

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №62»**

г. Курск, 305006, пр-т А.Дериглазова, зд.101
ИНН 4632282036, КПП 463201001, 8(4712)76-04-17, e-mail: kursk-sosh62@mail.ru

Согласовано
на заседании родительского
комитета МБОУ СОШ №62
Протокол №1 от 29.08.2022г

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от
31.08.2022г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ С ДЕТЬМИ/СЕМЬЯМИ
«ГРУППЫ РИСКА»
МБОУ СОШ №62**

Курск 2022г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федерального закона от 24.06.1999

№ 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок учета и организацию работы с детьми/семьями «группы риска» в МБОУ СОШ № 62

2. Цели и задачи

2.1. Учет детей /семей «группы риска» организован с целью раннего выявления социального неблагополучия несовершеннолетних и семей, оказание им социально- педагогической и психологической помощи, предотвращения совершения противоправных действий, ухудшения ситуации.

2.2. Задачи:

- выявление и устранение причин, условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, злоупотреблению наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди несовершеннолетних;

- защита и восстановление нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних.

3. Критерии и основания для включения детей и семей в «группу риска»

3.1. Понятие «риск» означает возможность, большую вероятность чего-либо, как правило, негативного, нежелательного, что может произойти или не произойти. Поэтому дети/семьи «группы риска» - это те дети/семьи, которые уязвимы вследствие каких-либо обстоятельств или могут понести ущерб от определенных социальных воздействий окружающей среды, находятся в критической ситуации под воздействием некоторых нежелательных факторов.

3.2. Основными причинами включения в «группу риска» являются следующие обстоятельства:

3.2.1. по наличию отклоняющего поведения у несовершеннолетних:

- находящиеся в состоянии психологической дезадаптации, имеющие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, педагогами и родителями;

- проявляющие физическую и вербальную агрессию;

- обучающиеся, склонные к правонарушениям и преступлениям;

- сменившие образовательное учреждение, место жительства, с проблемами адаптации в новом коллективе;

- со сниженной учебной мотивацией, неуспевающие по предметам;

- с нарушениями в поведении гиперактивность, замкнутость, зависимое поведение;

- нарушение правил внутреннего распорядка ОО (систематические опоздания на уроки, систематическое невыполнение Положения о внешнем виде обучающихся, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника,

тетради, разговоры на уроках, использование телефона на уроках (в образовательном процессе) и др.).

3.3. Решение о включении ребенка/семьи в «группу риска» принимается на Совете профилактики, на основании информации представленной классным руководителем, отчёта классных руководителей о пропусках и успеваемости обучающихся, информации администрации школы (служебной записки, докладной, табеля успеваемости), учителей-предметников, других работников школы и законных представителей обучающихся.

3.4. Срок сопровождения ребенка/семьи «группы риска» от 3 до 6 месяцев.

3.5. В случае ухудшения ситуации, на основании решения Совета профилактики, несовершеннолетний может быть поставлен на внутришкольный учет.

3.6. В случае ухудшения ситуации в семье информация передается в службы системы профилактики для межведомственного решения проблемы.

4. Организация работы с детьми «группы риска»

4.1. Работа с детьми «группы риска» проводится педагогическими работниками в соответствии с их функциональными обязанностями.

4.2. Непосредственное сопровождение ребенка/семьи «группы риска» осуществляется классным руководителем совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом. Обо всех результатах профилактической работы с несовершеннолетним классный руководитель сообщает законным представителям ребенка.

4.3. При осуществлении работы с ребенком/семьей «группы риска» информация о проведенной индивидуальной и групповой работе записывается в

«дневнике наблюдения». Приложение 1

4.4. Социальный педагог ведёт учёт обучающихся «Группы риска». Консультирует обучающихся о правах, обязанностях и ответственности в общеобразовательном учреждении.

4.5. В случаях отсутствия несовершеннолетнего стоящего на контроле на занятиях в школе, классный руководитель безотлагательно доводит данную информацию его родителям, по необходимости законные представители ребенка приглашаются в ОО для беседы.

4.6. Ежемесячно классный руководитель и специалисты предоставляет информацию о проделанной работе с семьей/ребенком «группы риска» председателю Совета профилактики.

4.7. Для снятия несовершеннолетнего с контроля классный руководитель предоставляет информацию в Совет профилактики о результатах выполнения профилактической работы с несовершеннолетним, его родителями/законными представителями.

4.8. Совет профилактики анализирует динамику результативности профилактической работы с ребенком/семьей «группы риска».

5. Ответственность педагогических работников в работе с детьми «группы риска»

5.1. Педагогические работники действуют в целях раннего выявления социального неблагополучия несовершеннолетних и семей.

5.2. Ответственность педагогических работников за качество выполнения, возложенных на них задач и функций устанавливается в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями.

**Дневник наблюдения
за обучающимся
«группы риска»**

Фамилия имя

класс

месяц

[illegible]

Классный руководитель