



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №62
ИМЕНИ В.С. БАРЫШЕВА»**

*г. Курск, 305006, пр-т А.Дериглазова, зд.101
ИНН 4632282036, КПП 463201001, 8(4712)76-04-17, e-mail: kursk-sosh62@mail.ru*

Согласован
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 62
Протокол от 01.04.25 № 8

Утвержден
Директором МБОУ СОШ №62
О.А. Шишкова
Приказ от 01.04.25 № 280



**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №62
имени В.С.Барышева»
за 2024 год.**

2024
ГОД СЕМЬИ



Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №62 имени В.С.Барышева»
(на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г.
№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями
от 15.02.2017 г., 06.05.2022 г., 03.11.2022 г.)

1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №62 имени В.С. Барышева».*

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом *МБОУ СОШ №62.*

Юридический адрес/фактический адрес: *индекс 305006, Курская область, г. Курск проспект Анатолия Дериглазова, зд. 10.1*

Лицензия: *регистрационный номер № Л035-01252-46/00220493 от 31.08.2021 года (действительна бессрочно).*

Свидетельство о государственной аккредитации: *регистрационный номер №А007-01252-46/01174623 от 28.02.2022 года (действительна по 27.02.2034г.).*

Учредитель: *Комитет образования города Курска.*

График работы МБОУ СОШ №62: *8:00 -20:00*

Телефон/факс: *8(4712) 76-04-17*

E-mail: *kursk-sosh62@mail.ru*

Адрес официального сайта: *kursk-sosh62.gosuslugi.ru.*

Наличие поощрений, благодарностей в МБОУ СОШ №62 - *имеются.*

Участие в грантовых конкурсах – *в 2024 году участия не принимали.*

Школа сдана в эксплуатацию в 2021 году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося $3737/1914=1,95$ кв. м.

Проектная мощность – *1000 ученических мест.*

Участие в программе капремонта ОО: *нет.*

В школе обучается по состоянию на 31.12.2024 г.- *2114 обучающихся.*

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной рабочей недели,
- занятия проходят в одну смену,
- продолжительность урока 40 минут, в 1 классе в первом полугодии 35 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материально-техническая база, в том числе (по форме ФСН ОО-2: учебные кабинеты, столовая, 2 буфета, медицинский кабинет, 3 спортзала, бассейн, зал хореографии и тренажёрный зал).

13,7% обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,

77,8% обучающихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,

20,7% обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,04 ед.

Наличие информационно-библиотечного центра (рабочие зоны с оборудованным читальным залом, медиатекой и др.) – *ИБЦ имеется.*

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 8.36 ед.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 7,2 ед.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота - да.

Наличие читального зала библиотеки - да, в том числе:

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - да;

- с медиатекой - нет;

- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов - да;

- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - да;

- с контролируемой распечаткой бумажных материалов - да.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - 2114/100 %.

Наличие лицензированного школьного музея - да (два музея).

Сертификат о регистрации на портале школьных музеев РФ.

Свидетельство №25029

Наличие школьного театра – да (две театральные студии)

Наличие школьного спортивного клуба -да.

Деятельность общеобразовательной организации соответствует требованиям законодательства в сфере образования: предписаний контрольно-надзорных органов - нет, обоснованных жалоб - нет.

Преподавание ведётся на русском языке.

Со 2 класса начинается изучение иностранного языка – английского языка.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей.

МБОУ СОШ №62 находится в списке Рособнадзора школ с низкими образовательными результатами за 2023-2024 учебный год (школа функционирует с сентября 2021 года).

МБОУ СОШ №62 находится в списке школ с признаками необъективности Росособнадзора за 2023-2024 учебный год (школа функционирует с сентября 2021 года).

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 1302.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования 736.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования 75.

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 10-11 классах реализуются следующие профили: универсальный в 2022-2023 учебном году, с сентября 2023 года: универсальный, социально-экономический, гуманитарный с психолого-педагогическим направлением.

В 10-11 классах реализуются следующие профили:

Год Класс	2023 г.	2024 г.
10	Универсальный Социально-экономический Гуманитарный с психолого-педагогическим направлением	Универсальный Социально-экономический Гуманитарный с психолого-педагогическим направлением
11	Универсальный	Универсальный Социально-экономический Гуманитарный с психолого-педагогическим направлением

В 10-11 классах осуществляется углубленное изучение отдельных предметов по профилям:

Профиль	Предметы углубленного изучения
Универсальный	Математика Биология
Гуманитарный с психолого-педагогической направленностью	История Обществознание Расширенное изучение учебного предмета «Русский язык»
Социально-экономический	Математика Обществознание География

100% обучающихся имеют возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

100% обучающихся предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей

численности учащихся - 0/0.

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся:

Год	Общая численность обучающихся	Численность обучающихся	Удельный вес, %
2023	1914	26	1,4
2024	2114	51	2,4

83,42 % обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.

Деятельность дополнительного образования в 2025 году строилась в соответствии с планом работы МБОУ СОШ№62.

Поставленные перед дополнительным образованием задачи были реализованы. Деятельность педагогов и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа в целом была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам, организации подготовки к конкурсам и фестивалям различного уровня.

Работа блока дополнительного образования детей в школе опирается на следующие

Приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Основная цель дополнительного образования – создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально – экономических условиях, расширение образовательного пространства.

Задачи:

- обеспечивать доступность получения качественного дополнительного образования всем учащимся школы;
- развивать способности осуществлять поддержку талантливых детей с учётом их индивидуальности;
- способствовать ранней профориентации обучающихся.

С учётом возрастных, психологических особенностей, обучающихся на каждом этапе обучения, меняются задачи дополнительного образования:

I Уровень (начальная школа)

Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования, т. е. своеобразная «проба сил».

II Уровень (средняя школа)

Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

III Уровень (старшая школа)

Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

Центральная задача блока дополнительного образования — обеспечить занятость учащихся во второй и первой половине дня, создать условия для активного отдыха детей, предоставив им поле деятельности для самовыражения, самоопределения, саморазвития.

В 2025 году общее количество уникальных обучающихся в системе дополнительного образования школы составило 1766 человек (83.42 %) — уникальных детей. Это говорит о том, что большая часть обучающихся занимается в школе, в рамках дополнительного образования. Часть детей занимается в организациях дополнительного образования г. Курска.

Задачи ВШК:

1. контролировать выполнение требований государственных, образовательных, авторских программ в системе дополнительного образования;
2. систематически контролировать качество проведения учебных занятий, соблюдение педагогами дополнительного образования научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
3. изучать опыт работы педагогов дополнительного образования;
4. отрабатывать наиболее эффективные технологии проведения занятий дополнительного образования;
5. осуществлять периодический контроль над состоянием и ведением школьной документации системы дополнительного образования.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль школьной документации;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль состояния занятий дополнительного образования;
- контроль педагогов дополнительного образования по поддержанию интереса к занятиям, проведение мониторинга по востребованию направлений ДО;
- контроль над работой по сохранению контингента учащихся;
- контроль над посещаемостью дополнительного образования учащимися «группы риска».

Учитывая значимость дополнительного образования, с педагогами проводились индивидуальные консультации по следующим вопросам:

1. Дополнительная общеразвивающая программа - основной документ педагога. Требования к содержанию и оформлению программы, согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Приказу Министерства образования и науки Курской области от 22.08.2024 г. № 1-1126 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ».

2. Обеспечение связи между основным и дополнительным образованием;
3. Проведение мониторинга по вопросам занятости обучающихся;
4. Организация учебного процесса в каникулярное время;
5. Ведение документации.

Особое внимание в работе ДО уделялось диагностике программ дополнительного образования и комплектованию объединений.

Программы дополнительного образования создают целостную систему, основанную на принципах непрерывности, доступности и научности. Каждый педагог ДО в соответствии со ст.9 «Закона об Образовании» работает по дополнительной общеразвивающей программе.

Занятия в группах велись строго по расписанию, расписание занятий объединений составлялось с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. При приеме в спортивные, хореографические объединения обучающие представляли медицинское заключение о состоянии здоровья.

Комплектование объединений по интересам было организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом муниципального заказа. Реализация программ происходит через организацию занятий во второй в первой половине дня. Форму занятий педагог выбирал самостоятельно. Запись в объединения на бюджетной и платной основе осуществлялось через систему АИС «Навигатор».

Осуществлялся контроль над посещаемостью учащимися объединений дополнительного образования. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне, только к концу года показатели в некоторых объединениях начали снижаться.

В 2023-2024 учебном году МБОУ СОШ №62 продолжила работу в режиме 5 - дневки. Для учащихся всех объединений допускалось использование субботы (6 дня), для некоторых занятий и для проведения экскурсий, занятия в музее, посещения учреждений профобразования, выставочных залов, посещения театров и т.д. С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школа организовала работу в системе дополнительного образования в 2024 году по следующим направленностям:

- Художественная;
- Физкультурно-спортивная;
- Техническая;
- Естественнонаучная;
- Социально-педагогическая;
- Туристско-краеведческая.

Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество учащихся
Художественная	15	37	831
Физкультурно-спортивная	11	23	568
Социально-гуманитарная	6	16	251
Техническая	2	6	119
Естественнонаучная	2	3	58
Туристско-краеведческая	1	3	60
Итого:	37	93	1887

Лидирующие направленности: художественная и физкультурно-спортивная. В этом учебном году социально-гуманитарная направленность увеличилась по количеству обучающихся. Физкультурно-спортивная направленность увеличилась по количеству новых программ, объединений. Естественнонаучная и туристско-краеведческая, как и в прошлом учебном году, сохранили свой контингент, а главное, не уменьшили, не потеряли своих учащихся. Уменьшилось количество объединений технической направленности.

Сравнительный анализ количественных показателей предоставляемых услуг

Показатели	2023-2024	Первое полугодие 2024-2025
Задействовано педагогов	29	30
Количество объединений	36	37
Объединения социально-гуманитарной направленности	7	6
Объединения художественной направленности	15	15
Объединения технической направленности	4	2
Объединения физкультурно-спортивной направленности	7	11
Объединения естественнонаучной направленности	2	2
Объединения туристско-краеведческой направленности	1	1
Опубликовано программ	36	37

С каждым годом в МБОУ СОШ№62 система дополнительного образования совершенствуется, об этом свидетельствует увеличение количества объединений и численности обучающихся.

Мы видим увеличение количества детских объединений на 2,78%.

Сравнительный анализ количества обучающихся

Охват детей дополнительным образованием	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
<i>Всего уникальных обучающихся</i>	1591-83%	1766-83,42%

В прошлом учебном году увеличилось количество детских объединений физкультурно-спортивной направленности.

По данной таблице видно, что в связи с социальными запросами, уже в этом учебном году наметилась тенденция к смещению акцентов в системе дополнительного образования в сторону интеграции дополнительного и общего образования, что, конечно же, будет способствовать обучению и воспитанию конкурентноспособной личности.

Дополнительное и общее образование становятся равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, тем самым создаётся единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребёнка. А также все более усиливается практико-ориентированный подход дополнительных образовательных услуг, это доказывает появление новых объединений.

Вывод:

В целом работа блока ДО в 2024-2025 году была хорошей. Мы постарались в полной мере удовлетворить потребности детей, предоставив большое разнообразие объединений приоритетных направленностей. Итогом работы в течение всего прошедшего учебного года стало участие объединений в декаде дополнительного образования, в рамках которой проводились мастер-классы, открытые занятия, всевозможные выставки и отчетные концерты для родителей и учащихся.

Для оптимизации работы системы дополнительного образования все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификаций. Это позволило более эффективно выстраивать работу объединений дополнительного образования, вносить коррективы в работу педагога.

Однако, есть замечания по общей организации дополнительного образования в ОУ. В частности, были проблемы с сохранением контингента составлением дополнительных образовательных программ, распределением помещений.

А также:

1. Многие педагоги дополнительного образования продолжают работать, используя традиционные формы организации учебного процесса. В результате, у обучающихся теряется интерес к занятиям.

2. Недостаток квалифицированных кадров в системе дополнительного образования.

3. С каждым годом возрастает учебная нагрузка у обучающихся, как следствие, у детей не остается свободного времени на дополнительное образование, хотя имеется большая потребность в этом.

Все это было учтено до начала 2024-2025 учебного года, чтобы предотвратить возможные накладки.

Дополнительное образование детей – это полноправная структурная единица воспитательной системы нашей школы, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед учреждением в целом.

Выводы по итогам работы блока дополнительного образования за 2024 год, ряд задач на 2025 год:

1. На данный момент в школе появился необходимый контингент преподавателей, которые охватывают все направления дополнительного образования. В 2025 году необходимо развивать техническое и туристско-краеведческое направление в дополнительном образовании, восстанавливать востребованность в рамках социально-гуманитарной направленности.

2. В 2024 году все программы преподавателей соответствовали существующим требованиям. До начала 2024-2025 уч. года все программы были исправлены и спроектированы с учетом современных требований, а так же утверждены на педагогическом совете.

3. По ряду объединений не достигнуты результаты по сохранению контингента обучающихся, необходимо предусмотреть механизмы сохранения контингент в 2025-2026 году.

4. Презентацию объединений дополнительного образования, проведенную в этом учебном году, можно считать эффективной. Необходимо в начале учебного года провести презентацию объединений дополнительного образования, работающих в школе, как в классах для учащихся, так и на родительских собраниях для родителей и законных представителей. В первую очередь это должно касаться объединений дополнительного образования с низким и средним показателем результатов записи.

5. В 2025/2026 году необходимо в полном объеме использовать возможности школы по организации занятий в системе дополнительного образования, сформировать единые подходы и требования по организации объединений, направленных на подготовку учащихся к результативному участию в конкурсах.

6. Способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов разных категорий заинтересованного населения и увеличения охвата обучающихся нашей школы дополнительным образованием.

81 % педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Миссия школы - состоит в создании доброжелательной обучающей среды для получения школьниками качественного образования, позволяющего им быть успешными в быстро меняющемся мире. Для этого школа должна продвигать личностно-ориентированный подход в образовательном процессе,

внедрять новые технологии и вовлекать местное сообщество в формирование будущего гражданина.

Ценности школы - осознание идей гуманизации и гуманитаризации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования;

- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учеников и учителей;
- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника.

Видение школы - помочь обучающемуся выявить сильные стороны и способности, а также обеспечить готовность к продолжению обучения как на следующей образовательной ступени, так и во всей дальнейшей жизни.

Цель школы - Создание современной творческой образовательной среды, ведущей к успеху личности, гражданина своей страны через развитие интеллектуальных, физических, духовных способностей всех участников образовательного процесса (т.е. и учеников, и их родителей, а также педагогов).

ОО разработана Программа развития общеобразовательной организации на период 2022-2026 гг.

Уникальные практики работы с одаренными детьми.

Развитие одаренного ребенка является одним из направлений школы.

Выявление одаренных детей проходит поэтапно.

На первом этапе выявления одаренных детей учитываются сведения о высоких успехах в какой-либо деятельности ребенка от родителей и педагогов.

Второй этап диагностический. На этом этапе проводится индивидуальная оценка возможностей и особенностей статуса ребенка.

На третьем этапе создается «банк» одаренных учащихся 1-11 кл.

В школе разработан диагностический инструментарий для выявления интересов, способностей детей в период обучения в начальной школе, сложилась стойкая система мониторинга одаренности детей. Создан банк данных по талантливым и одаренным детям, ведется анализ особых успехов и достижений ученика с самого раннего возраста. Чтобы в полной мере раскрыть и оценить ребенка, в школе введено электронное портфолио. С самого начала обучения школьник получает возможность накапливать свои достижения, тем самым проблема раскрытия потаенных способностей, таланта отпадает сама собой.

Одной из главных задач развития ОУ педагогический коллектив видит в создании ситуации успеха в школьной среде. Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности – обеспечение его участия в

различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных играх, научно-практических конференциях.

Для поддержки талантливых детей практикуется проектно - исследовательская работа. Проведение различных исследований стимулирует мыслительную деятельность любого ребенка, а талантливого тем более, заставляя его выдвигать новые гипотезы, проблемы, а затем искать пути их решения. Зачастую увлечение становится делом всей жизни. Не менее важно создать благоприятные условия для деятельности ребенка во время урока. Ведь именно талантливые дети могут доставить наибольшие проблемы при обучении. Это связано с их опережающим развитием и нетрадиционными взглядами на окружающий мир. Педагоги нашей школы используют различные формы организации и проведения уроков, активно внедряют в учебный процесс современные образовательные технологии для того, чтобы учесть индивидуальные возможности каждого.

Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап) (анализ динамики за 3 года):

294/26%-чел./доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в школьном этапе ВсОШ (%)

40/4%-чел./доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в муниципальном этапе ВсОШ (%)

240/21% - чел./доля обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного ВсОШ (/%)

2/0.2%- чел./доля обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапов ВсОШ (/%) – литература, китайский язык

2/0,49% - чел./доля обучающихся 7-11 классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ (%) – китайский язык, русский язык

0/0% - чел./доля обучающихся ОО 7-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ (/%)

0/0% - чел./ доля обучающихся 7-11 классов ОО, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (участников регионального и заключительного этапов ВсОШ) (%).

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

1. создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

2. создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

3. активизация работы факультативов, кружков и других форм внеурочной деятельности;

4. оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников показал, что необходимо:

- использовать результаты статистических данных об участии обучающихся во всех этапах Олимпиады для принятия управленческих решений по совершенствованию системы работы с одаренными детьми на уровне ОО;

- осуществлять мониторинг выполнения требований к проведению школьного и муниципального этапов Олимпиады с целью создания равных условий участия обучающихся в конкретном этапе Олимпиады, соблюдения прав участников Олимпиады и обеспечении получения максимально качественных результатов на соответствующих этапах Олимпиады;

- создавать необходимые условия для распространения лучшего опыта подготовки и проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады;

- провести анализ результативности участия обучающихся образовательной организации в школьном, муниципальном Олимпиады;

- определить проблемы по подготовке участников Олимпиады, наметить пути их решения;

- обеспечить создание равных условий для непрерывного развития одаренных детей, подготовки их к участию в Олимпиаде;

- с целью раннего выявления одаренных детей и создания оптимальных условий для реализации их потенциала активнее привлекать к участию в Олимпиаде обучающихся 5-11 классов, формирую у обучающихся положительный образ участника Олимпиады;

- учителям - предметникам активнее использовать современные педагогические технологии в работе с одаренными детьми, Интернет-ресурсы, материалы методического сайта Олимпиады, методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов Олимпиады.

Уникальные практики патриотического, духовно-нравственного воспитания.

Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у обучающихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

Программа работы школы № 62 по военно-патриотическому развитию направлена на неустанную работу по воспитанию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Основными задачами патриотического воспитания обучающегося школы № 62 являются:

- формирование эмоционально-волевых качеств гражданина – патриота своей страны;

- обеспечение преемственности традиций разных поколений защитников Отечества;

- воспитание стремления к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Еженедельно в нашей школе проходит торжественная линейка, на которой школьники поднимают государственный флаг Российской Федерации и исполняют государственный Гимн. Подъем флага в начале учебной недели символизирует уважение к государственному флагу и культуре страны. Это мероприятие помогает создать атмосферу патриотизма и гордости за свою страну.

В феврале 2024 года в МБОУ СОШ № 62 был открыт месячник военно-патриотического воспитания.

Под руководством классных руководителей в каждом классе регулярно проводились информационные часы гражданско-патриотической направленности, внеурочные мероприятия, уроки Мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск. В 2024 году прошла Ежегодная акция «Блокадный хлеб».

Для ребят 5-10 классов был организован просмотр фильма «Сталинградская битва».

Также был просмотрен фильм «Блокадный Ленинград» ребятами. Педагогом-библиотекарем Кагель Е.А. были организованы книжные выставки на тему «На защите рубежей Родины», посвященные Дню защитника Отечества, библиотечные часы о мужестве и героизме советских и российских солдат.

Во Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги», проходившей в январе 2024 года, приняли участие 20 обучающихся нашей школы. Ребята подготовили сообщения о своих прадедах, воевавших за Родину. Ребята выступали на площадке МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 им. героев Курской битвы».

8 февраля 2024 года в нашей школе состоялся финал защиты исследовательских проектов "Герои Отечества в мундирах", посвященных Героям Курской области, участникам Великой Отечественной войны.

Основными задачами проекта "Герои Отечества в мундирах" являются:

- формирование у молодежи уважительного отношения к истории, духовному и культурному наследию России, изучению и осмыслению героических событий в жизни страны и ее отдельных граждан;
- развитие интереса у детей и молодежи к изучению отечественной истории;
- развитие у молодежи навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности;
- вовлечение подростков и молодежи в активную общественную деятельность;
- обеспечение возможности диалога между молодежью, представителями исторического сообщества, представителями общественных и образовательных организаций, государственных и муниципальных органов власти;
- знакомство подрастающего поколения с историческим и культурным наследием Курской области.

В феврале 2024 г. в школе № 62 г. Курска прошла совместная благотворительная патриотическая акция в поддержку солдат находящихся в зоне СВО приуроченная ко Дню защитника Отечества, в которой приняли

участие курсанты КРОО Центр "Русь", ученики Школы № 62 г. Курска и воспитанники Детского сада № 21 г. Курска. Инициатором и организатором мероприятия выступил КРОО Центр военно-патриотического воспитания и спортивной подготовки "Русь".

Курсанты Центра "Русь" и кадеты Школы № 62 приняли участие в мастер-классе по росписи и упаковке новогодних сладких подарков, ученики школы написали письма поддержки, а наши самые младшие воспитанники из детского сада 21 г. Курска нарисовали для защитников рисунки с пожеланиями.

В феврале 2024 года в школе № 62 состоялось торжественное открытие окружной патриотической акции «Десант славы». Проект направлен на увековечивание имен героев Отечества и прославление подвигов земляков.

14 февраля 2024 года старший преподаватель учебно-методического центра ГО ЧС Курской области Челышев Игорь Геннадьевич провёл со школьниками МБОУ СОШ № 62 занятие по теме: "Защита от опасностей, возникающих при военных конфликтах, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера". Он рассказал как вести себя при обстрелах, как избежать беды при минировании местности, как оказывать пострадавшему первую помощь, что делать при обнаружении коптера.

15 февраля в Школе № 62 инструкторы военно-патриотического центра «Каскад», военно-патриотического клуба «Гранит» и члены Курской страйкбольной команды «Кордон» провели Урок Мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества. Детям показали различные снаряжения и стрелковое вооружение Российской армии со времен конфликта в Республике Афганистан по настоящее время. После лекции дети смогли примерить предметы снаряжения и поддержать стрелковое оружие.

19 и 20 февраля прошел ежегодный смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою», где в строевой подготовке, военной песне, речевках и командах соревновались обучающиеся 3 и 4 классов.

С 11 апреля 2024 года десятиклассники школы № 62 на базе ДОСААФ прошли учебные сборы для изучения основ военной службы.

8 мая в школе № 62 прошел Урок мужества "О героях былых времен", посвященный 79-й годовщине Победы советского народа над фашистской Германией. На мероприятии присутствовали обучающиеся 5-8 классов, педагоги и администрация школы.

7 ноября 2024 состоялась торжественная церемония присвоения Школе № 62 имени Почетного гражданина города Курска, Валентина Степановича Барышева.

20 ноября 1945 года в Нюрнберге открылся международный судебный процесс по делу главных нацистских военных преступников, на котором судили главных немецких военных преступников, развязавших Вторую мировую войну. Среди обучающихся 7-11 классов был проведен урок, посвященный этому событию.

ВЫВОД: Необходимо продолжить работу по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Реализация программ внеурочной деятельности.

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе были созданы все условия для полноценного пребывания ребенка в школе в течение дня для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей.

Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

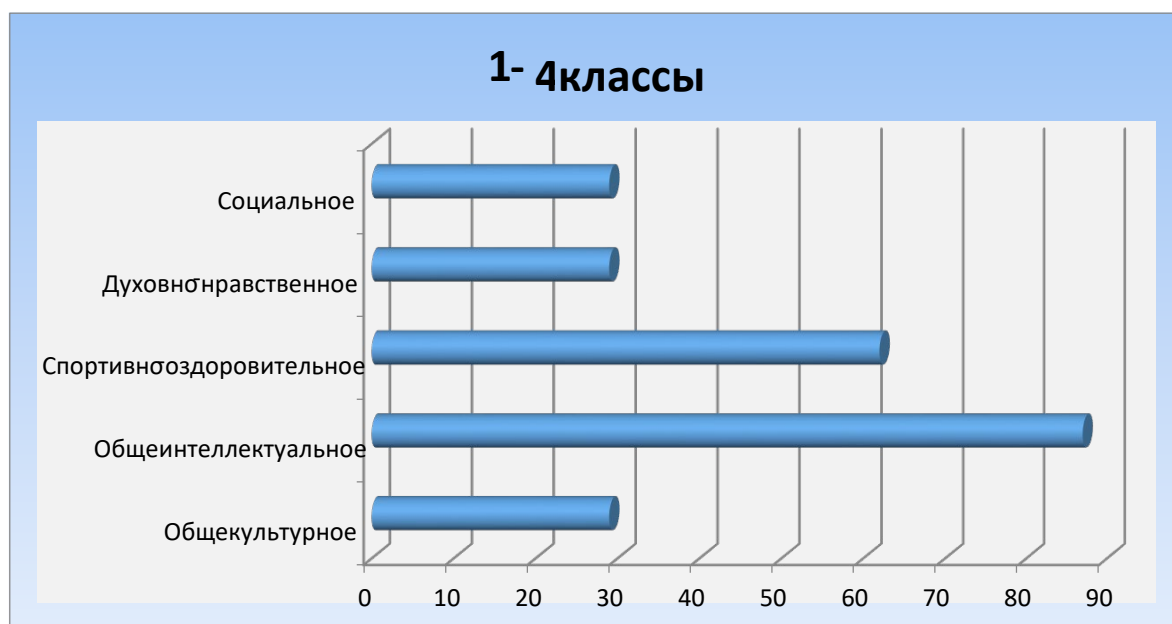
Внеурочная деятельность позволила решить ряд задач:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитать культуру досуговой деятельности обучающихся;
- удовлетворить познавательные интересы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС в школе организуется по направлениям развития личности:

Направление	Содержание
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование общекультурной и коммуникативной компетенций.
Социальное	Формирование ценностей познания, истины, целеустремленности.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, формирование мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Духовно-нравственное (в том числе краеведческое)	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма.
Спортивно- оздоровительное	Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к укреплению и сохранению здоровья.

Распределение часов внеурочной деятельности по уровням образования



Начальное общее образование, I-II четверть, 2024-2025 учебный год

1классы

Направление	Содержание
Информационная культура (в том числе краеведческое)	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине –России, населяющим ее людям ,ее уникальной истории ,богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Основная задача: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.
Коммуникативная деятельность	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение связи обучения с жизнью. Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Интеллектуальные марафоны	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
Проектно-исследовательская деятельность	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; Оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

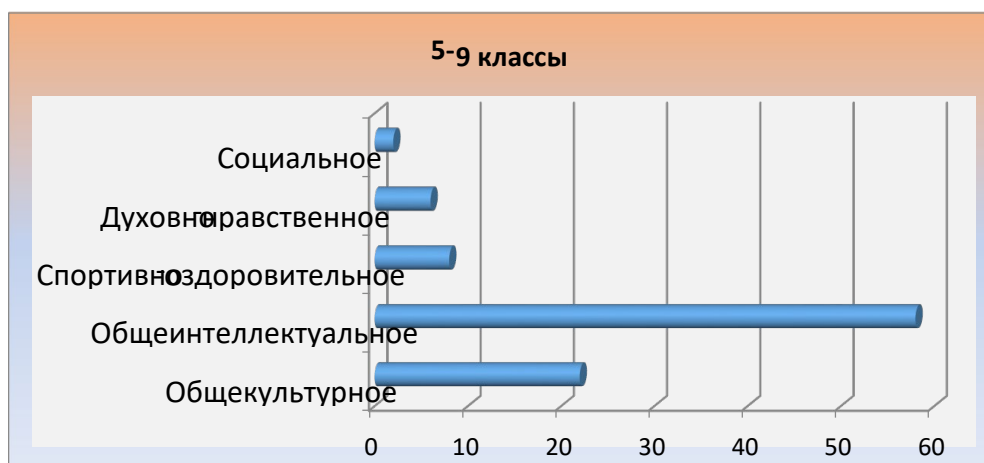
В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

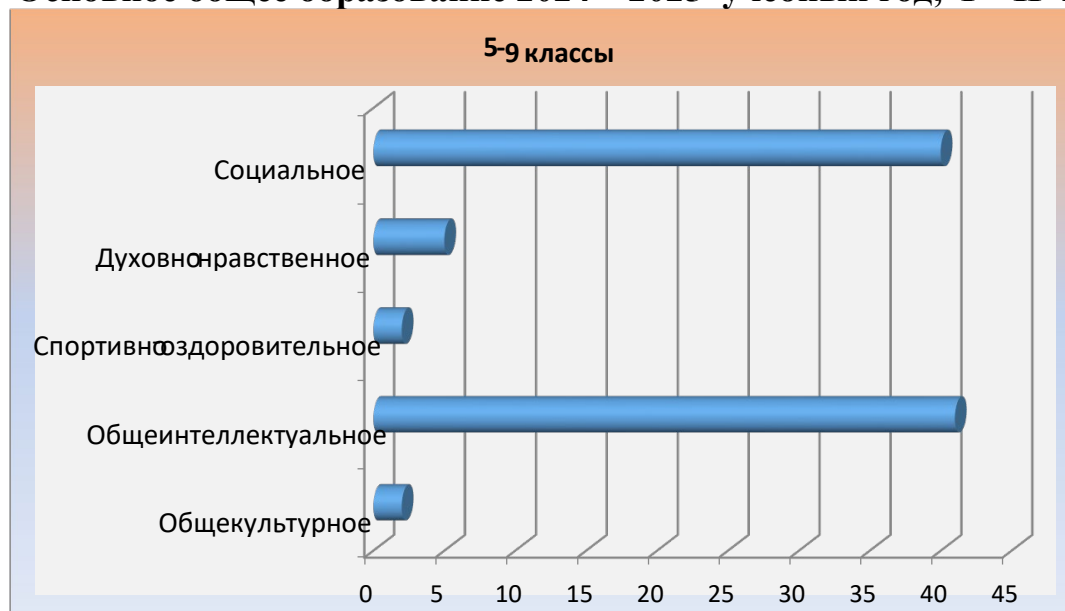
Вывод: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся 1-4 классов во внеурочную деятельность (в том числе краеведческого направления) в течение года было стабильным (100%).

В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

Основное общее образование 2023 – 2024 учебный год, III – IV четверть



Основное общее образование 2024 – 2025 учебный год, I – II четверть



Вывод

В СОШ № 62 представлена базовая модель внеурочной деятельности. Осуществляется она на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы и объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное (в том числе

краеведческое), социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектирование.

Расписание занятий составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности. Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности, где своевременно записываются все занятия согласно календарно- тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости обучающихся.

Неотъемлемой частью реализации внеурочной деятельности в школе являются материально-технические и кадровые условия. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются практически все общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивные залы, библиотека, кабинет начальных классов, кабинет музыки, биологии, физии, химии и т.д.

Эффективность реализации программ внеурочной деятельности в нашей школе осуществляется через мониторинг. Эффективность внеурочной деятельности во многом зависит от качества программы по её модернизации, развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программы осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, проводилась комбинированным способом. Часть занятий внеурочной деятельности проводилась с использованием электронных и дистанционных технологий.

Благодаря реализации программ с использованием дистанционных технологий, план внеурочной деятельности на конец 2023-2024 учебного года был выполнен в полном объеме.

Уникальные практики работы с родителями обучающихся.

В школе № 62 активно ведется работа с родителями. Не менее 4 раз в год проводятся родительские собрания, групповые и индивидуальные беседы с приглашением педагога-психолога и социального педагога. В родительском уголке размещены советы для родителей (законных представителей). В течение года для родителей обучающихся проводятся концерты: ко Дню Отца, ко дню Учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта. В конце учебного года, обучающиеся объединений дополнительного образования готовят отчетный концерт для родителей. Школа проводит день открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей. С 1 сентября 2021 года в школе № 62 функционирует Совет Отцов.

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся:

Профсоюзная организация

Работа профсоюзного комитета за отчетный период велась в соответствии с основными направлениями деятельности МБОУ «СОШ №62» г.Курска. Первичная организация сегодня – это единственная организация, которая защищает трудовые права работников, добивается выполнения социальных гарантий, улучшает микроклимат в коллективе. Задача по сплочению коллектива – одна из главных задач профсоюзного комитета. Мы стараемся, чтобы все работники: и администрация, и педагоги, и технический персонал были объединены не только профессиональной деятельностью, но и досугом, чтобы коллектив участвовал в жизни каждого сотрудника. Вместе всегда легче преодолевать трудности и решать проблемы, делить радости и горести.

1. Характеристика организации.

Деятельность профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации МБОУ «СОШ №62» основывается на требованиях:

- Устава профсоюза работников народного образования и науки РФ;
- Положения о первичной профсоюзной организации;
- Коллективного договора.

Свою работу ПК строит на принципах социального партнёрства и сотрудничества с администрацией школы в лице директора Шишковой О.А.

Первичная профсоюзная организация МБОУ СОШ №62 на данный отчетный период насчитывает 144 сотрудника из 178 работающих, что составляет 80 % от числа работающих в учреждении, в том числе 74 сотрудника до 35 лет.

2. Организационная работа

Общее число профсоюзного актива составляло 11 человек. В профкоме собраны наиболее активные члены профсоюзной организации. Работа профсоюзной организации заключается в основном в представлении интересов трудящихся на всех видах совещаний, собраний, участие в работе городской и областной профсоюзной организации.

За отчетный период на заседаниях профкома обсуждались вопросы, охватывающие все направления профсоюзной деятельности (контроль за соблюдением коллективного договора, социально-экономические вопросы, информационная работа, охрана труда, оздоровление работников, культурно-массовая работа и т.д.).

В распоряжении профсоюзного комитета для информирования членов профсоюза, а также всей общественности школы используется информационный стенд профкома и сайт ППО.

Информационный стенд профкома работников знакомит членов профсоюза и остальных сотрудников школы с отдельными сторонами жизни и деятельности профсоюзной организации.

Наряду с современными средствами, заслуженной популярностью пользуются и традиционные способы доведения информации до членов профсоюза, основанные на личном контакте.

Размещением информации на профсоюзном информационном стенде школы занимаются члены профкома, ответственные за данную работу. Это планы, решения профкома, объявления.

3. Мероприятия по защите социально-экономических интересов и прав работников

Основным инструментом социального партнерства между работодателем и Профсоюзной организацией является Коллективный договор, который был принят в январе 2022г. Сегодня все работники школы, независимо от принадлежности профсоюзу, пользуются положениями коллективного договора, который регулирует вопросы условий труда, организации отдыха, предоставления льгот и гарантий работникам школы. Договор позволяет расширить рамки действующего трудового законодательства, обеспечить дополнительное финансирование мероприятий по охране труда, улучшить условия труда и быта работников, оказать им материальную помощь. Председатель профсоюзной организации доводит до сведения коллектива и директора решения и постановления вышестоящей профсоюзной организации. В течение отчетного периода с профкомом согласовывались приказы и распоряжения, касающиеся социально-трудовых отношений работников школы (нормы труда, оплата труда, работа в предпраздничные и праздничные дни, вопросы охраны труда, вопросы организации оздоровления и отдыха работников и др.). Сегодня все работники школы пользуются социальными льготами, предоставляемыми им, в соответствии с коллективным договором. Во всех классах имеются инструкции по охране труда на отдельные виды работ. Инструкции утверждаются директором школы и согласовываются с председателем профкома на основании протокола решения профкома.

По мере необходимости принимаются новые приложения.

4. Охрана труда

Охрана труда – одна из приоритетных задач в МБОУ СОШ № 62 , где каждый отвечает за жизнь и здоровье детей. Здесь профком, специалист по охране труда и администрация взялись за решение вопросов техники безопасности совместными усилиями. В учреждении заведены журналы по охране труда, проводятся инструктажи с работниками учреждения. Созданы уголки по охране труда, технике безопасности: правила эвакуации и поведения при пожаре, инструкции при выполнении отдельных видов работ, а на первом этаже помещены стенды с правилами поведения при террористических актах, пожарах, и др. правила безопасности жизнедеятельности. Школа в 2024 году приняла участие в конкурсе на лучшее состояние охраны и условий труда среди предприятий, организаций и учреждений по итогам 2023 года. Результат: **Грамота победителя в номинации «Лучшее состояние охраны и условий труда в среднем общеобразовательном учреждении» окружного этапа конкурса на лучшее состояние охраны и условий труда среди предприятий, организаций и учреждений по итогам 2023 года.**

В 2024 году было подано заявление в ОСФР по Курской области для возмещения произведенных в 2024 году расходов на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортное лечение работников, занятых на работах с вредными и(или) опасными производственными факторами. По данному заявлению Отделением СФР было принято положительное решение о возмещении расходов и своевременно переведены денежные средства на расчетный счет школы.

5. Организация отдыха

Одним из основных направлений профкома школы является оздоровительная работа сотрудников и их детей.

Важным направлением в деятельности нашего профкома является культурно-массовая работа, так как хороший отдых способствует работоспособности и поднятию жизненного тонуса. В 2024 году принимали участие в соревнованиях по теннису, заняли 2 место. Активное участие принимали также в соревнованиях по баскетболу и волейболу. В соревнованиях по легкой атлетике заняли 1 место.

В 2025 году школа также планирует принимать участие во всех конкурсах регионального и городского уровня комитета образования и горкома профсоюза.

Доброй традицией становится поздравления работников с профессиональными и календарными праздниками, с юбилейными датами, с рождением ребенка. В такие дни для каждого находятся доброе слово и материальная поддержка. К юбилейным датам сотрудникам вручаются подарки. Детям-первоклассникам членов ППО по сложившейся традиции профком поздравляет с началом обучения и вручает подарки от профсоюза. Новорожденным детям дарят подарок -плед.

Продолжается работа профкома по организации оздоровления и отдыха сотрудников и членов их семей. В тесном сотрудничестве с Горком профсоюза агитируем сотрудников принять участие в программе оздоровления на 2025 год.

6. Финансовая работа

Финансовое обеспечение деятельности профсоюзной организации проводилось в соответствии со сметой, утвержденной профсоюзным комитетом, решениями профкома, с соблюдением норм законодательства и бухгалтерского учёта.

Для проведения культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий и оказания материальной помощи предусматривались средства в сметах доходов и расходов профсоюзного комитета. Распределение средств по статьям расходов утверждалось решением профсоюзного комитета.

7. Предложения по улучшению работы профсоюзного комитета

У профсоюзного комитета есть над чем работать. В перспективе – новые проекты по мотивации членства в профсоюзе, по организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, по развитию информационной политики и социального партнерства на всех уровнях.

Сегодня есть возможность работать с электронной почтой, общаясь с городской профсоюзной организацией, выходить в Интернет. Работа в

профсоюзе важна. Это работа с людьми и для людей. Сделано немало, но выполнить все поставленные задачи не удалось: - хотелось бы больше активности и инициативности со стороны членов профсоюзной организации. В последнее время в связи с различными изменениями в системе образования, а также в системе оплаты педагогического труда, больничных листов, требуется всё больше знаний трудового законодательства - большинство членов профсоюза не владеют юридическими знаниями. Сегодня нельзя стоять на месте, нельзя жить прежними успехами, поэтому обновление профсоюзной работы, постоянный поиск, мотивация работать лучше – вот, что нас волнует.

Каждый член первичной организации уже понимает, что единому, сплоченному, постоянно развивающемуся профессиональному союзу по плечу решение важнейшей задачи – сделать профессию педагога, работника школы – престижной.

Председатель профкома проводил большую информационную работу: своевременно доводил до членов коллектива всю информацию о том, какую работу проводит городская профсоюзная организация.

Профсоюзному комитету и его комиссиям предстоит поработать над отмеченными проблемами, постараться еще активнее заявить о себе, о роли первичной организации в жизни школы. Главными направлениями в этой работе остаются: защита прав и интересов работников учреждения, соблюдение законности, повышение ответственности за результаты своего личного труда и работы коллектива в целом.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет школы (председатель – Позднякова Олеся Алексеевна).

Выводы: Существующая система управления МБОУ СОШ № 62 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения по созданию условий для получения обучающимися качественного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Структура управления обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений.

Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе.

Направление	Название	Результат
участие ОО в реализации муниципальных проектов	«Наши таланты – родному краю»,	Учащиеся 6- 9 классов заняли 2, 3 места в городском турнире по компьютерным технологиям среди участников городских школ.
участие ОО в реализации региональных проектов	«Код будущего»	Учащиеся 8-11 классов бесплатно обучаются современным языкам программирования на курсах

		благодаря государственному проекту «Код будущего». Более 50% обучающихся в течение учебного года участвовали в дистанционных и сетевых олимпиадах, конкурсах, проектах. Учащиеся 9-10-х классов стали участниками профпробы в колледже информационных технологий, в ходе которой они имели возможность самостоятельно создать компьютерную игру. Учащиеся школы принимают активное участие в проекте «Цифровой ликбез»
участие ОО в реализации областных проектов	Проект «Инфраструктурный стандарт Курской школы»	Создан и реализован дизайн-проект школьного пространства и навигации
участие ОО в реализации федеральных проектов	Проект «Школа Минпросвещения России»	Разработан план мероприятий на 2024 год по реализации проекта «Школа Минпросвещения России». В рамках плана проведены мероприятия: 1. Практико-ориентированный семинар для учителей музыки общеобразовательных организаций по теме «Цифровые образовательные ресурсы как комплекс средств повышения мотивации обучающихся к изучению музыки» 2. Семинар-практикум «Цифровое образовательное пространство — новые возможности для современного урока математики и информатики» в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта

		«Образование» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».
--	--	--

Выводы:

Использование инновационных, информационных технологий в школе способствуют более углубленному образованию школьников. Отмечается активное учащихя в проектах по компьютерным технологиями, а также участие в проектах. Благодаря участию в проектах увеличивается эффективность образовательного процесса, повышается качество и количество творческих работ, появляется стремление к получению дополнительных знаний и осознается важность и необходимость школьного образования для поступления в ВУЗ.

Участие учителей в проектах и семинарах это возможность для профессионального роста, повышения уровня самообразования для успешной педагогической деятельности, а также распространение опыта с коллегами.

3.Оценка качества кадрового состава

В общеобразовательной организации сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 120 педагогов, в том числе: 110 учителей, 1 учитель-логопед, 4 педагога-психолога, 1 социальный педагог, педагоги дополнительного образования - 10, воспитатель ГПД -2, учитель дефектолог - 1, преподаватель организатор ОБЖ — 1, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - 1. Количество заместителей директора - 5.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 88/78,57%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 86/76,79%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 24/21,43%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 24/21,43%.

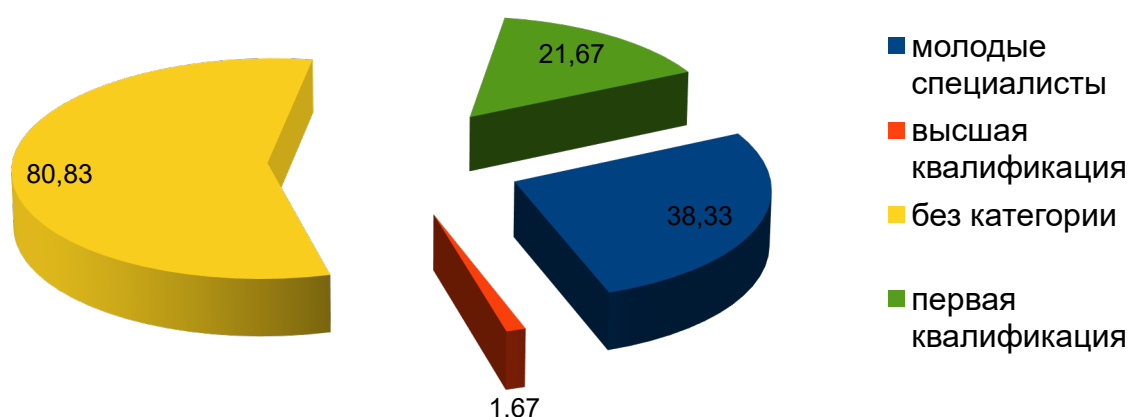
Количество учителей, имеющих квалификационную категорию:

2 (1,79%) чел. педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
25 (22,32%) чел. - первую,

19 чел. аттестованы на соответствие занимаемой должности,

85 (75,89%)чел. учителей – без категории (вновь назначенные). Небольшое количество учителей, имеющих категорию, вызвано тем, что школа функционирует только два года и преобладающий состав учителей – это молодые специалисты.

Квалификация педагогического состава

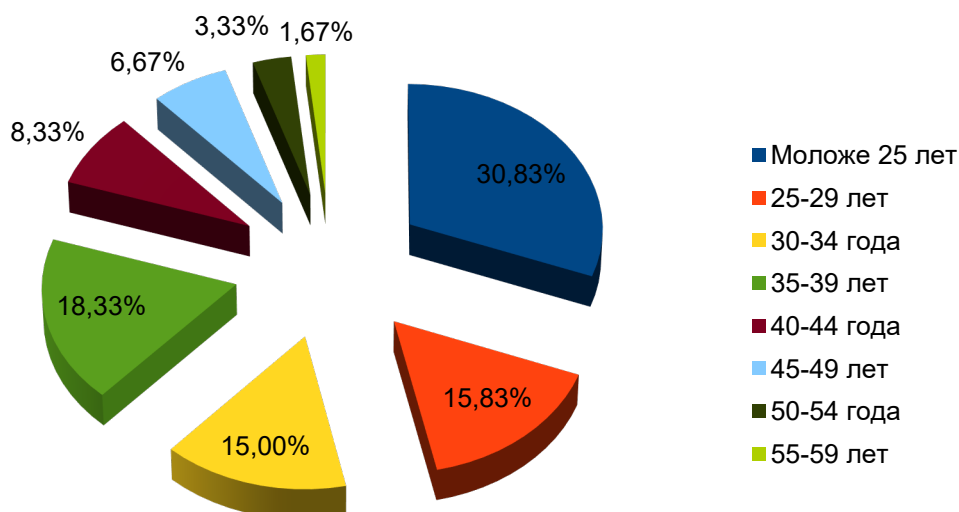


Количественные характеристики педагогического состава за 3 года

Анализ динамики за это время выглядит так:

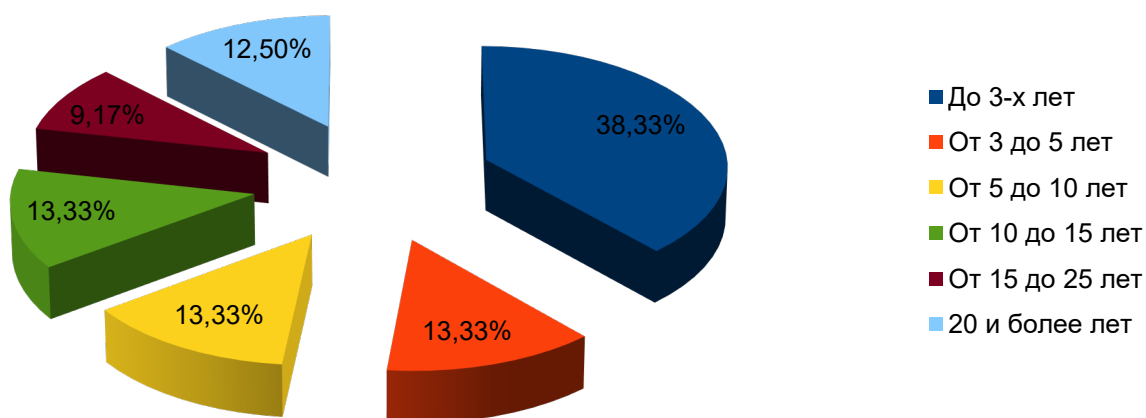
- численность работников 171;
- количество обучающихся в расчете на 1 работника 12,
- численность педагогических работников 120,
- доля педагогических работников в общей численности работников 70,18%,
- в расчете на 1 руководящего работника приходится 30 педагогических работников,
- численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника 18,
- уровень образования:
 - 2 (1,79 %) - педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
 - 25 (22,32 %) – первую квалификационную категорию,
 - 19 (15,83 %) – соответствуют занимаемой должности,
 - 90 (80,36 %) - без категории, из них (31,25 %) - молодые специалисты.
- возраст (по форме ФСН ОО-1: моложе 25 лет, 25-29 лет, 30-34 года, 35-39 лет, 40-44-года, 45-49 лет, 50-54 года, 55-59 лет, 60-64 года, 65 лет и более):

Возраст педагогов



- стаж работы (по форме ФСН ОО-1: до 3 лет, от 3 до 5 лет, от 5 до 10 лет, от 10 до 15 лет, от 15 до 20 лет, 20 и более лет):

Стаж педагогических работников



- повышение квалификации (федеральный, региональный уровни)

Доля учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) начального, основного и среднего общего образования, составила 95%. В 2024 году различные курсы повышения квалификации прошли 112 педагогов, что составило 100%.

4,46 % учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

1 учитель имеет звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»,

2 учителя имеют звание «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»,

1 учитель имеет звание «Кандидат педагогических наук»;

1 учитель имеет звание «Кандидат философских наук».

Участие педагогов в работе методических объединений:

0 (0%) входят в состав региональных УМО;

1 (0,9%) входят в ассоциацию педагогов (Николаенко Е.Н., учитель истории и обществознания, член Ассоциации педагогов-предметников по сопровождению Всероссийской олимпиады школьников в Курской области)

Участие педагогов в работе проектных и творческих групп:

1 (0,9%) входят в состав рабочих групп по региональным/областным проектам (Лебедева О.В., учитель английского языка - член проектной команды «Развитие предметной и методической компетентности учителя иностранного языка» научно-методического сопровождения педагогических работников федерального уровня, федеральной инновационной площадки персонализированного повышения профессиональной компетентности педагога);

1 (0,9%) входят в творческие объединения (Никулина С.В., учитель русского языка и литературы, участник проекта «Школа молодого словесника»).

Наличие учителей, включенных в региональный методический актив в динамике за два года. Количество учителей-3, учебный предмет- русский язык, английский язык, история.

Наличие учителей, вовлеченных в экспертную деятельность: Фрундин Я.В. – эксперт ГИА-9.

В качестве критериев для оценки качества деятельности работников используются критерии, указывающие на их участие в создании и использовании ресурсов образовательной организации (человеческих, материально-технических, финансовых, технологических и информационных). Стимулирование педагогов – это один из основных способов мотивации к инновационной деятельности, профессиональному развитию каждого педагога и образовательной организации в целом. Стимулирование предполагает создание условий, при которых в результате активной трудовой деятельности работник будет трудиться более эффективно и более производительнее.

Важнейшим видом стимулирования является материальное, призванным играть ведущую роль в повышении трудовой активности работников. В ОО разработаны локальные акты, создана комиссия по стимулирующим выплатам, которая отвечает за распределение надбавок, премий и иных поощрительных сумм между работниками.

Администрацией школы созданы все условия, в которых педагоги заинтересованы заниматься самообразованием, саморазвитием, а значит и работать в инновационном режиме. Система управленческих шагов по стимулированию педагогов к инновационной деятельности способствует созданию такой обстановки в коллективе, в которой сможет самореализоваться каждый педагог и он будет заинтересован в повышении эффективности работы всего учреждения.

Вывод: В учреждении на высоком уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения. Анализ системы работы с кадрами предполагает составление характеристик педагогического коллектива (по стажу работы, наличию квалификационной категории, обучения на курсах повышения квалификации). Отмечаются факторы, стимулирующие творческое развитие педагогов. Проводится анализ фактического уровня профессиональной подготовки каждого учителя.

Школа укомплектована педагогическими кадрами полностью. Педагогический коллектив стабилен по своему составу. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание молодых педагогов,

что позволяет владеть новыми технологиями, последними достижениями педагогики и психологии, легко находить общий язык с учениками, а также это творческий подход к процессу обучения детей.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе. В учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации.

Отмечено участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня:

ФИО учителя	Уровень	Название семинара	Дата	Форма участия
Учителя математики: Крикунова Е.С., Фрундин Я.В., Учитель информатики Лятт Е.Э.	Муниципальный	Семинар-практикум «Цифровое образовательное пространство — новые возможности для современного урока математики и информатики»	Февраль 2024	Спикер
Заместитель директора по УВР Белоус Е.С.	Муниципальный	Городской практический семинар «Управление изменениями в организациях дополнительного образования» по итогам курса обучения "Управление изменениями через личный бренд"	Март 2024	Участник
Неведрова Валентина Валентиновна, заместитель директора по УВР, Шумарина И.Ю., Амелина Л.В., Локтионова С.Н., учителя начальных классов	Муниципальный	Городской семинар для учителей начальных классов «Формирование навыка быстрого восприятия текстовой информации на уроках литературного чтения в начальной школе».	Март 2024	Спикер
Гладкова Дарья Александровна, заместитель директора по ВР, Переверзева Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования, Мезенцева Марина Сергеевна, советник	Муниципальный	Семинар «Организация воспитательной работы в общеобразовательных организациях города Курска в Год семьи в России: приоритеты, направления деятельности и эффективные практики»	Март 2024	Спикер

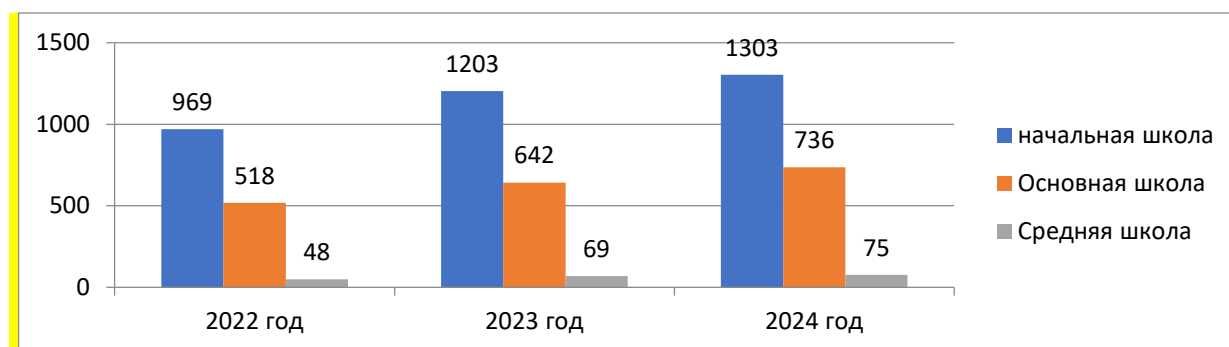
директора по воспитанию, Бужор Людмила Федоровна, учитель начальных классов, Святелик Анна Александровна, педагог дополнительного образования				
Каньшина Олеся Александровна, заместитель директора по УВР, учитель англ. языка	Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства «Учитель Года-2024»	Апрель 2024	Финалист
Алтунина Оксана Юрьевна, учитель начальных классов	Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный-2024»	Апрель 2024	Призер
Пыжов Александр Михайлович	Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям-2024»	Апрель 2024	Финалист
Емельянова Анастасия Александровна	Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства "Педагогический дебют";	Апрель 2024	Финалист
Масленников Иван Павлович, педагог дополнительного образования	Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям-2024»	Апрель 2024	Участник
Гладкова Дарья Александровна, заместитель директора по ВР, Никулина Кристина Андреевна, учитель музыки, Каньшина Олеся Александровна, заместитель директора по УВР	Муниципальный	Семинар-практикум для учителей музыки общеобразовательных учреждений города Курска "Цифровые образовательные ресурсы как комплекс ср	Октябрь 2024	Спикер
Жанна Владимировна Быкова, учитель русского языка и литературы	Международный	IX Международная научно-практическая конференция «Открытая методика»	Октябрь 2024	Спикер
Масленников Иван Павлович, учитель физической культуры	Муниципальный	Семинар-практикум по теме «Формирование у детей и подростков потребности в занятиях физической культурой и спортом как залог здорового образа жизни».	Ноябрь 2024	Спикер
Александрова Софья Сергеевна	Всероссийский	Программа повышения квалификации по подготовке к реализации программы «Орлята России»	Ноябрь 2024	Участник

Петрова Анна Ивановна, Пашина Любовь Анатольевна, Ткаченко Юлия Дмитриевна	Муниципальный	Семинар для педагогов-психологов и социальных педагогов общего образования города Курска по теме «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в кризисных ситуациях».	Декабрь 2024	Участник
Крикунова Елена Сергеевна, учитель математики	Муниципальный	Первая всероссийская детско-юношеская онлайн-конференция ФКР «Воспитание будущего: взгляд молодёжи».	Декабрь 2024	Спикер
	Всероссийский	Всероссийский Форум классных руководителей «ПроАктив классных — сообщество успеха» (организатор АО "Издательство "Просвещение")	Октябрь, 2024	Спикер

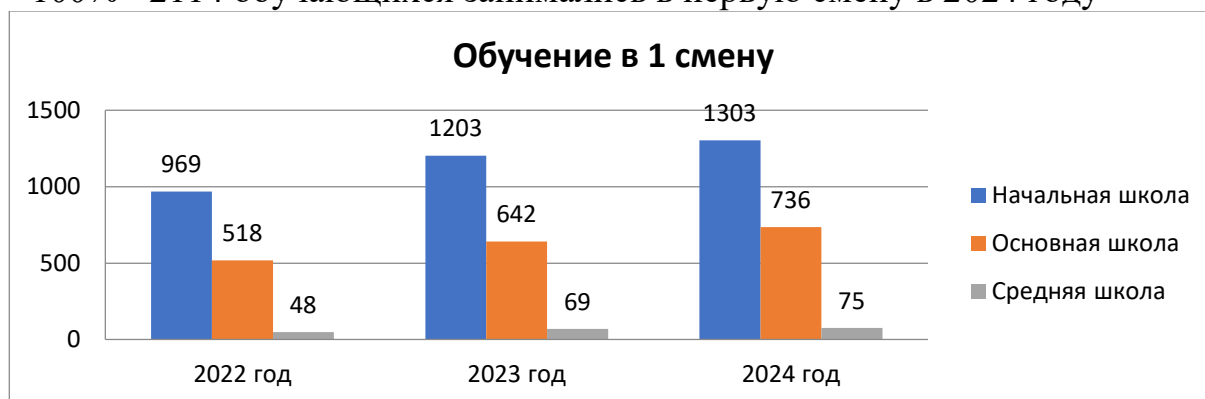
Контингент обучающихся

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

- численность обучающихся общеобразовательных организаций (по форме ФСН ОО-1) – всего, из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы



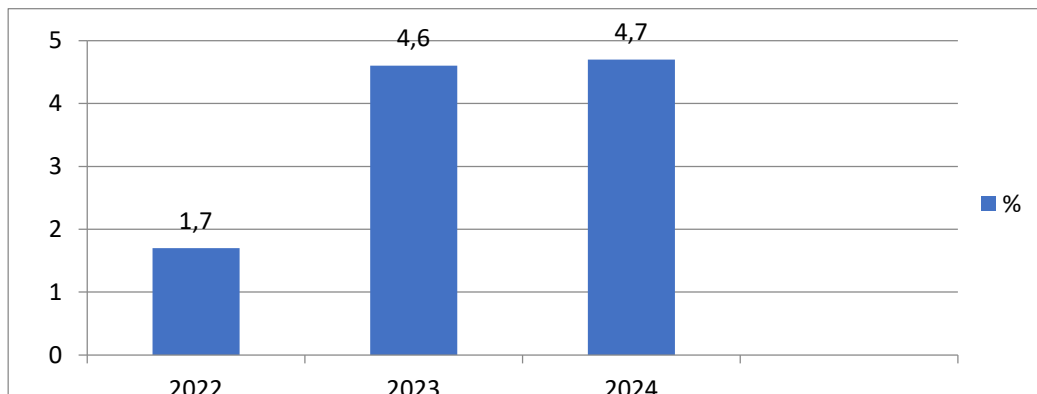
- 100% - 1487 обучающихся занимались в первую смену в 2022 году
- 100 % - 1914 обучающихся занимались в первую смену в 2023 году
- 100% - 2114 обучающихся занимались в первую смену в 2024 году



- 3,2 %/ 48 обучающихся, для которых реализовывалось углубленное изучение отдельных предметов в 2022 году;

- 4,6 %/ 89 обучающихся, для которых реализовывалось углубленное изучение отдельных предметов в 2023 году;
- 4,7 %/ 100 обучающихся, для которых реализуется углубленное изучение отдельных предметов в 2024 году;

Углубленное изучение предметов



- программы предпрофильной подготовки реализуются в 10А и 11А классах через рабочие программы учебных курсов «Основы педагогики» и «Основы психологии» на гуманитарном профиле с психолого-педагогическим направлением;

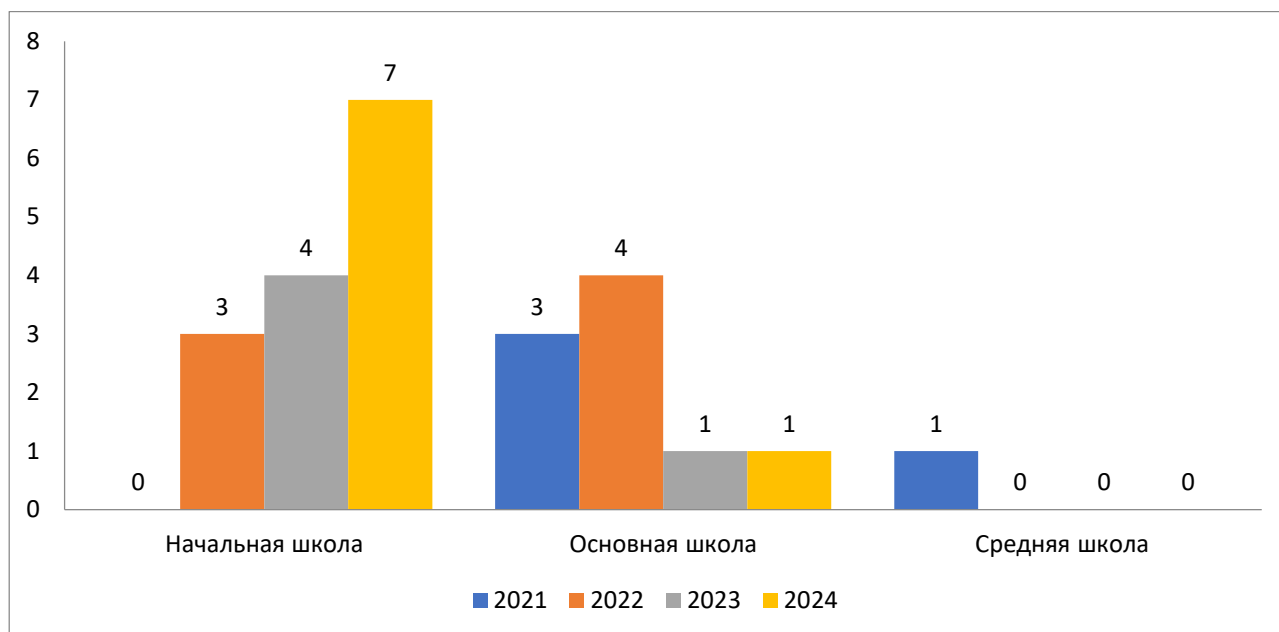
- так же программы предпрофильной подготовки реализуются в 10А и 11А классах через рабочие программы учебных курсов «Основы экономики» на социально-экономическом профиле;

- предпрофессиональная It-подготовка осуществляется в 9А классе через изучение языков программирования на базе ОБПОУ «Колледж информационных технологий».

- программы профильной подготовки обучающихся в образовательном учреждении не реализуются.

Учащиеся, для которых язык обучения является неродным, в 2022-2023, 2023-2024, в 1 полугодии 2024-2025 учебного года в 1-4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах отсутствуют.

Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам:



Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты
2023 год:

330/21% - чел./доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (/%)

49/3,2% - чел./доля обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВсОШ) (/%)

Количество обучающихся, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах (анализ за 2 года):

0/0% - количество обучающихся ОО – получателей муниципальных (на основании соответствующих актов органов местного самоуправления)/региональных премий, стипендий для поддержки одаренных обучающихся (на основании ежегодного распоряжения Губернатора Курской области «О назначении именных и специальных стипендий и награждении денежными премиями и специальными дипломами»)

0/0% - количество обучающихся ОО, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства (ед.)

0/0% - количество обучающихся ОО, получивших поддержку в форме гранта (ед.)

0/0% - количество обучающихся ОО, имеющие патенты на изобретения и иные объекты авторских прав (ед.)

0/0% - количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых обучающихся в региональных/всероссийских Центрах (Центр «УСПЕХ»/ОЦ «Сириус, МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», «Орленок» и пр. (ед.)

2024 год:

281/13% - чел./доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (/%)

100/4,7% - чел./доля обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВсОШ) (/%)

Количество обучающихся, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах (анализ за 2 года):

0/0% - количество обучающихся ОО – получателей муниципальных (на основании соответствующих актов органов местного самоуправления)/региональных премий, стипендий для поддержки одаренных обучающихся (на основании ежегодного распоряжения Губернатора Курской области «О назначении именных и специальных стипендий и награждении денежными премиями и специальными дипломами»)

0/0% - количество обучающихся ОО, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства (ед.)

0/0% - количество обучающихся ОО, получивших поддержку в форме гранта (ед.)

0/0% - количество обучающихся ОО, имеющие патенты на изобретения и
иные объекты авторских прав (ед.)

Анализ динамики показателей за 3 года:

Выводы: с обучающими систематически проводится профилактическая работа. Динамика совершаемых правонарушений снижается.

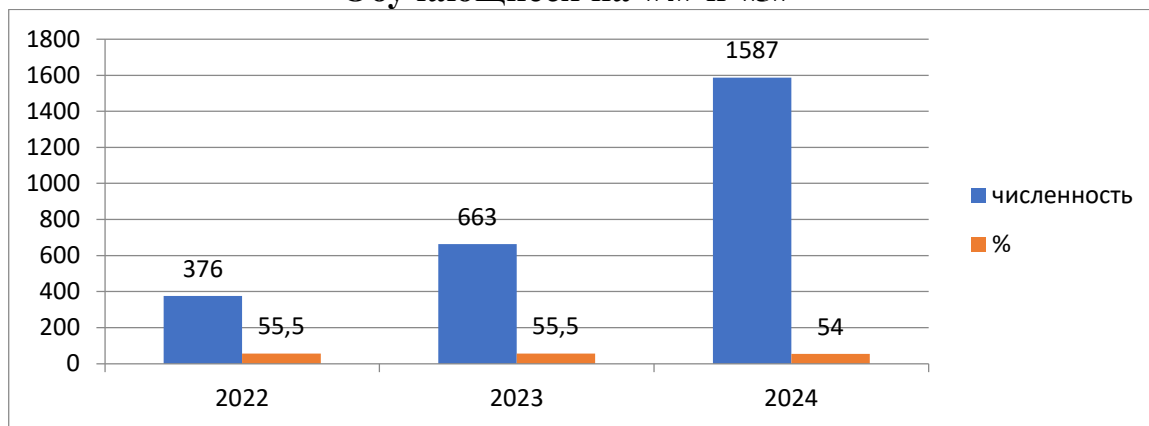
Использование КИМов, разработанных в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора.

Текущий контроль	математика русский язык окружающий мир	математика русский язык история биология,	математика русский язык история биология география обществознание	математика русский язык история биология география обществознание физика английский язык	математика русский язык история биология география обществознание физика химия	математика русский язык история биология география обществознание физика химия английский язык информатика	математика русский язык история биология география обществознание физика химия английский язык информатика	математика русский язык история биология география обществознание физика химия английский язык
Промежуточный контроль	математика русский язык окружающий мир	математика русский язык история биология	математика русский язык история биология география обществознание	математика русский язык история биология география обществознание физика английский язык	математика русский язык история биология география обществознание физика химия	математика русский язык история биология география обществознание физика химия английский язык информатика	математика русский язык история биология география обществознание физика химия английский язык	математика русский язык история биология география обществознание физика химия английский язык

Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся:

Год	Всего аттестуемых обучающихся	Из них на "4" и "5"	Доля от общего количества
2022	678	376	55,5
2023	1195	663	55,5
2024	1587	857	54

Обучающиеся на «4» и «5»



Обучающиеся включаются в проектную деятельность в соответствии с поурочным планированием рабочих программ по учебным предметам с первого класса.

Подготовка к защите итогового индивидуального проекта в 9 классе начинается с 8 класса. В средней школе на выполнение итогового индивидуального проекта отводится один год в 10 классе.

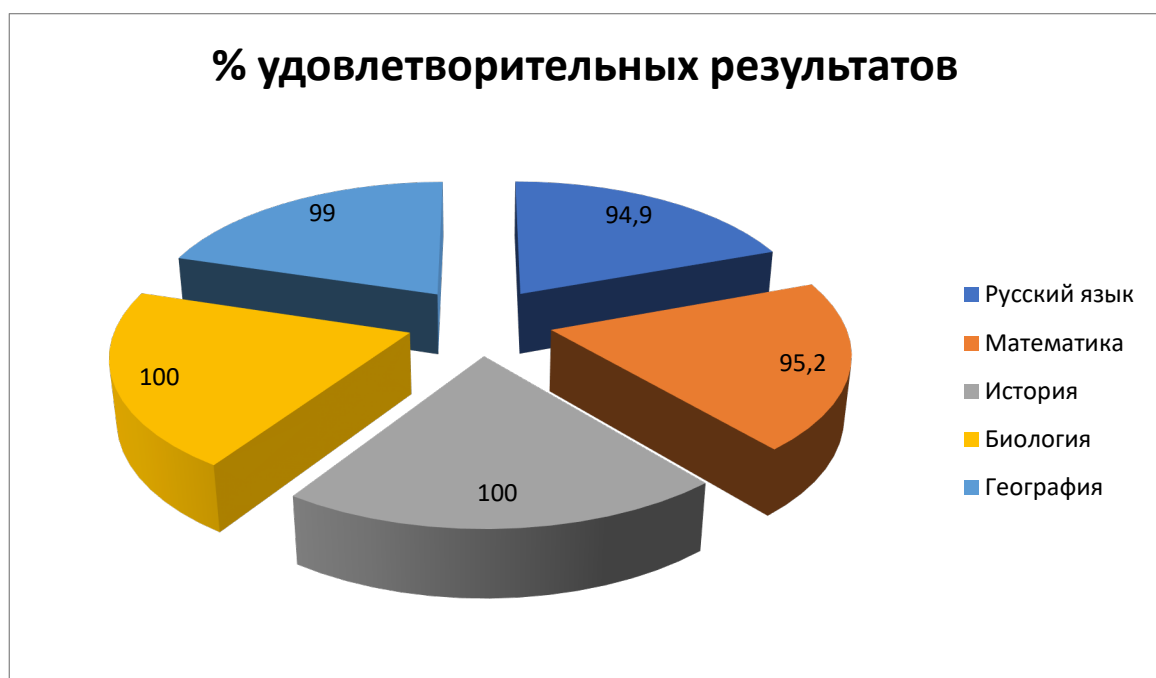
В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

1. В ноябре 2024 года 55 обучающихся 9,10-х классов в возрасте 15 лет приняли участие в оценке качества образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

2. Результаты всероссийских проверочных работ:

Клас сы	Год	Русский язык			Математика		
		Всего участников	Количество участников, получивших удовлетвори тельный результат	Доля от общего количеств а, %	Всего участников	Количество участников, получивших удовлетвори тельный результат	Доля от общего количес тва, %
4	2023	145	145	100	145	145	100
	2024	189	189	100	189	189	100
5	2023	150	143	95	150	144	96
	2024	148	146	98,6	148	144	97
6	2023	148	144	97	148	143	96,6

	2024	148	143	96,6	148	146	98,6
7	2023	141	139	98,6	141	138	97,9
	2024	142	137	96,5	142	136	95,8
8	2023	109	99	90,8	109	101	92,6
	2024	103	95	92,2	103	97	94
11	2023	25	22	88	25	22	88
	2024	25	25	100	25	25	100



3. Качество знаний в 2024 году по сравнению с 2023 годом сохранилось на прежнем уровне и составило 54 %;

- 100% выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании;

- 60% выпускников 11-х классов поступили в вузы на бюджетные места;

- 8% выпускников 11-х классов получили медаль «За особые успехи в учении» I степени и 12% - медаль «За особые успехи в учении» II степени;

- 87 обучающихся 9-х классов (100%) получили аттестат об основном общем образовании, с отличием — 10,3%.

В 2023-2024 учебном году ГИА-9 проходила в форме промежуточной аттестации.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов - 9/ 10%.

- численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 0 чел./0 %

3) Численность выпускников, сдававших ЕГЭ, в том числе

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по русскому языку- 23 чел., 100%

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку — 66 (**средний балл по муниципалитету 69,8, по региону- 68,6**).

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по математике- 23 чел., 100%.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике базовой 4,5 (**средний балл по муниципалитету 4,39, по региону- 4,41**).

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике профильной 71,1 (**средний балл по муниципалитету 71,3, по региону- 69,9**).

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса - 0.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса - 0.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса - 3/ 12%.

- численность выпускников, не получивших документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 0 чел./0 %

6.Анализ здоровьесберегающей среды

Наличие нормативных актов по здоровьесбережению. Имеются локальные акты:

Положение о режиме занятий обучающихся,

Положение об организации питания в МБОУ СОШ № 62,

Положение о контроле за качеством питания в МБОУ СОШ № 62,

Положение о запрете курения в МБОУ СОШ № 62,

Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным программам,

Также введён в работу Паспорт здоровьесберегающей деятельности общеобразовательной организации.

Соответствие инфраструктуры здоровьесбережения нормативным требованиям, учет экологической обстановки окружающей среды.

В МБОУ СОШ № 62 имеется медицинский кабинет, столовая, 3 спортивных зала, школьный стадион, пришкольная территория, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту.

Наличие специалистов службы сопровождения.

В МБОУ СОШ № 62 работают 4 психолога, 2 учителя – логопеда, 1 дефектолог.

Обеспечение двигательной активности.

В МБОУ СОШ № 62 обеспечивается оптимальная двигательная активность:

- проводится не менее 2 уроков в неделю физической культуры с 1 по 11 класс;
 - подвижные игры на переменах;
 - физкультминутки на уроках;
 - в 1 – ых классах - динамическая пауза, введённая в расписание уроков;
 - прогулки в ГПД с подвижными играми (на оборудованной спортивной площадке);
 - круглогодично ведётся работа в объединениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
 - во внеурочное время и каникулярный период работают спортивные секции, в течение года проводятся спортивные соревнования, в том числе на свежем воздухе, мероприятия, посвящённые здоровью («День здоровья», «Здоровое питание» и др.)
- В течение всего учебного времени дети имеют возможность систематически двигаться, чтобы реализовать двигательную потребность.

Выполнение санитарных норм и требований по охране здоровья обучающихся.

Санитарные требования и нормы по охране здоровья выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования, организации питания обучающихся.

Популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы, сайты и т.д..

Материалы по ЗОЖ размещены на сайте школы, стенде, имеются собственные методические разработки, ведётся работа в соцсетях.

Реализация плана мероприятий по формированию ЗОЖ, проведение дней и месячников здоровья.

Ежегодно в МБОУ СОШ № 62 реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, родителями, социумом, проводятся дни и месячники здоровья.

На основе мониторингов здоровья, проводимых в начале и в конце учебного года, разработаны индивидуальные здоровьесберегающие маршруты обучающихся (ИЗМО). По итогам реализации ИЗМО отмечается положительная динамика показателей здоровья школьников.

В МБОУ СОШ № 62 реализуются 11 программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования.

Участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни

Региональный уровень и муниципальный уровень:

Обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне:

- участие в Чемпионате курской области по спортивной борьбе;
- участие в соревнованиях по волейболу среди центрального округа г. Курска;
- участие учащихся в соревнованиях по спортивной гимнастике г. Орёл;
- участие в «Открытом Кубке Курской области по каратэ до шотокан рю казэ ха»
- участие в турнире, посвященном празднику Дня Защитника Отечества по дзюдо среди юношей;
- участие в городском турнире среди школ по стритболу;
- участие в 3 туре городских Спартакианских игр «Орлята – спортивные ребята»
- участие в Первенстве г. Курска среди юношей и девушек по классическим шахматам;
- участие в муниципальной олимпиаде по ПДД города Курска
- волонтеры отряда «Горячее сердце» в течение года участвуют в проекте «Город Добрых Дел#Здоровье 46» в Центре детского творчества;
- ученики школы № 62 участвуют во всех этапах городской Спартакиады "Сборная школы»;
- ученики школы № 62 участвуют в спартакиаде Центрального округа г.Курска.

Школьный уровень:

- проведён общешкольный День здоровья;
 - проведены соревнования по плаванию среди обучающихся 1-4 и 5-11 классов;
 - проведён февральский месячник «Здоровое питание»
 - проведены тематические классные часы в 1-11 классах по теме Здорового питания;
 - проведено мероприятие "Шахматный турнир";
 - проведена школьная спартакиада «Веселые старты»;
 - организованы тематические классные часы в 1 – 11 классах о вредных привычках;
 - по классам и параллелям регулярно проводились беседы и викторины по ПДД, инструктажи по ТБ. Школьники участвовали в олимпиаде «Школа безопасности».
- По результатам работы в этом направлении достигнут следующий результат: обучающиеся занимают призовые места по физической культуре и спорту, имеют ряд личных достижений. По итогам медицинского профосмотра, проведенного в марте 2024 года, на раннее употребление психо-активных веществ – не выявлено у обучающихся (13-18 лет), употребляющих психо-активные вещества.

1. Организация рационального питания в соответствии с нормативными требованиями (организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; имеется вариативность выбора блюд).

2. Для обеспечения обучающихся здоровым питанием, составными частями которого являются оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантированная безопасность, физиологически технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, физиологически обоснованный режим питания, тщательно разработан рацион питания.

Рацион питания обучающихся предусматривает формирование набора продуктов, предназначенных для питания детей в течение суток или иного фиксированного отрезка времени.

Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся образовательного учреждения, составлено примерное меню на период двух недель, в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню

(приложение 2 настоящих санитарных правил), а также меню-раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд.

Примерное меню разрабатывается индивидуальным предпринимателем, обеспечивающим питание в образовательном учреждении, и согласовывается руководителем образовательного учреждения с территориальным органом исполнительной власти, уполномоченным осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Примерное меню разрабатывается с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7-11 и 12-18 лет).

При разработке примерного меню учитываются: продолжительность пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении, возрастная категория и физические нагрузки обучающихся.

Для обучающихся ОУ организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Для детей, посещающих группу продленного дня, организован дополнительно полдник. Интервалы между приемами пищи не превышают 3,5-4-х часов.

С учетом возраста обучающихся в примерном меню соблюдены требования настоящих санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах для различных групп обучающихся.

Примерное меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности, включая содержание витаминов и минеральных веществ в каждом блюде. Обязательно приводятся ссылки на рецептуры используемых блюд и кулинарных изделий, в соответствии со сборниками рецептур.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий.

Питание обучающихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключать продукты с раздражающими свойствами.

Ежедневно в обеденном зале вывешивают, утвержденное руководителем образовательного учреждения, меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий.

Наряду с основным питанием в ОУ организовано дополнительное питание обучающихся через буфеты, которые предназначены для реализации мучных кондитерских и булочных изделий, пищевых продуктов в потребительской упаковке, в условиях свободного выбора.

3. Наличие медицинских специалистов, проведение регулярных медицинских осмотров обучающихся и педагогов, организация консультирования по вопросам ЗОЖ. В МБОУ СОШ № 62 имеется 1 врач-педиатр, медицинская сестра, врач-стоматолог и медицинская сестра зубного кабинета. В школе проводятся регулярные медицинские осмотры; заключен

договор с поликлиникой; заключен договор со стоматологической поликлиникой. Организовано консультирование по вопросам ЗОЖ).

4. Наличие специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ и внедряющих здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность.

5. Взаимодействие с семьей и социумом (участие родителей в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях) (проведены мероприятия в течение учебного год различной тематики:

Залогом успешной здоровьесберегающей деятельности учащихся является сотрудничество школы с родителями. Ведь именно в семье закладываются основы многообразных отношений к себе и своему здоровью, к здоровью близких, к людям, к труду, к природе. Ребенку нужна помощь взрослых, чтобы сформировать навыки, необходимые для организации своей жизни в будущем. Семья оказывала и продолжает оказывать значительное влияние на процесс развития личности ребенка. А следовательно, сделать родителей активными участниками педагогического процесса – важное и ответственная задача учителя. Цель такого сотрудничества: организация системы взаимодействия коллектива школы и родителей по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в ЗОЖ.

Основными направлениями в данной работе являются:

- организация просветительской работы среди родителей по здоровьесбережению;

- индивидуальная работа с родителями по вопросам формирования здорового образа жизни.

- привлечение родителей к осуществлению совместной организации оздоровительной работы в школе и формирование мотивации у родителей на ведение ЗОЖ в семье.

Работа по каждому из перечисленных направлений складывается из определенной совокупности форм и способов деятельности.

Организация просветительской работы среды родителей по здоровьесбережению.

Работа в этом направлении планируется в соответствии с возрастными особенностями детей, конкретными проблемами, возникающими в ходе совместной деятельности учителя и родителя. Цель данной работы вооружить родителей теоретическими представлениями о культуре здоровья. Это лекции по физиологии, гигиене; тематические родительские собрания; педагогические практикумы по рассмотрению и анализу различных ситуаций воспитания ребенка; обмен опытом воспитания детей в семье; родительские собрания.

Индивидуальная работа с родителями по вопросам формирования здорового образа жизни.

Это направление позволяет установить непосредственный контакт с каждым членом семьи учащихся, добиться большего взаимопонимания в поиске путей влияния на личность ребенка. Это консультации для родителей по вопросам физического и психического здоровья детей; индивидуальные беседы с родителями; составление карт развития детей.

Привлечение родителей к осуществлению совместной организации оздоровительной работы в школе и формирование мотивации у родителей на ведение ЗОЖ в семье осуществляется с помощью включения их в такие виды взаимодействия, как коллективные творческие дела, прогулки, походы, дни здоровья, праздники, спортивно – оздоровительные мероприятия, семейный театр, массовые мероприятия с привлечением детей и родителей.

7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Особенности микрорайона школы.

Микрорайон школы - новая часть города, где большую часть занимают многоквартирные дома. В районе школы находятся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 62 имени В.С.Барышева», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61 имени П.И. Михина», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 20», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21».

Социально-экономическая сфера в микрорайоне школы развита. Рассмотрев социальный статус населения микрорайона, можно сделать вывод о его неоднородности: большинство населения - люди среднего возраста, существует полинациональность (цыгане, армяне, азербайджанцы, украинцы, молдаване, таджики, чеченцы, осетины, украинцы, чуваша, грузины, мордва и др.). В социальном заказе родители ставят на первое место план обеспечение социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение. В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест.

Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах города.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi имеется оборудование в учебных кабинетах для специалистов для проведения коррекционно-развивающих занятий, 3 спортивных зала, спортивная площадка, бассейн. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Социальными партнёрами школы являются: Социальными партнёрами школы являются:

ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»,
МБУДО «Спортивная школа имени Н.И.Солодухина»,
МБУДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»,
МБУК ЦД «Юность»,
ОБУК «Курская областная универсальная научная библиотека имени Н.Н. Асеева»,

КРОО «Бтблиотечный Союз 46»,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы» (Центр цифрового образования «It-куб»),
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»,
ОБПОУ «Колледж информационных технологий»,
ООО «Деловая Россия», ООО «Экотранс»,
ОБПОУ «Курский педагогический колледж»,
ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»,
ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», ОБУК «Курский Дом народного творчества»,
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15»,
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 20»,
ОБПОООУ «Курский электромеханический техникум»,
МБОУ «Лицей 21»,
ФГБОУ ВО «Курская государственная сельскохозяйственная академия им. И.И. Иванова»,
ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»,
ООО «Алгоритмика»,
ОБУК «Курский областной дом народного творчества»,
Школой заключены договоры о сотрудничестве и совместной деятельности в области патриотического, гражданского и духовно-наравственного воспитания обучающихся с Курской местной (городской) организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов,
по военно – патриотическому направлению, с КРОО Центр военно-патриотического воспитания и спортивной подготовки «Русь».

Вывод: Продолжить работу с различными социальными группам, проживающими в микрорайоне.

8. SWOT-анализ развития ОО

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)	
1. Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Кабинеты оснащены необходимой техникой для проведения современных уроков. 2. Работа цифровых, физических и химических лабораторий в школе. 3. Организация условий для сохранения и улучшения здоровья школьников (работа спорт. залов, спортплощадки,	1. Большое количество молодых специалистов, не имеющих опыта в работе. 2. Недостаточно помещений для максимального развития детей (кабинетов). 3. Не все учителя успешно справляются с работой, связанной с неуспевающими детьми.

бассейна) 4. Сплочённость коллектива, использование в работе модели наставничества над молодыми специалистами, взаимообучаемость. 5. Повышение уровня компетентности учителей посредством их участия в муниципальных и Всероссийских конкурсах, мероприятиях. Прохождение сотрудниками курсов повышения квалификации, их участие во Всероссийских вебинарах. 6. Использование современных образовательных технологий 7. Использование здоровьесберегающих технологий.	
2. Результаты деятельности	
1. В школе созданы условия для выполнения Федеральных Государственных образовательных стандартов. 2. Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Проводятся индивидуальные консультации, школьные олимпиады, участие в выездных проектах. Участие в том числе в онлайн олимпиадах и конференциях на городском и всероссийском уровне. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов. 3. Внеурочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам. 4. Просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения, учителей физической культуры и ОБЖ: участие образовательного учреждения в региональном проекте «Здоровьесберегающая школа». 5. Системно проводится спортивная работа (спортивные мероприятия, эстафеты, проведение дней здоровья, спартакиад). 6. Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы. Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка).	
Возможности (О)	Угрозы (Т)
1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)	
1. Использование социального проектирования в воспитательной работе школы.	1. Возможны ошибки, связанные с освоением и введением новых

2. Выявление одарённых детей и работа с ними. 3. Вовлечение в муниципальные социальные проекты 4. Привлечение социального партнёрства с волонтерами города. 5. Просветительская работа среди педагогического состава. 6. Поиск педагогических идей с целью обновления содержания образования 7. Благоприятная демографическая картина и спрос на образовательные услуги. 8. Защищённость от психологического насилия во взаимодействии для всех участников образовательного среды, убеждённости в том, что пребывание в такой образовательной среде безопасно. 9. Отношение к образовательной среде как важной, значимой; желание принадлежать к её участникам, ориентироваться в своей деятельности и поведении на коллективные цели, мнения и ценности. 10. Уровень удовлетворённости основными характеристиками процесса взаимодействия участников образовательных отношений; удовлетворённость основных потребностей в личностно-доверительном общении. 11. Эффективность деятельности службы сопровождения в системе образования.	ФГОС. 2. Консервативный подход ряда учителей по отношению к изменению системы обучения при освоении новых ФГОС. 3. Риск увеличения объёма бумажной работы, возлагающийся на членов администрации и учителей. 4. Увеличение численности обучающихся, принадлежащих к закреплённому за школой участку микрорайона. 5. Риск получения психологической травмы, в результате которой наносится ущерб позитивному развитию и психическому здоровью, удовлетворению основных потребностей участников взаимодействия; основной источник психотравмы – психологическое насилие в процессе взаимодействия. 6. Низкая значимость коллективных целей, мнений и ценностей, характеризующих образовательную среду и, как следствие, желание её покинуть или отрицание её ценностей и норм. 7. Неудовлетворённость потребностей участников образовательной среды в личностно-доверительном общении, что проявляется в отсутствии эмоционального комфорта, невозможности высказать свою точку зрения, сохранить личное достоинство, обратиться за помощью, недоучёте личных проблем и затруднений, недостаточном внимании к просьбам и предложениям, отсутствии поддержки при выборе собственного
--	--

	решения.
2. Результаты деятельности	
Результаты самообследования и анализ показателей самообследования указывает на то, что МБОУ СОШ № 62 имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую санитарно-эпидемиологическим требованиям, для качественной реализации ООП в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Образовательное учреждение осуществляет и готово осуществлять далее качественное освоение образовательных программ, всесторонне развивать обучающихся, предоставить возможности для раскрытия таланта одарённых детей, проводить качественную работу со слабоуспевающими учениками. Проведение внеурочных занятий, занятий дополнительного образования помогает раскрыть способности и реализовать себя каждому ученику. Однако, необходимо учесть слабые стороны и минимизировать угрозы для развития.	