

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №62»**

г. Курск, 305006, пр-т А.Дериглазова, зд.101
ИНН 4632282036, КПП 463201001, 8(4712)76-04-17, e-mail: kursk-sosh62@mail.ru

Принято
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 62
Протокол №6 от 27.02.2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о профильных классах и порядке организации индивидуального
отбора при приеме в муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 62» города Курска для
получения среднего общего образования
в профильных классах

I. Общие положения

1.1. Положение о профильных классах и порядке организации индивидуального отбора при приеме в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №62» (далее – положение) для получения среднего общего образования в профильных классах разработан на основании следующих нормативных документов:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

1.1.3. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 сентября 2020г. № 458 (с изменениями на 23 января 2023 года) «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.4. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.5. Закона Курской области о; 9 декабря 2013 года № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

1.1.6. постановления Администрации Курской области от 02.10.2014 627-па «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации курской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями на 02.03.2015);

1.1.7. постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

1.1.8. уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 62».

1.2. Настоящее положение принимается на педагогическом совете школы, утверждается приказом директора школы.

1.3. Настоящее положение регламентирует организацию индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 62» (далее – школа) для получения среднего общего образования в профильных классах (далее – организация индивидуального отбора) в школе.

1.4. Организация индивидуального отбора допускается при создании (наличии) в школе класса (классов) профильного обучения.

1.5. Организация индивидуального отбора осуществляется школой в соответствии с законодательством Российской Федерации и Курской области, настоящим положением и принимаемыми школой локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема, порядок и основания перевода учащихся.

1.6. Индивидуальный отбор в класс (классы) профильного обучения осуществляется для учащихся, завершивших освоение образовательных программ основного общего образования:

в 10-й класс - по результатам успеваемости с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету, соответствующему профилю обучения (Приложение 1);

в 11-й класс - по результатам успеваемости за курс 10-го класса и дополнительного тестирования по учебному предмету, соответствующему профилю обучения.

1.7. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

1.7.1. социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);

1.7.2. кадровые возможности школы;

1.7.3. материальная база школы;

1.7.4. перспективы получения профессионального образования выпускника.

1.8. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

1.8.1. гуманитарному;

1.8.2. социально-экономическому;

1.8.3. естественнонаучному;

1.8.4. технологическому;

1.8.5. универсальному.

1.9. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

1.9.1. обеспечение социализации личности;

1.9.3. предоставление учащимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;

1.9.4. обеспечение непрерывности среднего общего образования;

1.9.5. обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;

1.9.6. создание условий для развития творческих способностей учащихся в соответствии с их интересами и наклонностями;

1.9.7. осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю;

1.10. Открытие и закрытие классов профильного обучения производится приказом по школе на основании решения педагогического совета школы. Комплектование 10-х профильных классов осуществляется из выпускников, освоивших основное общее образование, в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные школой, по результатам индивидуального отбора.

1.11. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413.

Школа самостоятельно определяет форму, содержание и систему оценивания индивидуального отбора для получения среднего общего образования в классах с профильным обучением.

1.12. Школа обеспечивает информирование учащихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений, форме, содержании и системе оценивания индивидуального отбора, количестве мест в классах (группах), реализующих общеобразовательные программы профильного обучения, на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и на информационных стендах школы не позднее 30 календарных дней до начала индивидуального отбора.

1.13. Индивидуальный отбор в профильные классы осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка, желающего обучаться в профильном классе. Заявление подаётся в Школу не позднее чем за 3 рабочих дня до начала индивидуального отбора. При подаче заявления предъявляется оригинал документа, удостоверяющего личность заявителя.

Школа может осуществлять прием указанного заявления в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В заявлении совершеннолетним учащимся или родителем (законным представителем) несовершеннолетнего учащегося указываются следующие сведения:

а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) учащегося;

б) адрес места жительства и (или) адрес места пребывания ребенка или поступающего;

в) дата и место рождения учащегося;

г) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) учащегося, в случае подачи заявления родителем (законным представителем) несовершеннолетнего учащегося;

д) адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка;

е) адрес(а) электронной почты, номер(а) телефона(ов) (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего;

ж) желаемый профиль обучения.

з) факт ознакомления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;

и) согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего на обработку персональных данных.

К заявлению также прилагается ведомость успеваемости. Учащиеся, поступающие в класс (классы) профильного обучения, дополнительно предоставляют:

а) аттестат об основном общем образовании и свидетельство (справку) о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету, соответствующему профилю обучения, заверенную подписью руководителя и печатью школы;

б) копию свидетельства о рождении или копию документа, удостоверяющего личность учащегося (паспорт);

в) копию документа, удостоверяющего личность и подтверждающего полномочия законного представителя;

г) портфолио учащегося либо документы, подтверждающие достижения (победные и призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, спорта различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного) за последние 2 года.

1.14. Родители (законные представители) учащихся, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно к заявлению и документам, удостоверяющим личность, предъявляют заверенные в установленном порядке копии документов, подтверждающих родственные отношения заявителя (или законность представления прав учащегося), и документа, подтверждающего право заявителя на пребывание (проживание) в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

1.15. Предоставленные заявления регистрируются в журнале приема заявлений. После регистрации заявления родителям (законным представителям) выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления на участие ребенка в индивидуальном отборе для получения среднего общего образования в профильных классах и о перечне представленных документов.

1.16. Оригиналы документов, подтверждающих освоение общего образования соответствующего уровня (аттестат – для учащихся 10-11 классов) предоставляются в течение 3 рабочих дней после опубликования решений приемной комиссии и педагогического совета. Приказ о зачислении издается при наличии оригиналов документов.

1.17. Участниками индивидуального отбора могут быть все лица, имеющие право на получение среднего общего образования, проживающие на территории города Курска (далее – учащиеся), в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Курской области в сфере образования.

1.18. Прием учащихся в школу, реализующую общеобразовательные программы профильного обучения, при наличии свободных мест осуществляется вне зависимости от проживания на территории, за которой закреплена школа.

1.19. Школа при осуществлении индивидуального отбора учащихся обеспечивает соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации и Курской области, создает условия гласности и открытости при организации индивидуального отбора, обеспечивает объективность оценки способностей и склонностей учащихся.

1.20. Условия индивидуального отбора (при его наличии) размещаются на информационном стенде в школе и на официальном сайте школы в сети интернет до начала приема.

II. Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в школу в классы профильного обучения

2.1. Индивидуальный отбор при приеме и переводе на профильное обучение по программам среднего общего образования организуется в случаях и в порядке, которые предусмотрены постановлением администрации Курской области.

2.2. Индивидуальный отбор в классы профильного обучения осуществляется для учащихся, завершивших освоение образовательных программ основного общего образования:

в 10 класс:

- на основании балльной системы оценивания достижений детей, в соответствии с которой составляется рейтинг кандидатов. Рейтинг для индивидуального отбора составляется на основании баллов, полученных путём определения среднего балла аттестата следующим образом:

а) для кандидатов, подавших заявления на зачисление в классы универсального профиля, складываются все отметки в аттестате об основном общем образовании и делятся на общее количество отметок;

б) для кандидатов, подавших заявление на зачисление в классы гуманитарного профиля, в соответствии с балльной системой с помощью коэффициентов приводятся учебные предметы предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки». Если учебные предметы изучались на базовом уровне, к итоговой отметке в аттестате применяется коэффициент 1,0. Если учебные предметы изучались на углубленном уровне, к итоговой отметке в аттестате применяется коэффициент 1,25. Затем вычисляется средний балл аттестата: все отметки в аттестате об основном общем образовании с учетом повышающего коэффициента складываются и делятся на общее количество отметок;

в) для кандидатов, подавших заявление на зачисление в классы технологического профиля, в соответствии с балльной системой с помощью коэффициентов приводятся учебные предметы предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы». Если учебные предметы изучались на базовом уровне, к итоговой отметке в аттестате применяется коэффициент 1,0. Если учебные предметы изучались на углубленном уровне, к итоговой отметке в аттестате применяется коэффициент 1,25. Затем вычисляется средний балл аттестата: все отметки в аттестате об основном общем

образовании с учетом повышающего коэффициента складываются и делятся на общее количество отметок;

г) для кандидатов, подавших заявление на зачисление в классы социально-экономического профиля, в соответствии с балльной системой с помощью коэффициентов приводятся учебные предметы предметных областей «Математика и информатика»

и «Общественно-научные предметы». Если учебные предметы изучались на базовом уровне, к итоговой отметке в аттестате применяется коэффициент 1,0. Если учебные предметы изучались на углубленном уровне, к итоговой отметке в аттестате применяется коэффициент 1,25. Затем вычисляется средний балл аттестата: все отметки в аттестате об основном общем образовании с учетом повышающего коэффициента складываются и делятся на общее количество отметок;

д) для кандидатов, подавших заявление на зачисление в классы естественно-научного профиля, в соответствии с балльной системой с помощью коэффициентов приводятся учебные предметы предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы». Если учебные предметы изучались на базовом уровне, к итоговой отметке в аттестате применяется коэффициент 1,0. Если учебные предметы изучались на углубленном уровне, к итоговой отметке в аттестате применяется коэффициент 1,25. Затем вычисляется средний балл аттестата: все отметки в аттестате об основном общем образовании с учетом повышающего коэффициента складываются и делятся на общее количество отметок.

2.3. Индивидуальный отбор учащихся осуществляется комиссией путём составления рейтинга учащихся, учитывающего.

2.4. Индивидуальный отбор для получения среднего общего образования в профильных классах не осуществляется в случае приёма в школу в порядке перевода обучающихся из другой образовательной организации, если обучающиеся получали среднее общее образование в классе с соответствующим профильным направлением.

2.5. Для организации и проведения индивидуального отбора школой ежегодно создается приемная комиссия. Приемная комиссия формируется в количестве от трех до пяти человек. В состав приемной комиссии могут входить педагогические работники, секретарь школы, преподаватели вузов-партнеров, представители администрации школы, представители органа общественного управления школы. Председателем приёмной комиссии является заместитель директора по УВР, курирующий работу 10-11 классов.

2.2.1. Состав приёмной комиссии утверждается приказом директора школы.

2.2.2. Приемная комиссия:

а) проводит экспертизу предоставленных материалов учащихся;

б) проводит тестирование;

в) подводит итоги рейтинга образовательных достижений учащихся;

г) принимает решение о приеме учащихся в школу.

2.2.3. Приемная комиссия осуществляет свою деятельность в форме заседаний.

2.2.4. На заседании приемной комиссии ведется протокол, в котором фиксируются вопросы, внесенные на рассмотрение, а также принятые по ним решения. Протоколы подписываются председательствующим на заседании лицом и членами комиссии.

2.2.5. Для учащихся, претендующих на обучение по программам профильного обучения, приемной комиссией проводится изучение образовательных достижений и «портфолио» учащихся по следующим критериям:

содержанием образовательных достижений являются:

а) средний балл итоговых отметок «хорошо» и «отлично» по профильным предметам за курс основного общего образования;

б) средний балл итоговых отметок «хорошо» и «отлично» по учебным предметам за курс основного общего образования;

в) количество баллов по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ или ГВЭ) учащихся, освоивших программы основного общего образования;

содержанием «Портфолио» являются:

а) наличие документов, подтверждающих достижения (победные и призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, спорта различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного) за последние 2 года:

б) средний балл достижений (не более 10 баллов за все достижения на разных уровнях):

в) достижения школьного уровня - 1 балл за 1 достижение (победное или призовое место);

г) достижения муниципального уровня - 3 балла за 1 достижение (победное или призовое место);

д) достижения регионального уровня - 5 баллов за 1 достижение (победное или призовое место);

е) достижения всероссийского и международного уровня - 10 баллов за 1 достижение (победное или призовое место).

2.3. Процедура отбора осуществляется в 3 этапа:

1 этап - проведение экспертизы представленных документов;

2 этап - определение рейтинга образовательных достижений учащихся;

3 этап - принятие решения о зачислении учащихся.

Срок реализации этапов - 7 рабочих дней начиная со дня, следующего за последним днем приема документов.

2.4. Рейтинг кандидатов выстраивается по мере убывания набранных ими баллов. Приемная комиссия на основе рейтинга формирует список кандидатов, набравших наибольшее число баллов, в соответствии с предельным количеством мест, определённых школой для приема в профильные классы.

2.5. При равном количестве баллов в рейтинге кандидатов преимущественным правом при приёме (переводе) пользуются помимо лиц, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, следующие категории лиц:

а) в первую очередь: победители и призёры всех этапов всероссийской олимпиады школьников по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углублённо, или предмету(ам), определяющему (определяющим) направление специализации обучения по конкретному профилю;

б) во вторую: очередь победители и призёры областных, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, учреждённых Комитетом образования и науки Курской области, Комитетом образования города Курска, Министерством просвещения Российской Федерации, по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углублённо, или предмету(ам), определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

2.6. На основании списка приемной комиссии издается приказ о зачислении и комплектовании профильных классов.

2.7. Решение по итогам индивидуального отбора для приема либо перевода в класс (классы) профильного обучения принимается приемной комиссией:

2.7.1. в 10-й класс - исходя из показанных учащимся результатов успеваемости и результата государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету, соответствующему профилю обучения, содержанием «Портфолио», а также количества мест в классе (классах) профильного обучения;

2.7.2. в 11-й класс - исходя из результатов успеваемости за предпоследний год обучения и дополнительного тестирования по учебному предмету, соответствующему профилю обучения, содержанием «Портфолио», а также количества мест в классе (классах) профильного обучения.

2.8. По результатам рейтингования образовательных достижений учащихся приёмная комиссия принимает решение о приеме либо об отказе в приеме учащегося в классы (группы) с профильным обучением.

2.9. Информация об итогах индивидуального отбора оформляется протоколами приемной комиссии и доводится до сведения кандидатов, их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте и информационных стендах школы информации о зачислении не позднее трех рабочих дней со дня оформления протокола приемной комиссии.

2.10. Учащиеся, успешно прошедшие индивидуальный отбор, зачисляются в школу на основании приказа руководителя школы и предоставляют документы, установленные правилами приема школы.

2.11. Основанием для отказа в зачислении учащегося в образовательную организацию (в том числе учащегося, проживающего на территории, закрепленной за образовательной организацией) в классы (группы) с профильным обучением является:

2.11.1. результат рейтинга учащегося ниже проходного рейтингового балла, установленного школой;

2.11.2. отсутствие свободных мест в классах (группах) с профильным обучением.

2.12. Отказ по результатам индивидуального отбора при приеме либо переводе в класс (классы) профильного обучения не является основанием для отчисления учащегося из образовательной организации или отказа в приеме в образовательную организацию для обучения по основным общеобразовательным программам.

2.13. Для учащихся, участвующих в дополнительном приеме, не прошедших государственную итоговую аттестацию по учебным предметам, являющимися профильными в учебном плане, школой проводится тестирование по предметам, определенным для изучения на профильном уровне.

III. Подача и рассмотрение апелляции

3.1. В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) кандидата имеют право не позднее чем в течение 2 рабочих дней после дня размещения информации о результатах индивидуального отбора направить апелляцию в конфликтную комиссию

школы.

3.2. Конфликтная комиссия создается в Школе ежегодно для объективного рассмотрения апелляций на результаты индивидуального отбора и разрешения спорных вопросов.

3.3. С целью обеспечения независимости, объективности и открытости проведения индивидуального отбора школой обеспечивается возможность участия в работе указанных в Порядке комиссий представителей учредителя, а также представителей органа государственного-общественного управления.

3.4. Лица, входящие в состав приемной комиссии, не могут входить в состав конфликтной комиссии.

3.5. Совершеннолетние учащиеся или родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся вправе обжаловать результаты индивидуального отбора в конфликтную комиссию в порядке, установленном Федеральным законом от 2 мая 2006 года N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации", либо в судебном порядке.

IV. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в профильных классах

4.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения строится на основе учебного плана школы, который является частью основной образовательной программы школы.

4.2. Нагрузка учащихся в классах профильного обучения не должна превышать максимальный объем учебной нагрузки.

4.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит одиннадцать (двенадцать) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

4.4. Учебный план не зависимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит учебные предметы: «русский язык», «литература», «иностранный язык», «математика», «история (или «Россия в мире»)), «физическая культура», «основы безопасности жизнедеятельности», «астрономия».

4.5. Учебный план профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее трёх (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение учащимся индивидуального проекта.

4.6. Преподавание профильных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Минобрнауки. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать учащимся профильный уровень содержания, соответствующий ФГОС СОО.

4.7. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору учащихся за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

4.8. Элективные курсы, выбранные учащимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми учащимися. Знания учащихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях.

Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранным учащимися профилем.

4.9. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и элективным курсам класс при его наполняемости не менее 25 учащихся может делиться на две группы при наличии финансирования.

4.10. Образовательный процесс в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги, при этом приоритетными направлениями деятельности учителя являются:

4.10.1. наличие многоплановых целей обучения: активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности учащихся;

4.10.2. развитие познавательных интересов учащихся;

4.10.3. использование активных методов обучения.

4.11. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с локальным актом школы о рабочих программах, согласовываются с руководителями школьных методических объединений учителей, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора школы.

4.12. В целях контроля качества профильного обучения, определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета школы). В конце учебного года в 10-м классе осуществляется сравнительный анализ результатов учащихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

4.13. Учебно-воспитательный процесс в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования профессионального самоопределения.

4.14. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных групп осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ, Рособнадзора в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти, и другим нормативными актами федерального и регионального уровня.

4.15. Библиотека школы помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым школой профилям обучения.

V. Управление классами профильного обучения

5.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с уставом школы и правилами внутреннего трудового распорядка.

5.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора школы.

5.3. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначенный приказом директора школы.

Карта оценки образовательных достижений учащегося
 (при приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования,
 обеспечивающим профильное обучение, 10 класс)
 за 20__/20__ учебный год

Ф.И.О. _____

Профильные предметы _____

Наименование критерия, баллы (при приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей, 10 класс)

Учебная деятельность

Средний балл итоговых отметок за 9 класс _____

Итоговая отметка за 9 класс по:

_____ (наименование предмета, изучение которого планируется продолжить на профильном уровне) _____

_____ (наименование предмета, изучение которого планируется продолжить на профильном уровне) _____

_____ (наименование предмета, изучение которого планируется продолжить на профильном уровне) _____

Внеурочная деятельность (по профильным предметам)

Результаты (победители и призеры) участия в олимпиадах школьников:

- муниципального уровня всероссийской олимпиады школьников (2 балла за факт)

- регионального уровня всероссийской олимпиады школьников (3 балла за факт)

- заключительный этап всероссийской олимпиады школьников (4 балла за факт)

- областной школьной олимпиады,

- олимпиад, включенных в перечень, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации, по соответствующей образовательной области или профилю

Результаты (победители и призеры) участия в научно-практических конференциях:

- муниципального уровня (2 балла за факт)

- регионального уровня (3 балла за факт)

- всероссийского и международного уровня (4 балла за факт)

Результаты (победители и призеры) участия в конкурсах научно-исследовательских работ или проектов по соответствующей образовательной области или профилю:

- муниципального уровня (1 балл за факт)

- регионального уровня (2 балла за факт)

- всероссийского и международного уровня (3 балла за факт)

Прочее (1 общий балл) _____

Итого:

Председатель приемной комиссии _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О.)

Члены приемной комиссии:

_____ / _____ / (подпись) (Ф.И.О.)

_____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О.)

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /