровень (учащийся употребляет специальные термины осознанно, в полном соответствии с их содержанием)	3	
2. Практическая подготовка				
2.1. Практические умения и навыки (по основным разделам учебного	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Низкий уровень (учащийся овладел программными умениями и навыками менее чем ½)	1	Контрольное задание, практическая работа
		Средний уровень (объём освоенных учащимся умений и навыков составляет более ½)	2	

плана программы)		Высокий уровень (учащийся овладел всеми программными умениями и навыками за конкретный период)	3	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании и специального оборудования и оснащения	Низкий уровень (учащийся испытывает значительные затруднения при работе с оборудованием)	1	Контрольное задание, практическая работа
		Средний уровень (учащийся работает с оборудованием с помощью педагога)	2	
		Высокий уровень (учащийся работает с оборудованием самостоятельно, без затруднений)	3	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Низкий (элементарный) уровень (учащийся может выполнять лишь простейшие практические задания педагога)	1	Учебный проект, выставка
		Средний (репродуктивный) уровень (учащийся в основном выполняет задания на основе образца)	2	
		Высокий (творческий) уровень (учащийся выполняет практические задания с элементами творчества)	3	

Критерии оценки результатов обучения учащихся:

- (Н) низкий уровень – 1 балл за каждый показатель;
- (С) средний уровень – 2 балла за каждый показатель;
- (В) высокий уровень – 3 балла за каждый показатель.

Сводная карта педагогического мониторинга на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. педагога дополнительного образования _____

Результаты обучения по программе

«ЭкоЖизнь»

[illegible]

- Входная диагностика
- Промежуточная диагностика (полугодие)

Низкий уровень Недостаточно проявлены

Средний уровень Достаточно проявлены

Высокий уровень Полностью проявлены

Приложение 4

Вопросы викторины по теме

«Запуск первого в мире искусственного спутника Земли»

1. Когда на орбиту был выведен первый в мире искусственный спутник Земли?
2. В нашей стране кто был главным идеологом и руководителем практической работы по осуществлению выхода первого искусственного спутника Земли в космическое пространство?
3. Что представлял собой первый искусственный спутник Земли?
4. Сколько времени спутник провел на орбите?
5. Сколько оборотов совершил вокруг Земли?
6. Какие сигналы подавал спутник?

Вопросы викторины по теме «Биоспутники. Животные в космосе»

1. Какие животные побывали в космосе?
2. Когда был осуществлён успешный запуск первого космического корабля-биоспутника на орбиту?
3. Какие животные первыми совершили орбитальный космический полёт и вернулись на Землю невредимыми?
4. Что было основной целью эксперимента по запуску второго космического корабля-спутника?
5. По каким параметрам выбирали для полета собак Белку и Стрелку?
6. Как проходила основная часть подготовки собак к полёту?

Вопросы викторины по теме

«Ю.А.Гагарин – первый космонавт»

1. Когда Ю.А. Гагарин полетел в космос?
2. Где и когда родился Ю.А. Гагарин?
3. Какой рост был у Ю.А. Гагарина?
4. Кто был дублёром первого космонавта?
5. Сколько времени длился полёт Ю.А. Гагарин?
6. Сколько раз Ю.А. Гагарин облетел Землю?
7. Как сложилась судьба после полёта?

Вопросы викторины по теме

«Особенности условий жизни в космическом корабле, невесомости»

1. Как спят космонавты в условиях невесомости?
2. Что такое сублимация?
3. Как проходит процесс питания космонавтов?
4. Как влияет на организм человека невесомость?
5. С какими проблемами сталкивается космонавт после полёта?
6. Какие особенности есть в распорядке дня космонавтов?

Вопросы викторины по теме

«К.Э. Циолковский – основоположник теории космических полётов»

1. Где и когда родился К.Э. Циолковский?
2. Какими изобретениями прославился К.Э. Циолковский?

3. На каком топливе работал двигатель предложенной К.Э. Циолковским ракеты?
4. Кем работал К.Э. Циолковский?
5. Какую научно-фантастическую повесть написал?
6. Что такое система жизнеобеспечения замкнутого цикла?

Вопросы викторины по теме
«Космические эксперименты»

1. Для чего в космосе может пригодиться хлорелла?
2. Как влияет отсутствие силы Архимеда в невесомости на смешивание жидких веществ с разной плотностью?
3. Возможно ли в космосе проведение сварочных работ?
4. Какое преимущество дает невесомость при работах с жидкими металлами?
5. Как вырастить кристалл в невесомости?