МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №62»

г. Курск, 305006, пр-т А.Дериглазова, зд.101
ИНН 4632282036, КПП 463201001, 8(4712)76-04-17, e-mail: kursk-sosh62@mail.ru

Согласовано
на заседании родительского комитета МБОУ СОШ №62
Протокол № 1 от 29.06.2021

Принято
на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №62
Протокол № 1 от 30.06 .2021

Утверждено
Приказ МБОУ СОШ №62
№ 5 от 02.07.2021
Директор _____ /О.А. Шишкова/

ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №62

I. Общие положения

1.1 Положение о внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №62» (далее - Положение) регламентирует цели, задачи, направления, формы организации внеурочной деятельности, требования к программам внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №62 (далее - ОО) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021 года;
-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 №286) (далее - ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Минобрнауки Росси» от 31.05.2021 №187) (далее - ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, с изменениями от 29 12 2014 № 1645 31.12.2015 № 1578 (далее - ФГОС СОО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (далее Порядок 1015);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 01.01.2021;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 №08-1228 «О направлении рекомендаций»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 "О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 год № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации № 1Д-39/04 от 19.03.2020 «О направлении методических рекомендаций»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 г. № ВБ- 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

1.3. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования (Письмо Минобрнауки России от 12 мая 2011г. №03-296).

1.4. Общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования (п.11 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы общего образования, позволяющей реализовать требования ФГОС в полной мере. Это часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы МБОУ СОШ №62. Учебный план определяет введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объём учебной нагрузки, объём максимальной аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, направления внеурочной деятельности.

II. Цель и задачи организации внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования (ФГОС НОО, п.19.5; ФГОС ООО, п.18.2.2; ФГОС СОО, п.18.2.2).

2.2. Задачи организации внеурочной деятельности:

- способствовать приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме;
- формировать нравственные чувства и этическое сознание, формировать творческое отношение к учению, труду, жизни,
- формировать ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни;
- формировать бережное отношение к природе, окружающей среде;
- формировать представление об эстетических идеалах и общечеловеческих ценностях;
- развивать проектную и исследовательскую деятельность.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

III. Направления, формы организации внеурочной деятельности

3.1 Направления и формы внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования ОО. Подбор направлений, форм деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня образования.
3.2. В ОО внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное.

Формы реализации внеурочной деятельности ОО определяет самостоятельно: кружки, секции, экскурсии, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, проектная и исследовательская деятельность и другие.
Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
3.3.План внеурочной деятельности для класса / параллели определяется в конце предыдущего учебного года.
3.4.Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.
3.5. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на организационном родительском собрании.

IV. Требования к рабочим программам внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы ОО, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с ФГОС.
4.2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частной по отношению к основной образовательной программе, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел ООП.
4.3. Рабочие программы по направлениям внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются ОО самостоятельно. Возможно использование авторских программ.
В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
4.4. Рабочие программы по направлениям внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные и др.

- Комплексные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.
- Тематические программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.
- Программы внеурочной деятельности, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: 1-й класс — первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й класс — третий уровень и др.).
- Программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, интеллектуальная, спортивно-оздоровительная и др.

- Возрастные программы внеурочной деятельности могут соотноситься с возрастными категориями: для младших школьников и др.
- Индивидуальные программы внеурочной деятельности для обучающихся (в том числе для одаренных детей, детей с ОВЗ) - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1. **Титульный лист.**

Титульный лист должен содержать информацию:
- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы;
- направление (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- класс;
- составитель, его должность;
- название населенного пункта, год.

2. Пояснительная записка.

Пояснительная записка должна раскрывать:
- общая характеристика программы курса внеурочной деятельности;
Например: Программа «Умелые руки» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, разработана на основе программы художественного воспитания, обучения и развития Лыковой И.А «Цветные ладошки». - М.: «Карапуз-дидактика», 2015г., модифицирована с учетом собственных возможностей и опыта.
- описание места программы в структуре основной образовательной программы;
Например: «Программа реализуется в рамках общекультурного направления развития личности плана внеурочной деятельности ОО».
- описание ценностных ориентиров содержания программы курса по внеурочной деятельности
- цель и задачи реализации программы
Цель должна отражать направление развития личности. *Например: Формирование общекультурных навыков обучающихся средствами кукольного театрального искусства.*
Задачи:
  - обучающие задачи: что узнает, чему научится, какие представления получит, чем овладеет, в чем разберется учащийся, освоив программу;
  - развивающие задачи связаны с развитием творческих способностей и возможностей учащихся, а также внимания, памяти, мышления, воображения и т.д.;
  - воспитательные задачи: какие ценностные ориентиры, отношения, личностные качества будут сформированы у учащихся.

Формулировка задач не должна быть абстрактной, они должны быть соотнесены с планируемыми результатами.
- возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия;
- сроки реализации программы.

3.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемые результаты включают в себя:

- описание предметных результатов (что к окончанию обучения должны знать и уметь учащиеся), а также личностных и метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) результатов освоения программы
- диагностика результатов освоения программы (указать перечень диагностических материалов, методы диагностики, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования и т.д.))

4. Содержание программы внеурочной деятельности.

Содержание программы – это краткое описание разделов и тем внутри разделов. Раскрывать содержание тем следует в том порядке, в котором они представлены в тематическом плане.
Для этого необходимо:

- указать название раздела, темы;
- перечислить основные узловые моменты, которые излагаются в рамках данной темы;
- указать формы организации и виды деятельности

Раздел 2. Культура общения (5 час)
Тема 1. Приветствие (1 час)
Приветствие, как обычай. Значение слова «здравствуйте». Формы приветствия. Слова приветствия. Правила приветствий для мужчин и женщин.
Форма организации: беседа, игра
Виды деятельности: работа со словарем, анализ жизненных ситуаций

5. Календарно-тематическое планирование.

Календарно-тематическое планирование – содержит название разделов и тем программы, количество часов. Оформляется в табличной форме.

№ п/п	Дата	Название разделов, тем программы	Количество часов
		ИТОГО:	

6. Методическое и материально-техническое обеспечение программы (не является обязательным).

Методическое и материально-техническое обеспечение программы включает в себя описание методического и материально-технического обеспечения программы внеурочной деятельности. Данный раздел программы не является обязательным**.**

7. Список литературы.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями библиографического стандарта:

- список литературы для педагога;
- список литературы для обучающихся.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.
4.5 Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности:
- на титульном листе программы внеурочной деятельности указывается: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена программа; название программы; направление (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное); класс; Ф.И.О., должность, квалификация автора (авторов) программы; срок освоения, количество часов в неделю/год год разработки программы внеурочной деятельности.
Рабочие программы курсов внеурочной деятельности для детей с ОВЗ разрабатываются и реализуются в соответствии с ФГОС ОВЗ.

V. Организация внеурочной деятельности

5.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности не могут быть реализованы организацией дополнительного образования.
5.2.Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники ОО, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников, осуществляющие педагогическую деятельность в должности «учитель»: заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, воспитатели; педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальный педагог, логопеды, библиотекари и т.д.
5.3. Оптимальный объём программы внеурочной деятельности составляет 33 часов в год в 1 классе, 34 часов в год в последующих классах, наполняемость групп от 10 до 25 человек. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов одного уровня образования.
5.4. При организации внеурочной деятельности могут быть использованы как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год). Программы нелинейных курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год.
5.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
5.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
5.7. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, выходные и нерабочие праздничные дни.
5.8. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.
5.9. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы разных уровней определяет ОО.
5.10. Занятия внеурочной деятельности проводятся с учетом требований СанПиН.
5.11. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 минут.
5.11.Учет занятий по внеурочной деятельности осуществляется учителем в Журнале учета внеурочной деятельности. Журнал учета неурочной деятельности должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИ обучающегося, содержание проведения занятия, ФИО учителя. Учитель ведет учет посещения занятий. Содержание занятий в Журнале учета внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5.12. При реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий

5.12.1. ОО может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

-образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

-возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу https://edu.gov.ru/distance для самостоятельного использования обучающимися);

-бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

-ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала "Моя школа в online");

-образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

5.12.2. При реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий необходимость и формы промежуточной аттестации и текущего контроля определяются образовательной организацией.

5.12.3. ОО может рекомендовать обучающимся различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций, выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах и соревнованиях для зачета в качестве результатов освоения образовательных программ.

5.12.4. ОО может использовать сведения о достижениях в освоении курсов внеурочной деятельности и результативном участии в мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации, в том числе о выполненных проектных и творческих работах, победах в конкурсах для формирования портфолио обучающихся, на условиях их (или их родителей (законных представителей)) добровольного согласия на обработку персональных данных.

5.12.5. Для эффективного освоения курсов внеурочной деятельности, а также оперативного реагирования в случаях возникновения затруднений в использовании рекомендованных образовательной организацией ресурсов и материалов образовательная организация обеспечивает:

проведение тематических еженедельных классных часов для обучающихся;

-проведение организационных классных часов для родителей (законных представителей) обучающихся;

-регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ;

-координацию деятельности руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;

-информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.

По индивидуальным запросам родителей (законных представителей) обучающихся могут проводиться дистанционные консультации по вопросам планирования активностей для обучающихся в период каникул, организации профильного обучения в следующем учебном году, изменения образовательных маршрутов обучающихся, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также по вопросам подготовки к итоговой аттестации.

5.12.6. В рамках курсов внеурочной деятельности ОО могут быть организованы в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.12.7. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий ОО:

- вносит при необходимости изменения в план внеурочной деятельности, в том числе может включать новые курсы, изменять ранее утвержденное количество часов внеурочной деятельности (не более 10 часов в неделю);
- актуализирует планирование в программах курсов внеурочной деятельности с учетом выбранных технологий и форм организации деятельности обучающихся;
- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о добровольности участия во внеурочной деятельности, сообщают о расписании запланированных дистанционных активностей обучающихся, используемых технологических платформах и ресурсах, списке рекомендованных сайтов и ресурсов, формах добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимых в режиме реального времени;
- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

5.12.8. Администратор сайта ОО размещает на официальном сайте и регулярно обновляет информацию о запланированных активностях и достижениях обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности в условиях применения дистанционных образовательных технологий.

5.12.9. В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, образовательная организация может продолжить реализацию дополнительных

общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий в летний период с учетом занятости педагогов в процедурах государственной итоговой аттестации, организации летней оздоровительной кампании и графика отпусков, обеспечив максимальный охват обучающихся указанными программами.

VI. Организация управления

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности.

6.1. Классификация результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

6.2. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности.

Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- рассмотрение программ на заседании Методического объединения;
- согласование программ на заседании Методического совета школы;
- утверждение директором школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5C0933492197D84B967A45F081E50E1A2E73ADDD
Владелец: Шишкова Оксана Александровна
Действителен: с 08.07.2021 до 08.10.2022