

СОГЛАСОВАНА

председатель комитета образования

 С.И.Белкин



ПРИНЯТА

решением педагогического совета

МБОУ СОШ №62

Протокол № 5 от 29.12.2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

директор МБОУ СОШ №62

 О.А.Шишкова

Приказ № 329 от 30.12.2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №62

«От замысла к результативному успеху»

2022-2026 годы

Содержание:

Раздел I. Паспорт Программы	с.3
Раздел II. Характеристика проблем МБОУ СОШ №62.....	с.10
Раздел III. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации.....	с.14
Раздел IV. Результаты самодиагностики образовательной организации в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».....	с.16
Раздел V. Перечень программных мероприятий.....	с.19
Раздел VI. Ресурсное обеспечение Программы.....	с.20
Раздел VII. Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы.....	с.21
Раздел VIII. Оценка эффективности реализации Программы.....	с.25
Раздел IX. Управление программой и механизм ее реализации.....	с. 26
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 «Перечень мероприятий программы развития МБОУ СОШ №62.....	с.28
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 «План- график мероприятий, направленных на поэтапный переход к реализации обновленных ФГОС».....	с.42
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 «Ресурсное обеспечение программы развития МБОУ СОШ №62.....	с.48

Раздел I . ПАСПОРТ программы развития МБОУ СОШ №62

Наименование Программы	Программа развития МБОУ СОШ №62 «От замысла к результативному успеху» (далее - Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	01.09.2021 г.
Основания для разработки Программы	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, с изменениями и дополнениями); ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями); ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 12.08.2022г. №732; Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» (утверждена постановлением Администрации Курской области от 15 октября 2013 г. № 737-па, с изменениями на 1 октября 2021г.); Региональные проекты: «Современная школа» (утвержден Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) (протокол от 13.12.2018 г. № 8 с изменениями), «Цифровая образовательная среда», (утвержден Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) (протокол от 13.12.2018 г. № 8 с изменениями) «Успех каждого ребенка», (утвержден Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) (протокол от 13.12.2018 г. № 8 с изменениями), «Социальная активность» национального проекта «Образование» (утвержден Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) (протокол от 13.12.2018 г. № 8 с изменениями), «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (утвержден Советом по стратегическому развитию и проектам и

	программам) (протокол от 25.01.2021 г. № 1); Муниципальная программа «Развитие образования в городе Курске на 2019 - 2024 годы» (утверждена постановлением Администрации города Курска Курской области от 15 октября 2018 г. № 2384, с изменениями на 18 ноября 2021г.); Устав МБОУ СОШ №62; Локальные акты МБОУ СОШ №62.
Заказчики, координаторы и разработчики Программы	Заказчик Программы: Администрация МБОУ СОШ №62, родители учащихся МБОУ СОШ №62. Заказчик-координатор Программы: Директор МБОУ СОШ №62 Основные разработчики Программы: Рабочая группа МБОУ СОШ №62.
Цель и задачи Программы	Цель: Создание развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования и для гармоничного развития всех и каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье. Задачи: 1. Разработать и внедрить в практику механизмы управления качеством условий, процессов и результатов деятельности школы. 2. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся. 3. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося. 4. Развивать у педагогических работников профессиональные компетенции, обеспечивающие решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей развития. 5. Формировать у обучающихся гибкие навыки (Soft Skills) путем развития проектной и исследовательской деятельности, социальных проб и практик, обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными, культурно - досуговыми организациями, поддержка инициатив и проектов с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. 6. Внедрить целевую модель наставничества («ученик-ученик», «учитель – учитель», «тьютор - ученик»;

	создана база наставников и наставляемых). 7.Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; 8.Соблюдать выполнение требований к условиям реализации программ начального и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП.
Важнейшие целевые индикаторы	Показателями качества реализации программы станут целевые индикаторы: - количество разработанных основных и дополнительных программ математического, информационно-технологического, естественно-научного и гуманитарного профилей; - количество разработанных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования для детей с ОВЗ; - количество групп по предпрофильной подготовке «Подготовительные курсы школьников»; - количество групп по предшкольной подготовке; - количество детей, оздоровленных в дневном летнем лагере; - количество мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности; - количество детей, участвующих в инновационных проектах; - количество детей – инвалидов, обучающихся на дому, по индивидуальному плану, в том числе с использованием дистанционных технологий; - прохождение обязательных профосмотров; - количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации педагогических работников в рамках «Цифровая образовательная среда» и проекта «Цифровая школа»; - количество учеников, получающих образование с применением электронных средств обучения; - количество учащихся, участвующих в олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровней всероссийской олимпиады школьников; - количество учащихся, реализующих программы в форме Сетевого взаимодействия; - количество одаренных обучающихся школы, прошедших обучение на базе курских вузов (КГУ, ЮЗГУ), в профильных лагерях для одаренных детей, в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ»; - количество обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах разного уровня; - количество разработок педагогических работников; - количество программ, реализуемых в сетевой форме; - количество педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства; - количество разработанных педагогами методических материалов;

	- количество детей, принявших участие в городских конкурсах, смотрах, конференциях, выставках различной направленности; - количество детей, охваченных деятельностью детских технопарков; - количество участников открытых онлайн - уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»; - количество обучающихся, участвующих в разработке инновационных продуктов и программ; - количество молодых специалистов, работающих в школе, принявших участие в «Школе молодого педагога»; - количество работников, участвующих в смотрах художественной самодеятельности; - количество педагогических работников, использующих в своей практике разработанные в ходе сетевого взаимодействия инновационные продукты.
Основные направления программы (целевые проекты)	Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации. Проекты: • «Знание»; • «Воспитание»; • «Творчество»; • «Профориентация»; • «Здоровье»; • «Учитель. Школьные команды»; • «Школьный климат»; • «Образовательная среда».
Сроки и этапы реализации Программы	Первый этап – 2022 г.- определение приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения в соответствии с национальными и региональными проектами. Модернизация культурно-образовательной среды школы и системы управления ее развитием. Второй этап – 2022 – 2026 гг. (I полугодие) – внедрение и реализация Программы. Мониторинг степени удовлетворённости внутренних и внешних потребителей с последующей коррекцией Программы. Третий этап – 2026 г. (II полугодие) – анализ результатов Программы и формирование выводов о ее

	эффективности (определение перспектив дальнейшего развития).
Перечень основных мероприятий	- переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования; - развитие инновационной деятельности школы; - создание условий для работы с одаренными детьми, детьми со статусом ОВЗ и детьми-инвалидами; - предоставление платных дополнительных образовательных услуг в форме «Подготовительных групп дошкольников»; - создание условий для повышения квалификации педагогических кадров; - создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях учебной и творческой деятельности; - развитие системы профильного обучения на уровне среднего общего образования на основе использования индивидуальных образовательных маршрутов; - расширение партнерских связей с социальными партнерами на уровне муниципалитета и региона; - проведение смотров, конференций, выставок различной направленности в целях формирования у учащихся навыков гражданской активности и компетентности. - переход на федеральные образовательные программы НОО, ООО СОО и ФОПы.
Объемы и источники финансирования Программы	Источник финансирования Программы – средства бюджета города Курска и внебюджетные средства, привлечение дополнительных средств, спонсоров и средств инвесторов.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Реализация мероприятий Программы позволит получить следующие основные результаты: - усовершенствована система повышения профессионального мастерства педагогов, профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с профессиональным стандартом педагога (% педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в том числе в формате непрерывного повышения профессионального мастерства, к 2026 году составит 25%, в рамках «Цифровая образовательная среда» - 55%); - распространен накопленный педагогический опыт посредством выпуска информационных материалов, баннеров, статей: к 2026 году выпустить 2 баннера, пропагандирующих деятельность школы как инновационную, 10 статей по распространению педагогического опыта работниками школы, 5 единиц иных методических материалов по инновационной деятельности школы; - создана система благоприятных условий, обеспечивающих пространство возможностей получения качественного образования для всех и каждого ребёнка (музеи, открытые пространства), предоставлены образовательные услуги с применением электронных средств обучения (к 2026 году доля обучающихся в общем количестве учеников школы, получающих образование с применением электронных средств

	обучения, составит 80%, а доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами математического, информационно-технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей, составит 30%); - создана система условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования (кабинеты разгрузки, медицинский кабинет); - скорректирована система работы с одарёнными детьми, создана система адресной психологической и социальной поддержки данной группы обучающихся школы (к 2026 году: количество программ, курсов для одаренных детей 5, договоры с Вузами города Курска (КГУ, ЮЗГУ), региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» 4); - обеспечено современное качество образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (к 2026 году % качества образования на уровне НОО составит 60% , на уровне ООО – 39%, на уровне СОО – 43%); - повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством общего и дополнительного образования (к 2026 году - отсутствие жалоб, положительные отзывы на сайте ОУ); - внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, утверждаемая Министерством просвещения Российской Федерации, обеспечена информационную открытость официального сайта школы (в течение всего периода реализации программы будут сформированы общедоступные открытые информационные ресурсы официального сайта школы); - разработаны программы начального общего, основного общего и среднего общего образования для детей с ОВЗ; - внедрены и реализуются ФГОС СОО и обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО (разработаны программы, курсы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС); - предоставлены платные образовательные услуги (к 2026 году - количество групп по дошкольной и предпрофильной подготовке будет составлять количественно- 8 групп); - создана информационная образовательная среда, в том числе для детей с ОВЗ и для одаренных детей, обеспечено участие одаренных обучающихся школы в обучении на базе курских вузов (КГУ, ЮЗГУ) и профильных лагерях для одаренных старшеклассников на базе КГУ, ЮЗГУ (количество одаренных обучающихся на базе КГУ, ЮЗГУ и в профильных лагерях, составит за весь период реализации программы 39 человек, доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум», к 2026 году составит 56%);
--	--

	- созданы условия для развития творческого потенциала обучающихся (количество детей, обучающихся по дополнительным программам, к 2026 году составит 1000); - обеспечено участие в городских смотрах, конкурсах, выставках различной направленности (к 2026 году количество детей, принявших участие в мероприятиях, составит 63%) - усилена работа по профориентации обучающихся школы (к 2026 году удовлетворены 100% запросов участников образовательных отношений по предоставлению многопрофильного образования); - созданы условия для обновления компьютерных программ, используемых в образовательной деятельности школы (ежегодно обновлять компьютерные лицензионные программы в количестве 30 единиц); - внедрена целевая модель наставничества (развита и функционирует к 2026 году в следующих формах: «учитель-учитель», «ученик-ученик», «тьютор - ученик»; создана база наставников и наставляемых); - обеспечено повышение педагогического творчества и самореализации педагогов школы (количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах художественной самодеятельности к 2026 году составит 6 человек); - обеспечено целевое использование бюджетных средств.
Основные показатели ее социально-экономической эффективности;	Оценка эффективности реализации Программы (далее - Оценка) осуществляется заказчиком Программы ежегодно в течение всего срока ее реализации и по окончании ее реализации. Источником информации для проведения оценки эффективности являются информационно-аналитические отчеты о самообследовании, справки по итогам внутришкольного мониторинга, протоколы методических объединений, педагогических советов, общего собрания трудового коллектива школы. Оценка осуществляется по следующим критериям: К 1. Достижение цели и решения задач Программы. К 2. Степень реализации запланированных мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации. К 3. Степень соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам.
Система организации выполнения Программы и контроля реализации программных мероприятий	<u>Заказчик:</u> осуществляет управление реализацией Программы; обеспечивает реализацию Программы; выполняет функции исполнителя в части своих полномочий; уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, состав исполнителей с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств;

	осуществляет контроль за ходом реализации Программы; осуществляет мониторинг реализации Программы: по итогам отчетного года и после завершения реализации; запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для подготовки годовых отчетов и проведения оценки эффективности реализации Программы; <u>Заказчик-координатор:</u> проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год и весь период реализации; разрабатывает необходимые для реализации Программы проекты правовых актов; несет ответственность за реализацию, конечные результаты Программы и достоверность сведений, включенных в годовые отчеты; обеспечивает рассмотрение, согласование и утверждение Программы и внесение отчетных данных о реализации на официальном сайте школы.
--	---

Раздел II. Характеристика проблем МБОУ СОШ №62

Для повышения качества образования, его доступности, как того требует Федеральный Закон «Об образовании в РФ» и национальный проект «Образование», необходима модернизация системы деятельности школы с учетом все более возрастающей роли образования в развитии личности, ориентации образования на полную адаптацию личности в социуме.

Проблема повышения качества образования для МБОУ СОШ №62 является одной из важнейших. Это определяется необходимостью качественного и успешного освоения всеми обучающимися образовательных программ, формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, направленных на формирование трех видов образовательных результатов, особую актуальность среди которых получают метапредметные результаты, и формирование портрета выпускника с опорой на духовно-нравственные ценности, культуру и традиции народов России оценки. Программа развития МБОУ СОШ №62 призвана обеспечить достижение обозначенных стандартом результатов с учетом актуальных направлений трансформации школьного образования, закрепленных в паспортах федеральных и региональных проектов национального проекта «Образование», с опорой на системное представление о проблемном поле МБОУ СОШ №62, выявленном в результатах деятельности, в характеристиках образовательного процесса, а также в условиях его осуществления.

Качество образования может быть обеспечено только на основе введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и традиционных подходов в образовании. Также важной проблемой является обеспечение доступности образования для всех обучающихся, независимо от их образовательных потребностей. До-

ступность образования заключается в создании особых психолого- педагогических условий в школе, позволяющих каждому обучающемуся освоить образовательную программу и быть успешным. Педагогический коллектив МБОУ СОШ №62 работает по повышению качества образования, развитию интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формированию у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества.

В современных условиях возникает необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление обучающихся.

Анализ деятельности МБОУ СОШ №62 позволил определить результаты работы, выявить круг проблем, сильные и слабые стороны в деятельности коллектива.

В настоящее время в МБОУ СОШ №62 происходит становление новой системы образования, ориентированной на демократические ценности гражданского общества. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Ценности, на которых основывается деятельность МБОУ СОШ №62:

- уважение друг к другу всех участников образовательного процесса;
- стремление к психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- атмосфера свободы творчества, способствующая разностороннему развитию обучающихся и учителей;
- обеспечение высокого качества образования для всех выпускников школы;
- стремление к обеспечению социальной адаптации выпускника школы.

Задача школы – максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков образовательной организации, ориентированных на формирование современной интеллектуально развитой личности.

Проведенный анализ текущего состояния МБОУ СОШ №62 позволяет оценить внешние и внутренние возможности и риски в развитии образовательной среды школы, определить стратегию и внутренний потенциал развития школы, а также инновационные технологии управления образовательной деятельностью.

Фактор развития школы	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
I. Система управления школы	Адекватность. Учет человеческого фактора. Квалифицированное управление	Требует развития система наставничества, а также методическая система школы.

II. Инновационный потенциал школы	Наличие инновационного потенциала, поисковой и творческой активности. Сформирован интерес к использованию ИКТ в образовательной деятельности.	Недостаточная включенность педагогов и обучающихся в реализацию инновационных проектов требуют доработки программы для работы с одаренными детьми. Необходимо развивать сетевую форму реализации образовательных программ. Предоставлять услуги по реализации индивидуальных учебных планов обучающихся в соответствии с индивидуальными запросами обучающихся.
III. Кадровое обеспечение и социальная защита	Наличие коллективного договора. В своей деятельности педагоги активнее стали использовать новые образовательные и информационные (компьютерные) технологии, что является привлекательным для обучающихся и способствует повышению мотивации к педагогическому взаимодействию.	Недостаточное количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. Необходимость развития 4 групп профессиональных компетенций учителей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог» (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных). Формирование педагогических навыков для работы с разными категориями обучающихся: одаренными, со статусом ОВЗ и детьми-инвалидами.
IV. Финансово- хозяйственная деятельность. Внебюджетная деятельность	Наличие системы дополнительных платных услуг. Взаимодействие с муниципальным образованием.	Слабо развита благотворительная деятельность, привлечение спонсорской помощи.
V. Материально - техническая база ОУ и условия образовательного процесса	Наличие автоматизированных рабочих мест учителя во всех кабинетах, наличие во всех кабинетов интерактивных досок, оборудование спортивных залов необходимым спортивным инвентарем, наличие кабинетов хореографии, актовых залов, музыкального кабинета, медицинской комнаты и процедурного кабинета, многофункциональной спортивной площадки.	Дооснащение техникой отдельных учебных кабинетов.

VI. Социальное взаимодействие с различными службами и социальными партнерами	Налажено взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, системой здравоохранения и социальными службами. Педагоги учреждений дополнительного образования привлекаются к проведению занятий в рамках внеурочной деятельности.	Требуется расширение сети партнерских связей посредством заключения договоров, привлечение их к проведению совместных мероприятий и реализации инновационных проектов. Включенность в реализацию муниципальных мероприятий, продиктованных необходимостью реализации региональных проектов национального проекта «Образование» (совместные мероприятия с ЦОД «Успех», технопарк «Кванториум», «IT-куб»)
VII. Состояние методической работы	Система методической работы в МБОУ СОШ №62 сформирована	Есть проблема самообразования педагогов,
VIII. Участие школы в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и программах	Есть положительный результативный опыт участия в муниципальных, региональных конкурсах, фестивалях, проектах.	Недостаточная включенность в участие педагогов и обучающихся.
IX. Сформированность и открытость информационного пространства школы	Информация доводится в полном объеме. Обновление сайта происходит в соответствии с нормативами, предусмотренными Законом РФ «Об образовании в РФ».	Слабо развито предоставление услуг в соответствии с регламентами в электронном виде. Острая необходимость в разработке контента для осуществления электронного образования.
X. Воспитательная работа	Наличие в школе системы и концепции воспитательной работы.	Требуется усиления работа по профилактике асоциальных явлений, проявления жестокости в подростковой среде и пропаганде здорового образа жизни. Активная включенность в волонтерскую и добровольческую деятельность.
XI. Работа с одаренными и мотивированными обучающимися	В школе отражен положительный результативный опыт работы с одаренными детьми, показателем которого являются призовые места обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах и всероссийской олимпиаде школьников.	Требуется расширение партнерских связей с вузами Курска, региональным центром для одаренных «Успех» для осуществления качественно нового уровня подготовки школьников для участия в олимпиадном движении.

В результате анализа функционирования школы за 2021 год были выявлены следующие противоречия в развитии:

1. Возможностью профессиональной реализации в реальных условиях материально-технического и учебно-материального состояния школы и отсутствием мотивации учителей для профессионального самосовершенствования.

2. Между использованием, главным образом, традиционных педагогических технологий и необходимостью построения системы личностно-ориентированного, деятельностного обучения.

3. В согласовании целей образования между администрацией и педагогами, учащимися и педагогами, учителями и родителями, требованиями современной жизни и уровнем образованности выпускников.

Анализ потенциала развития школы позволяет выделить приоритетную стратегию развития управления образовательной деятельностью в школе до 2026 года – эффективное внедрение ФГОС общего образования, благодаря предоставлению системы условий для получения качественного образования с использованием созданных муниципальных ресурсов и развитию внутренней системы оценки качества результатов образовательной деятельности школы.

Образовательная система МБОУ СОШ №62 ориентирована на разностороннее развитие личности ребенка. С обучающимися в МБОУ СОШ №62 систематически проводятся массовые мероприятия, конкурсы, выставки детского творчества, где дети показывают высокий уровень формирования художественно-творческих способностей.

Проводимая в школе работа позволяет реализовать право каждого ребенка на общедоступное и бесплатное образование, увеличить % качества образования на разных образовательных уровнях, создать благоприятные условия для обучения и развития учащихся, нуждающихся в особой психолого-педагогической поддержке и коррекции образовательного процесса.

Анализ результатов, достижений и нерешенных проблем, современной ситуации и имеющихся ресурсов обусловили выбор приоритетов развития школы как стратегических направлений реализации Программы развития на 2022-2026 годы.

Раздел III. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации.

Цель:

Создание развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования и для гармоничного развития всех и каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Задачи:

1. Разработать и внедрить в практику механизмы управления качеством условий, процессов и результатов деятельности школы.

2. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.
3. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.
4. Развивать у педагогических работников профессиональные компетенции, обеспечивающие решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей развития
5. Формировать у обучающихся гибкие навыки (Soft Skills) путем развития проектной и исследовательской деятельности, социальных проб и практик, обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными, культурно - досуговыми организациями, поддержка инициатив и проектов с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
6. Внедрить целевую модель наставничества.
7. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
8. Соблюдать выполнение требований к условиям реализации программ начального и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП.

Сроки и этапы ее реализации:

Первый этап – 2022 г., Определение приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения в соответствии с национальными и региональными проектами.

На первом этапе происходит согласование ценностей участников образовательных отношений, определение круга интересов, целей, задач и направлений деятельности. На данном этапе предполагается организация осмысления педагогическим коллективом новых задач развития, повышение профессиональной квалификации педагогов, организация инновационной деятельности педагогов первичный самоанализ достижений и проблем, выявление потребностей обучающихся и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, поиск возможных партнеров.

Второй этап – 2022 – 2026 гг. (I полугодие) – Внедрение и реализация Программы. Мониторинг степени удовлетворённости внутренних и внешних потребителей с последующей коррекцией программы.

Второй этап охватывает 4 учебных года и предполагает целенаправленную работу по достижению нового качества образования, творческого и личностного развития обучающихся, позиционирования Школы как образовательной организации, обеспечивающей высокое качество образования на основе индивидуальных образовательных маршрутов, выстраивание партнерских отношений и привлечение разнообразных ресурсов для реализации задач развития ребенка, совершенствования качества образовательной среды. Актуальными задачами становятся: предпрофильная подготовка и формирование профильных маршрутов обучающихся на уровне среднего образования. Одним из инструментов, реализуемых в образовательной деятельности, является включение обучающихся и педагогов в разнообразные сообщества,

стимулирующие развитие проектной и исследовательской деятельности, организация профессиональных и социальных проб старшеклассников, формирование системы тьюторского индивидуального сопровождения проектной и исследовательской деятельности каждого ученика.

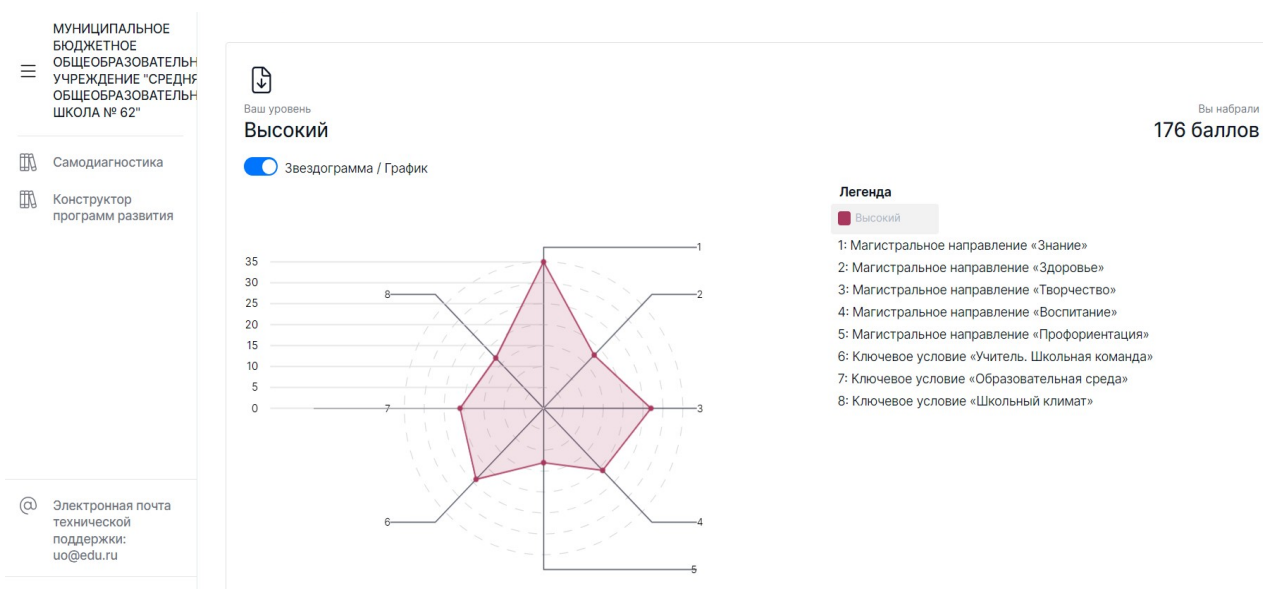
Третий этап – 2026 г. (II полугодие) – анализ результатов Программы формирование выводов о ее эффективности (определение перспектив дальнейшего развития).

На третьем этапе окончательно формируется система внутренней и внешней оценки качества образования, расширяются функции коллегиальных органов управления, повышается согласованность действий участников образовательных отношений, повышается вариативность образовательных возможностей, образовательной среды школы, образовательных достижений обучающихся, партнерства.

IV. Результаты самодиагностики образовательной организации в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

Администрация МБОУ СОШ №62 провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Целью самодиагностики являлось определение уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России». По результатам диагностики определено состояние школы как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (176 баллов за тест). Высокий уровень включает в себя обеспечение обязательных минимальных, повышенных и высоких требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



По магистральному направлению «Знание» получено 35 баллов. Наша образовательная организация вышла на средний уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям: реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности, реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня, реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования, планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур, отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов по выбору на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования), отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса, отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса, реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном», участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, сетевая форма реализации общеобразовательных программ, наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, разработанность локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам, обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам, наличие специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

По магистральному направлению «Здоровье» получено 18 баллов. Наша образовательная организация вышла на средний уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям: обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов, организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств, количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств, реализация программы здоровьесбережения, наличие в образовательной организации

спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению, диверсификация деятельности школьных спортивных клубов, наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, наличие победителей и призеров спортивных соревнований, доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне.

По магистральному направлению «Творчество» получено 27 баллов. Наша образовательная организация вышла на полный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям.

По магистральному направлению «Воспитание» получен 21 балл, что свидетельствует о полном уровне «Школы Минпросвещения России».

По магистральному направлению «Профориентация» получено 13 баллов. Образовательная организация вышла на полный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям, кроме показателя прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

По магистральному направлению «Учитель. Школьные команды» получено 24 балла, что свидетельствует о среднем уровне. На заданный уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по следующим показателям: использование единых подходов к штатному расписанию, предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования, развитие системы наставничества, наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей, наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей, охват учителей диагностикой профессиональных компетенций, доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты, доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология), участие педагогов в конкурсном движении, наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов.

В рамках магистрального направления «Образовательная среда» получен 21 балл, что свидетельствует о полном уровне «Школы Минпросвещения России».

По магистральному направлению «Школьный климат» получено 17 баллов, что свидетельствует о полном уровне «Школы Минпросвещения России» по всем показателям.

Таким образом, самодиагностика позволила определить сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых.

Раздел V. Перечень программных мероприятий.

Достижение поставленной цели и решение поставленных задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы. Перечень мероприятий программы развития МБОУ СОШ №62 на 2022-2026 гг. представлен в Приложении 1 и учитывает следующие направления деятельности школы:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (достижение образовательных результатов, создание необходимых условий);
- развитие инновационной деятельности школы с учетом включенности в реализацию мероприятий региональных проектов;
- создание условий для работы с одаренными детьми, детьми со статусом ОВЗ и детьми-инвалидами;
- предоставление платных дополнительных образовательных услуг в форме «Подготовительных групп дошкольников»;
- создание условий для повышения квалификации педагогических кадров;
- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях учебной и творческой деятельности;
- развитие системы профильного обучения на уровне среднего общего образования на основе использования индивидуальных образовательных маршрутов;
- расширение партнерских связей с социальными партнерами на уровне муниципалитета и региона, Сетевое взаимодействие;
- проведение смотров, конференций, выставок различной направленности в целях формирования у учащихся навыков гражданской активности и компетентности.
- создание интерактивной цифровой образовательной среды;
- формирование удовлетворительного уровня функциональной грамотности учащихся, обеспечивающего эффективное профессиональное самоопределение выпускников.

Перечень основных программных мероприятий и информация об объемах финансирования и ожидаемых результатах реализации мероприятий представлены в Приложении 1 к Программе.

Раздел VI. Ресурсное и кадровое обеспечение Программы (на 2022-2026 гг.)

Общий объем финансирования Программы составляет **15339,3** тыс. руб., в том числе по годам:

2022 год – **3273, 26** тыс. руб.;

2023год – **2439, 16** тыс. руб.;

2024год – **3208, 96** тыс. руб.;

2025 год – **3208, 96** тыс. руб.;

2026 год – **3208, 96** тыс. руб.

Привлечение дополнительных средств Программы ежегодно уточняются в установленном порядке при формировании или уточнении бюджета на соответствующий год и плановый период.

Нормативно-правовое обеспечение:

Привести документацию в соответствие с обновлёнными стандартами:

- утверждение ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП., соответствующих требованиям обновленных ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями обновленных ФГОС локальных актов:
- правила приема на обучение, режим занятий обучающихся, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации;
- приведение в соответствие с требованиями обновленных ФГОС штатного расписания и должностных инструкций работников.
- утверждение НОО, ООО, СОО, ФОП, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями обновленных ФГОС локальных актов:
- правила приема на обучение, режим занятий обучающихся, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации;
- приведение в соответствие с требованиями обновленных ФГОС штатного расписания и должностных инструкций работников.

Научно-методическое обеспечение:

- формирование банка материалов по эффективным методам обучения в условиях обновления содержания образования;
- наличие диагностических карт профессионального роста педагогов;
- разработка методических рекомендаций и рабочих программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности, методических разработок по реализации обновлённых стандартов.

Кадровое обеспечение:

- обеспечение кадровых и психолого-педагогических условий реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП.

Организационное обеспечение:

- включение в планы работы школьных методических объединений мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся.

Материально-техническое обеспечение:

- приведение материально-технического оснащения в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП..
- укомплектование школьной библиотеки учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП.

Ресурсное обеспечение Программы приведено в приложении 3 к Программе.

Раздел VII. Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы
развития МБОУ СОШ №62 на 2022-2026 годы

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей Программы					
			2022	2023	2024	2025	2026	за период реализации Программы
Цель. Создание развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования и для гармоничного развития всех и каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.								
Задача 1. Разработать и внедрить в практику механизмы управления качеством условий, процессов и результатов деятельности школы.								
1.1.	Количество разработанных основных и дополнительных программ математического, информационно-технологического, естественно-научного и гуманитарного профилей	количество	0	2	4	4	4	14
1.2	Количество разработанных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования для детей с ОВЗ.	количество	3	4	4	4	4	19
1.3	Количество групп по предпрофильной подготовке «Подготовительные курсы старшеклассников»	количество	1	4	4	4	4	17
1.4	Количество групп по предшкольной подготовке «Хочу все знать»	количество	8	8	8	8	8	40

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей Программы					
			2022	2023	2024	2025	2026	за период реализации Программы
1.5	Количество детей, оздоровленных в дневном летнем лагере	количество человек	130	130	135	135	135	565
1.6	Количество мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности	количество	12	12	12	12	12	60
1.7	Доля педагогических работников, охваченных мероприятиями по прохождению обязательных профосмотров	%	100	100	100	100	100	100
Задача 2. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.								
2.1	Количество детей, участвующих в инновационных проектах	количество человек	0	5	10	15	20	50
2.2	Количество детей – инвалидов, обучающихся на дому, по индивидуальному плану, в том числе с использованием дистанционных технологий	количество человек	1	1	2	3	4	4
2.3	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации педагогических работников в рамках «Цифровая образовательная среда» и проекта «Цифровая школа»	количество человек	8	9	11	12	14	54
2.4	Количество учеников, получающих образование с применением электронных средств обучения	количество человек	1030	1130	1230	1330	1430	1430
Задача 3. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.								
3.1.	Количество учащихся, участвующих в олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровней всероссийской олимпиады школьников	количество человек	100	150	200	230	250	930
3.2	Количество учащихся, реализующих программы в форме Сетевого взаимодействия	количество человек	50	100	140	150	200	640

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей Программы					
			2022	2023	2024	2025	2026	за период реализации Программы
3.3	Количество одаренных обучающихся школы, прошедших обучение на базе курских вузов (КГУ, ЮЗГУ), в профильных лагерях для одаренных детей, в региональном ЦОД «Успех»	количество человек	2	5	8	10	14	39
3.4	Количество обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах разного уровня	количество человек	90	110	125	145	150	620
3.5	Доля учащихся 1,5,10 классов, вовлеченных в % волонтерскую деятельность	%	10	30	32	33	35	35
3.6	Доля учащихся 1,5,10 классов, участвующих в трудовых операциях и акциях	%	30	50	52	53	55	55
3.7	Доля учащихся 1,5,10 классов, принимающих участие в экологических конкурсах, олимпиадах, акциях	%	45	60	62	64	65	65
3.8	Доля учащихся 5,10 классов, использующих открытые банки заданий по формированию функциональной грамотности	%	30	100	100	100	100	100
Задача 4. Развивать у педагогических работников профессиональные компетенции, обеспечивающие решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей развития.								
4.1	Количество разработок педагогических работников, имеющих положительную оценку	количество	1	3	5	6	10	25
4.2	Количество программ (модулей, проектов), реализуемых в сетевой форме	количество	1	2	2	2	2	7
4.3	Количество педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства и получивших грамоты разного уровня в сфере образования	количество человек	3	5	6	6	6	26
4.4	Количество разработанных педагогами методических материалов	количество	1	2	3	4	4	14
4.5	Доля учителей 1, 5,10 классов, прошедших курсы повышения квалификации по внедрению	%	85	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей Программы					
			2022	2023	2024	2025	2026	за период реализации Программы
	обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО ФОП							
4.6	Доля учителей 1,5,10 классов, использующих в работе конструктор рабочих программ сайта «Единое содержание общего образования»	%	50	100	100	100	100	100
Задача 5. Формировать у обучающихся гибкие навыки (Soft Skills) путем развития проектной и исследовательской деятельности, социальных проб и практик								
5.1.	Количество детей, принявших участие в городских конкурсах, смотрах, конференциях, выставках различной направленности	количество человек	200	220	250	260	280	1210
5.2.	Количество детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	количество человек	50	80	100	110	120	460
5.3.	Количество участников открытых онлайн - уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», всероссийского урока «Цифры», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	количество человек	840	870	900	940	960	960
5.4	Количество обучающихся, участвующих в разработке инновационных продуктов и программ	количество человек	0	3	5	10	15	33
Задача 6. Внедрить целевую модель наставничества								
6.1	Количество молодых специалистов, работающих в школе, принявших участие в «Школе молодого педагога»	количество человек	5	10	12	12	12	51
6.2.	Количество работников, участвующих в смотрах художественной самодеятельности	количество человек	25	30	32	35	37	159
6.3	Количество педагогических работников, использующих в	количество	3	8	10	15	20	46

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей Программы					
			2022	2023	2024	2025	2026	за период реализации Программы
	своей практике разработанные в ходе сетевого взаимодействия инновационные продукты	человек						

Раздел VIII. Оценка эффективности реализации Программы

В результате реализации мероприятий Программы будет сохранен положительный опыт МБОУ СОШ №62 и обеспечено ее дальнейшее развитие.

Реализация мероприятий Программы позволит получить следующие основные результаты (детальное представление об индикаторах, позволяющих говорить об эффективности, представлено в Разделе VI. Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы):

- повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством общего и дополнительного образования;
- повышение возможности для учащихся 10 - 11-х классов в выборе профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы;
- обеспечение учащимся и их родителям (законным представителям) 100% доступности к полной и объективной информации о содержании и качестве реализуемых в МБОУ СОШ №62 программ (услуг);
- создание условий педагогическим работникам и администрации школы для непрерывного профессионального роста;
- внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, утверждаемая Министерством просвещения Российской Федерации;
- созданы условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;
- улучшены результаты внутренней системы оценки качества образования в соответствии с результатами внутренних мониторингов;
- внедрены и реализуются ФГОС СОО и обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- предоставлены платных образовательных услуг (к 2026 году - количество групп по предшкольной и предпрофильной подготовке будет составлять количественно- 8 групп);
- усовершенствована работа с одаренными детьми (к 2026 году количество обучающихся, участвующих в инновационных проектах, всероссийской олимпиаде, конкурсах будет равно 15 человек);
- создана информационная образовательная среда, в том числе для детей с ОВЗ и для одаренных детей (доля детей, обучающихся дистанционно, в общем количестве обучающихся школы, к 2026 году составит 45%);

- обеспечить участие одаренных обучающихся школы в обучении на базе курских вузов (КГУ, ЮЗГУ) и профильных лагерях для одаренных старшеклассников на базе вузов (количество одаренных обучающихся на базе курских вузов и в профильных лагерях составит за весь период реализации программы 39 человек)
- предоставлять образовательные услуги с применением электронных средств обучения (к 2026 году доля обучающихся в общем количестве учеников школы, получающих образование с применением электронных средств обучения составит 80%);
- распространять накопленный педагогический опыт посредством выпуска информационных материалов, баннеров, статей (к 2026 году выпустить 2 баннера, пропагандирующих деятельность школы как инновационную, 10 статей по распространению педагогического опыта работниками школы, 5 единиц иных методических материалов по инновационной деятельности школы);
- обеспечить участие в городских смотрах, конкурсах, выставках различной направленности (к 2026 году количество детей, принявших участие в мероприятиях, составит 620 человек)
- усилить работу по профориентации обучающихся школы (к 2026 году удовлетворять 100% запросы участников образовательных отношений по предоставлению многопрофильного образования);
- обеспечить информационную открытость официального сайта школы (в течение всего периода реализации программы будут сформированы общедоступные открытые информационные ресурсы официального сайта школы);
- повысить научно-методический уровень педагогических работников школы благодаря развитию системы наставничества в коллективе (к 2026 году доля молодых специалистов, принявших участие в «Школе молодого педагога», составит 100%);
- обеспечено повышение педагогического творчества и самореализации педагогов школы (количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах художественной самодеятельности к 2026 году, составит 43 человека);
- обеспечено целевое использование бюджетных средств.

Источником информации для проведения оценки эффективности являются информационно-аналитические отчеты о самообследовании, справки по итогам внутришкольного мониторинга, протоколы методических объединений, педагогических советов, общего собрания трудового коллектива школы.

Раздел IX. Управление Программой и механизм ее реализации.

Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет заказчик-координатор Программы – директор МБОУ СОШ №62, который несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, эффективное использование выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Исполнители Программы несут ответственность за качество и своевременное исполнение мероприятий, рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы и предоставляют заказчику-координатору Программы информацию для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе реализации Программы.

Администрация школы:

- организует реализацию Программы;
- координируют деятельность исполнителей мероприятий Программы по привлечению средств из внебюджетных источников финансирования для реализации мероприятий Программы;
- осуществляет мониторинг реализации Программы: по итогам отчетного года и после завершения реализации Программы;
- запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения ежегодной оценки эффективности реализации Программы;
- разрабатывает и согласовывает в установленном порядке проекты правовых актов, необходимых для выполнения Программы;
- несет ответственность за несвоевременную и некачественную реализацию мероприятий Программы;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения программных мероприятий;
- координирует смену управленческой парадигмы, направленной на формирование инновационной школы, обеспечивающей решение педагогических и организационно-экономических задач, внедрение эффективной модели организации образовательного пространства в условиях внедрения обновленных ФГОС.

В целях эффективной реализации мероприятий Программы могут создаваться рабочие группы, которые действуют с целью достижения результатов реализации Программы и несут ответственность за понимание своей функциональной области, качество и сроки выполнения возложенных обязательств.

Учитель в составе МО выполняет работу по апробированию новых педагогических технологий, программ в соответствии со стратегией развития школы.

Социально-психологическая служба осуществляет диагностирование уровня развития школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

Таким образом, механизмы управления реализацией Программы представлены следующей системой действий: планирование, распределение функций, контроль за поэтапным осуществлением всех направлений Программы, постоянный анализ объема выполнения запланированного и динамики положительных и отрицательных процессов, причин их обусловивших, своевременная корректировка в работе по выполнению Программы. Обсуждение успехов и проблем, связанных с реализацией Программы, подведение промежуточных итогов осуществляется на Педагогических советах с последующим размещением отчетов и обсуждением Программы на школьном сайте или в ежегодном публичном докладе директора.

Перечень мероприятий
программы развития МБОУ СОШ №62 на 2022-2026гг.

N п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)	
				2022	2023	2024	2025	2026			
Цель. Создание развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования и для гармоничного развития всех и каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.											
Задача 1. Разработать и внедрить в практику механизмы управления качеством условий, процессов и результатов деятельности школы.											
1.1.	Разработка основных и дополнительных общеобразовательных программами математического, информационно-технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Не требует финан-сирова-ния	-	-	-	-	-	-	2022-2026	Количество разработанных программ: 2022 г. - 0 единиц; 2023 г. – 2 единицы, 2024 г. - 4 единицы, 2025 г. - 4единицы, 2026 г. - 4 единицы.	
1.2	Разработка программ начального общего,	Не требует	-	-	-	-	-	-	2022-2026	Количество разработанных программ начального	

N п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026		
	основного общего и среднего общего образования для детей с ОВЗ.	финансирования								общего, основного общего и среднего общего образования для детей с ОВЗ. 2022 г. - 3 единицы; 2023г. – 4 единицы, 2024 г. - 4 единицы, 2025 г. - 4единиц, 2026 г. - 4 единицы.
1.3	Создание групп по предпрофильной подготовке «Подготовительные курсы школьников»	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	Реализация платных образовательных услуг. Количество открытых групп предпрофильной подготовке: 2022 г. – 1 единица, 2023 г. - 4 единицы, 2024 г. - 4 единицы, 2025 г. - 4 единицы; 2026 г. – 4 единицы
1.4	Создание групп по предшкольной подготовке «Хочу все знать»	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	Реализация платных образовательных услуг. Количество открытых групп предшкольной подготовки:

N п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026		
										2022 г.– 8 единиц, 2023 г.- 8 единиц, 2024 г. - 8 единиц, 2025 г. - 8 единиц; 2026 г.– 8 единиц
1.5	Организация оздоровления детей в летний период	Бюджет города Курска	1907,1	566,4	258,3	360,8	360,8	360,8	2022- 2026	Количество детей, оздоровленных в дневном летнем лагере: 2022 г.- 130 человек, 2023 г.- 130 человек, 2024 г.- 135 человек, 2025 г. - 135 человек, 2026 г.- 135 человек
1.6	Обеспечение антитеррористической безопасности	Бюджет города Курска	2818,2	543,7	174,5	700	700	700	2022- 2026	Количество мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности: 1 раз в месяц ежегодно (12 мероприятий в год)
1.7	Прохождение обязательных профосмотров работниками школы	Бюджет города Курска	776	200	73,2	167,6	167,6	167,6	2022- 2026	Доля педагогических работников, охваченных мероприятиями по прохождению обязательных профосмотров - ежегодно

N п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026		
										100%
1.8	Проведение дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений	Бюджет города Курска	145	29	29	29	29	29	2022-2026	Целевое использование средств бюджета города
1.9	Обслуживание техники и программ	Бюджет города Курска	772, 2	150	120	167,4	167,4	167,4	2022-2026	
1.10	Приобретение учебников, учебных пособий	Областной бюджет	8920.8	1784,16	1784,16	1784,16	1784,16	1784,16	2022-2026	
Задача 2. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.										
2.1	Создание инновационных моделей для работы с одаренными детьми	Бюджет города Курска	-	-	-	-	-	-	2022-2026	Количество детей, участвующих в инновационных проектах: 2022 г.- 0 человек, 2023 г.- 5 человек, 2024 г. - 10 человек, 2025 г. - 15 человек, 2026 г. - 20 человек
2.2	Обеспечение условий для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по	Не требует финан-	-	-	-	-	-	-	2022-2026	Количество детей - инвалидов, обучающихся на дому, по

N п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026		
	программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием дистанционных технологий	сировани								индивидуальному плану, в том числе с использованием дистанционных технологий: 2022 г.- 1 человек , 2023 г.- 1 человек, 2024 г. - 2 человека 2025 г.- 3 человека 2026 г.- 4 человека
2.3	Курсы повышения квалификации педагогических работников в рамках «Цифровая образовательная среда» и проекта «Цифровая школа»	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	Кол-во педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации педагогических работников в рамках «Цифровая образовательная среда» и проекта «Цифровая школа»: 2022 г.- 8 человек , 2023 г. - 9 человек, 2024 г. - 11 человек 2025 г. - 12 человек 2026 г.- 14 человек
2.4	Предоставление образо-	Не	-	-	-	-	-	-	2022-	Реализация программ с

N п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026		
	вательных услуг с применением электронных средств обучения и дистанционных технологий	требуется финансирования							2026	применение электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий. Количество обучающихся в общем количестве учеников школы, получающих образование с применением электронных средств обучения: 2022 г. – 1030 человек, 2023 г. – 1130 человек, 2024 г. -1230 человек, 2025 г. – 1330 человек, 2026 г. – 1430 человек.

Задача 3. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.

3.1	Участие учащихся в олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровней	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	Повышение качества образования. Доля учащихся, участвующих в олимпиадах, в общей численности учащихся: 2022 г.- 10%, 2023 г.- 15%, 2024 г. - 20%, 2025 г. -
-----	---	---------------------------	---	---	---	---	---	---	-----------	---

N п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026		
										23%, 2026 г. – 25%
3.2	Организация Сетевого обучения одаренных детей	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	Создание и развитие информационной образовательной среды для одаренных детей. Доля учащихся, обучающихся дистанционно, в общем количестве учащихся 9-11 классов, мотивированных на учебу: 2022 г. - 5%, 2023 г. -10%, 2024 г. -14%, 2025 г. -15%, 2026 г. – 20%
3.3	Организация обучения одаренных детей на базе курских вузов и в профильных лагерях для одаренных обучающихся, в региональном ЦОД «Успех», в профильных сменах всероссийского ЦОД «Сириус»	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	Углубленное изучение учащимися отдельных дисциплин программы общего образования, иных образовательных программ Количество одаренных обучающихся школы, прошедших обучение на базе курских вузов, в профильных лагерях для одаренных детей, в региональном ЦОД «Талан

N п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026		
										и успех», в профильных сменах всероссийского ЦОД «Сириус»: 2022 г. - 2 человека, 2023 г. - 5 человек, 2024 г. - 8 ,человек, 2025 г. -10 человек. 2026 г. -14 человек
3.4	Организация творческих конкурсов	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка. Количество детей, участвующих в конкурсах: 2022 г.- 90 человек, 2023г- 110 человек, 2024 г.- 125 человек, 2025 г.- 145 человек, 2026 г.-150 человек
Задача 4. Развивать у педагогических работников профессиональные компетенции, обеспечивающие решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей развития.										
4.1	Разработка и издание учебно-методических, инструктивно-методических, ин-	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	(опубликование, размещение на портале) муниципального, регионального,

N п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026		
	формационных материалов, по различным направлениям деятельности, разработка цифровых обучающих ресурсов	ния								всероссийского уровней: 2022 г.- 1 единица, 2023 г.- 3 единицы, 2024 г. - 5 единиц, 2025 г.- 6 единиц, 2026 г. - 10 единиц
4.2	Развитие сетевого взаимодействия	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	Количество программ (модулей, проектов), реализуемых в сетевой форме: 2022 г.- 1 единицы, 2023 г.- 2 единицы, 2024 г.- 2 единицы, 2025 г. - 2 единицы, 2026 г. -2 единицы.
4.3	Участие педагогических работников, в конкурсах педагогического мастерства	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	Количество педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства: 2022 г.- 3 человек, 2023 г.- 5 человек, 2024 г. - 6 человек, 2025 г. - 6 человек, 2026 г. - 6 человек

N п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026		
4.4	Разработка материалов для методических сборников по реализации дополнительных образовательных программ нового поколения	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	Повышение научного и учебно-методического уровня педагогических работников. Количество разработанных педагогами методических материалов: 2022 г.-1единица, 2023г. -2 единицы, 2024 г. - 3 единицы, 2025 г.- 4 единицы, 2026 г. - 4 единицы.
Задача 5. Формировать у обучающихся гибкие навыки (Soft Skills) путем развития проектной и исследовательской деятельности, социальных проб и практик										
5.1	Участие в городских конкурсах, смотрах, конференциях, выставках различной направленности	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	Количество детей, принявших участие в проведенных мероприятиях: 2022 г.- 200 человек, 2023 г. - 220 человек, 2024 г.- 250 человека, 2025 г. -260 человек, 2026 г. – 280 человек
5.2	Участие в деятельности детских технопарков «Кванториум»	Не требует финан-	-	-	-	-	-	-	2022-2026	Количество детей, охваченных деятельностью детских технопарков

N п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026		
	(мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	сировани								«Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации: 2022 г. – 50 человек, 2023 г. – 80 человек, 2024 г. – 100 человек, 2025 г. – 110 человек, 2026 г. – 120 человек.
5.3	Участие в открытых онлайн - уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых	Не требует финан-	-	-	-	-	-	-	2022-2026	Количество участников открытых онлайн - уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых

N п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026		
	уроков «Проектория», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	ния								уроков «Проектория», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию: 2022 г. – 840 человек, 2023 г. – 870 человек, 2024 г. – 900 человек, 2025 г. – 940 человек, 2026 г. – 960 человек.
5.4	Участие обучающихся в разработке инновационных продуктов и программ	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	Количество обучающихся, участвующих в разработке инновационных продуктов и программ: 2022 г. – 0 человек, 2023 г. – 3 человека, 2024 г. – 5 человек, 2025 г. – 10 человек, 2026 г. – 15 человек.
Задача 6. Внедрить целевую модель наставничества										
61	Организация работы «Школы молодого педагога» и Наставничества для	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	Формирование профессиональной компетенции молодых педагогов. Количество

N п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026		
	молодых специалистов	ния								молодых специалистов, работающих в школе, принявших участие в «Школе молодого педагога»: 2022 г. - 5 человек, 2023 г. -10 человек 2024 г. – 12 человек 2025 г. – 12 человек 2026 г. – 12 человек
6.2	Участие в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных учреждений, в конкурсах педагогического мастерства	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	Развитие различных форм художественного творчества педагогов. Количество работников, участвующих в смотрах художественной самодеятельности: 2022 г. - 25 человек 2023 г. -30 человек 2024 г. – 32 человек 2025 г. – 35 человек 2026 г. – 37 человек
6.3	Разработка педагогами в ходе сетевого взаимодействия	Не требует финан-	-	-	-	-	-	-	2022-2026	Количество педагогических работников, использующих

N п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026		
	инновационных продуктов	сирова- ния								в своей практике разработанные в ходе сетевого взаимодействия инновационные продукты: 2022 г. – 3 человека, 2023 г. -8 человек, 2024 г. – 10 человек, 2025 г. -15 человек, 2026 г. – 20 человек.
	ИТОГО		15339,3	3273,26	2439,16	3208,96	3208,96	3208,96		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к программе
развития МБОУ СОШ №62

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
1. Организационно-управленческое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП			
1.1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО,ООО, СОО, ФОП.	Ноябрь 2022г.	Приказ о создании рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП.
1.2	Проведение самодиагностики готовности к введению обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО, ФОП.	Ноябрь 2023г.	Выявление дефицитов
1.3	Проведение родительских собраний по вопросам введения обновленных ФГОС	Август-сентябрь 2023г.	Протоколы собраний

1.4	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся	Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком	Информационно-методические материалы, приказы о проведении мероприятий
1.5	Проведение педагогических советов: - О введении обновленных ФГОС. - Требования к рабочим программам в соответствии с обновленными НОО, ООО, СОО, ФОП.	Май, июнь 2023г.	Протоколы педагогических советов
1.6	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО,ФОП.	До 31.08.2023г.	Приказ об утверждении перечня учебников для реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО,ФОП.
1.7	Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов ФГОС НОО, ООО, СОО,ФОП. в части, формируемой	Май-июнь 2023г.	Учебные планы

	участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО, СОО,ФОП.		
2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО, ФОП.			
2.1	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО,ФОП.	В течение всего периода	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО,ФОП.
2.2	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС НОО, ООО, СОО,ФОП.	В течение всего периода	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение обновленных ФГОС.
2.3	Внесение изменений в программу развития образовательной организации.	Июнь 2023г.	Приказ о внесении изменений в Программу развития
2.4	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО,ФОП.	До 01.09.2023	Приказы, локальные акты
2.5	Приведение в соответствие с	До 01.09.2023г.	Должностные инструкции

	требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, ФОП. должностных инструкций работников образовательной организации		
2.6	Разработка основных образовательных программ ФГОС НОО, ООО, ФОП.	Июнь 2023 года	Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, ФОП.
2.7	Разработка рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП.	До 31 августа 2023г.	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана
3. Методическое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП.			

3.1	Организация работы методической службы по введению обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО, ФОП.	До 1 сентября 2023г.	План методической работы. Приказ об утверждении плана методической работы.
3.2	Организация работы ШМО по введению обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО, ФОП.	До 1 сентября 2023г.	Планы работы ШМО
3.3	Проведение методических мероприятий по актуальным вопросам по введению обновленных ФГОС НОО и ООО.	До 1 сентября 2023г.	Приказы
3.4	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО,ООО, СОО, ФОП в условиях введения обновленных ФГОС.	В течение всего периода с 2022 по 2026 годы	
3.5	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по работе с конструктором рабочих программ.	До 1 сентября 2023г.	Аналитическая справка заместителя директора
3.6	Организация использования учителями- предметниками федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности учащихся.	Постоянно	
4. Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО, ФОП.			

4.1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО,ООО, СОО, ФОП.	Апрель-май 2023 года, ежегодно в период с 2022 по 2026 годы	Справка заместителя директора
4.2	Повышение квалификации педагогических работников, участвующих во внедрении обновленных ФГОС	По перспективному плану ПК	
5. Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ООО			
5.1	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов по введению обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО, ФОП.	Постоянно	Официальный сайт школы

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к программе
развития МБОУ СОШ №62

**Ресурсное обеспечение программы
развития МБОУ СОШ №62 на 2022-2026 годы**
(тыс. руб.)

Источники финансирования, направление расходов	Всего за период реализации программы	в том числе по годам				
		2022	2023	2024	2025	2026
в том числе:						
бюджет города Курска	6418,5	1489,1	655	1424,8	1424,8	1424,8
областной бюджет	8920,8	1784,16	1784,16	1784,16	1784,16	1784,16
внебюджетные средства	По мере поступле ния	По мере поступле ния	По мере поступле ния	По мере поступле ния	По мере поступле ния	По мере поступле ния
Средства спонсоров	По мере поступления					
Всего	15339,3	3273,26	2439,16	3208,96	3208,96	3208,96