МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №62»

г. Курск, 305006, пр-т А.Дериглазова, зд.101 ИНН 4632282036, КПП 463201001, 8(4712)76-04-17, e-mail: kwsk-sash62@mail.ru



План работы психолого-педагогической службы МБОУ СОШ № 62 на 2023-2024 год.

Цель: обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию учащихся

Задачи:

- 1) оказание психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
- 2) использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
- 3) организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности;
- 4) осуществление психологического сопровождения:
 - учащихся на ступенях адаптации -1, 5, 10 классов;
 - учащихся «группы риска»;
 - одаренных учащихся;
 - учащихся классов с ОВЗ;
 - учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;
 - учащихся кадетских классов;
- 5) проектирование стратегии патриотического воспитания на институциональном уровне на основе анализа ИОС:
- 6) трансляция опыта на мероприятиях городского, регионального и федерального уровня, научно-практических конференциях, проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, публикации на сайте школы;

Виды работ:

- 1.Психологическая диагностика
- 2. Консультативно-просветительская
- 3. Профориентация
- 4. Коррекционно-развивающая работа
- 5. Психологическое просвещение и профилактика
- 6. Организационно-методическая работа психолога

Наименование мероприятий	Формы работы	Сроки Частота проведения	Целевая аудитория	Ответственн ый	Предполагаемый результат				
	Психологическая диагностика								
Стартовая диагностика	Индивидуал ьно	сентябрь	Обучающиес я 1 классов	Педагог-психолог	Исследование причин нарушения обучения и				

Диагностика адаптации при переходе из среднего в старшее звено	Индивидуал ьно	сентябрь	Обучающиес я 10 классов	Педагог- психолог	воспитания, совершенствование предупреждения трудностей в учебе и межличностных отношениях, формирование адекватной самооценки по
Формирование Базы Данных "Золотого фонда" школы (для целевой подготовки учащихся к предметным олимпиадам, игровых интеллектуальн ым конкурсам разл. уровня)	Индивидуал ьно	Сентябрь	Обучающиес я Классные руководител и	Педагог-психолог	результатам проведенных исследований
Диагностика адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено	Групповая	Октябрь - Ноябрь	Обучающиес я 5 классов	Педагог-психолог	
Диагностика социально- психологическо й адаптации к школьному бучению	Групповая	Декабрь – январь	Обучающиес я 1 классов	Педагог-психолог	
Диагностика детей с ОВЗ	Групповая	ноябрь — декабрь апрель-май	Классы коррекции и дети, находящиеся на инклюзивно м обучении	Педагог-психолог	Исследование причин нарушения обучения и воспитания, совершенствование предупреждения трудностей в учебе и межличностных отношениях, формирование адекватной самооценки по результатам проведенных исследований. Составление и корректировка индивидуального образовательного маршрута
Диагностика готовности к обучению в среднем звене	групповая	Март - апрель	Обучающиес я 4 классов	Педагог-психолог	Осуществление мониторинга интеллектуального развития
Исследование уровня вербально-логического мышления	групповая	Февраль - март	Обучающиес я 10-х классов	Педагог-психолог	Выявление учащихся с признаками одаренности в социально-ориентированных видах деятельности.
Диагностика	индивидуал	В течение	Обучающиес	Педагог-	Выявление факторов,

уровня тревожности	ьно	года по запросу	я 1-4-х классов	психолог	влияющих на психоэмоциональное состояние детей в школе, как один из показателей их психологического благополучия
Диагностика уровня мотивации к учебной деятельности учащихся 2-4 классов	индивидуал ьно	В течение года по запросу	Обучающиес я 1-4-х классов	Педагог-психолог	Выявление ведущих мотивов, исследование учебной мотивации
Исследование личностных особенностей учащихся	Индивидуал ьно	В течение года по запросу	Обучающиес я 1-11 классов	Педагог-психолог	Исследование личностных свойств учащихся, особенностей личностного развития учащихся, выявление наиболее типичных характерологических проявлений и выработка стратегий взаимодействия
Исследование межличностных отношений учащихся (Социомонитор инг)	групповая	В течение года по согласовани ю с классными руководите лями	Обучающиес я 1, 2, 5 кадетских классов	Педагог-психолог	Исследования стиля взаимодействия учащихся, сложившиеся в классе взаимоотношения, уровня коммуникативной компетентности, выявление детей «группы риска»
Диагностка личностных результатов образовательно й деятельности	Групповая	Январь - февраль	Обучающиес я 1 — 11 классов	Педагог-психолог	Рекомендации по организации воспитательной работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования на 2023 -2024 учебный год
Диагностика интересов, склонностей, способностей	Индивидуал ьная, групповая	В течение года по запросу	учащихся 9- 11-х классов	Педагог-психолог	Изучение мотивационной сферы, направленности личности, жизненных ценностей учащихся. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся
Диагностика удовлетворенно сти учащихся и родителей образовательны м процессом	групповая	апрель	Обучающиес я, родители (законные представител и)	Педагог-психолог	Выявление позитивных и негативных сторон образовательного процесса с целью коррекции его траектории
Диагностика родительско- детских тношений	Индивидуал ьно	В течение года по запросу	Родители, законные представител и)	Педагог-психолог	Выявление нарушений семейного воспитания

		Психоло	гическое конс	ультирование	
Консультирова ние по вопросам обучения детей, преодоления трудностей в обучении и выстраивание индивидуально й образовательно й траектории учащихся Консультирова ние по вопросам семейного воспитания, семейных взаимоотношен ий	Индивидуал ъные	В течение года по запросу	Родители (законные представител и)	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи Вовлечение в учебновоспитательный процесс родительской общественности, повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса
Консультирова ние по вопросам адаптации при переходе на новый образовательны й уровень		сентябрь - декабрь	-		
Консультирова ние по вопросам педагогическог о общения, обучения и воспитания, создания благоприятной образовательной среды, в том числе детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Индивидуал ьные Индивидуал ьные	В течение года по запросу	Педагоги	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса
Консультирова ние по вопросам выбора профиля обучения,	Индивидуал ьно	Январь - март по запросу	Подростки, старшие школьники	Педагог- психолог	Оказание психологической помощи, повышение психологической культуры, раннее выявление и профилактика девиантных отклонений и кризисных

будущей профессии и экзаменов по выбору					состояний
Консультирован ие родителей «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения»		Февраль			
Консультирова ние по вопросам психологическо й подготовки к ГИА		апрель			
Консультирова ние по результатам стартовой диагностики	индивидуал ьно	октябрь	Классные руководител и 1 классов, родители (законные представител и)	Педагог-психолог	Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирова ние по результатам диагностики адаптации при переходе из среднего в старшее звено	индивидуал ьно	октябрь	Классные руководител и 10 классов	Педагог-психолог	Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирова ние по результатам диагностики адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено	индивидуал ьно	декабрь	Классные руководител и 5 классов, родители (законные представител и)	Педагог-психолог	Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирова ние по результатам диагностики социально-психологической адаптации к школьному бучению	индивидуал ьно	февраль	Учителя 1 классов, родители(зак онные представител и(Педагог-психолог	Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирова	индивидуал	в течении	Классные	Педагог-	Информирование с целью

ние по результатам диагностики возможных отклонений в развитии личности	ьно	года	руководител и, родители (законные представител и)	психолог	профилактики развития девиантных отклонений, рекомендации по обучению и воспитанию
Консультирова ние по результатам диагностики склонности к суицидальному и повреждающем у поведению	индивидуал ьно	В течение года по запросу	Родители (законные представител и), педагоги	Педагог-психолог	Рекомендации по воспитанию с целью профилактики суицидальных наклонностей
Консультирова ние по результатам диагностики стрессоустойчи вости в период перед сдачей ГИА	индивидуал ьно	В течение года по запросу	Педагоги, родители (законные представител и), обучающиеся выпускных классов	Педагог-психолог	Информирование с целью профилактики экзаменационного стресса
Консультирова ние по результатам диагностики готовности к обучению в среднем звене	индивидуал ьно	Март - апрель	Классные руководител и 4 классов, родители (законные представител и)	Педагог-психолог	Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирова ние по результатам диагностики уровня тревожности	индивидуал ьно	В течение года по запросу			
Консультирова ние по результатам диагностики уровня мотивации к учебной деятельности	индивидуал ьно	В течение года по запросу	Классные руководител и 2-4 классов родители (законные представител и	Педагог-психолог	Информирование с целью профилактики школьнодезадаптации
Консультирова ние по результатам исследования личностных особенностей					

учащихся					
Консультирова ние по результатам диагностки личностных результатов образовательно й деятельности	индивидуал ьно	Январь - февраль	Классные руководител и, заместитель директора по BP	Педагог- психолог	Информирование с целью оценки эффективности направлений воспитательной работы
Консультирова ние по результатам диагностки интересов, склонностей, способностей	индивидуал ьно	В течение годапо запросу	Обучающиес я 8-11 классов, родители (законные представител и)	Педагог-психолог	Информирование с целью выбора профиля обучения в школе или образовательной организации среднего профессионального обучения
Консультирова ние по результатам диагностки родительско-детских тношений	индивидуал ьно	В течение года по запросу	Родители (законные представител и)	Педагог-психолог	Информирование о стилях семейного воспитания с целью профилактики внутрисемейных конфликтов «родитель-ребенок»
			Профориента	щия	
Реализация программы «Основы выбора професссии»	Групповая	В течение года по расписанию	Обучающиес я 10 класса	Педагог-психолог	Информирование обучающихся о рынке профильных образовательных
Первичная профконсульта ция	индивидуал ьно	В течение года (по запросу)	Обучающиес я 7-8 4классов		услуг
		Коррекц	ионно-развив:	ающая работа	
Реализация программы «Тропинка к своему Я»			Обучающиес я 2-4 классов ОВЗ	Педагог-психолог	
Реализация программы «Тропинка к своему Я»			Обучающиес я 1 классов	Педагог-психолог	Развитие социално- и учебно значимых качеств личности на новой ступени образования
Реализация программы «Тренинг жизненных навыков»	Групповая	В течение года (по расписанию)	Обучающиес я классов ОВЗ	Педагог-психолог	Профилактика учебной и социальной дезадаптации и негативных эмоциональных состояний, развитие социально значимых черт личности
Реализация программы «Креативная			Обучающиес я	Педагог-	Коррекция тревожности через развитие творческих способностей

мастерская»				психолог	
Реализация программы «Техники эффективного чтения»			Обучающиес я ОВЗ		Коррекция навыка чтения и компонентов учебной деятельности и развитие навыка осознанного чтения
Участие в Всероссийской дистанционной Олимпиаде школьников «Психология для всех»	ноябрь		Обучающиес я 7 классов	Педагог-психолог	
		Псих	 кологическая э	кспертиза	
Посещение уроков	индивидуал ьно		Педагоги	Педагог-психолог	
Совместная работа, направленная на социально-психологическу ю адаптацию школьников, требующих особого внимания	Индивидуал ьная и групповая	В течение года (по запросу)	педагоги, социальный педагог, школьная администрац ия, внешкольные субъекты профилактик и		Координация деятельности, направленной на обучение и воспитание обучающихся
	Π	Ісихологичес	кое просвещен	ие и профилак	тика
Тематические беседы	индивидуал ьно	В течение	Обучающие, трубующие особого педагогическ ого внимания: группы риска, неуспевающи е, опекаемые, состоящие на различных видах учёта		Информирование и обучение эффективным способам поведения в сложных, стрессовых и требующих особой ответственности ситуациях
Правила общения		Сентябрь	Обучающиес я 5 классов	Педагог- психолог	
Психологическ ое сопровождение школьного Совета по профилактике	групповая	Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Педагоги, обучающиеся , родители (законные представител и)	Педагог- психолог	

Психологическ ое сопровождение деятельности школьного Совета по медиации	групповая			Педагог- психолог	Выявление психологических причин конфликтных ситуаций, обучение эффективным способам разрешения конфликтов
Эмоции человека и здоровье	групповая	октябрь	Обучающиес я 6 классов	Педагог-психолог	
Отношение к себе, к окружающим людям и здоровье	групповая	ноябрь	Обучающиес я 7 классов	Педагог- психолог	
Кризисное состояние в подростковом возрасте	групповая	октябрь	Обучающиес я 8 классов	Педагог-психолог	
Психическое здоровье. Секреты нервной системы. Тренинг «Подготовка к итоговой аттестации»	групповая	февраль	Обучающиес я 9 классов	Педагог-психолог	
"Нервное истощение, нервная депрессия, нервное напряжение"	групповая	апрель	Обучающиес я 10 классов	Педагог-психолог	
Тренинг «Разрешение конфликтных ситуаций в школе, в семье». Тренинг «Подготовка к ЕГЭ»	групповая	март	Обучающиес я 11 классов	Педагог-психолог	
Родительское собрание в режиме онлайн «Ребёнок и гаджеты» - сбережение психологическо го здоровья школьников	групповая	Дата уточняется		Педагог- психолог	

посредством профилактики Интернет, игровой и сетевой зависимостей Публикация на сайте школы памяток для родителей по актуальным вопросам		В течение года		Педагог-психолог	
	0	рганизационі	но-методическа	ая работа психо	лога
Психолого- педагогический семинар- практикум «Давайте поможем школьнику хорошо учиться!» Занятие №1. "Проблемы в обучении учащихся"	ноябрь				
Психолого- педагогический семинар- практикум «Давайте поможем школьнику хорошо учиться!» Занятие №2."Диагности ка и предупреждени е школьной неуспешности"	декабрь				
Психолого- педагогический семинар- практикум «Давайте поможем школьнику хорошо учиться!» Занятие №3.	январь				

приемы и методы работы с учащимися, имеющими слабые способности и низкую мотивацию к обучению"				
Семинар- практикум молодых специалистов «Приёмы социально- психологическо й перцепции при обучении школьников с аудиальным, визуальным, кинестетически м и смешанным типами восприятия». 2 занятия (теоретическое и практическое)				
Диагностика профессиональн ых затруднений и "точек роста" педагогов	сентябрь		Педагог- психолог	
Подготовка выступлений на проектнометодические советы		Специалисты MCO	Педагог-психолог	
Подготовка выступлений на ППК				Повышение
Подготовка выступлений на педагогических советах,	В течение года			профессионального уровня специалистов МСО и личного профессионализма.
Подготовка материалов для размещения а сайте школы				
Подотовка статей для				

публикации в научных сборниках			
Участие в подготовке и реализации инновационных проектов			
Проектировани е стратегии патриотическог о воспитания на институциональ ном уровне на основе анализа ИОС			
Трансляция опыта на мероприятиях городского, регионального и федерального уровня			
Посещение семинаров, методических советов, вебинаров, конференци различного уровня для педагогов-психологов			

MCO