

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №62 имени В.С. Барышева»**

г. Курск, 305006, пр-т Дериглазова, зд. 101
ИНН 4632282036, КПП 463201001, 8(4712)76-04-17, e-mail:kursk-sosh62@mail.ru
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №62 имени В.С. Барышева»

Утвержден
Приказом № 531 от 09.09.2024 г.
МБОУ «СОШ №62»
Директор  О.А. Шишкова

**ПЛАН
работы педагога-психолога
Купряжкиной Екатерины Ивановны
на 2024-2025 учебный год**

Составитель:
педагог-психолог
Купряжкина Е.И.

г. Курск, 2024 г.

Цель: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся, способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Цель деятельности педагога-психолога: реализация развивающего потенциала образования - обеспечение развития УУД как собственного психологического составляющего ядра образования; содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
- Оказание коррекционно – развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
- Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
- Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.

- Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

Начальная школа:

- Обеспечение адаптации к школе
- Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы
- Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций:
 - мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.),
 - памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной),
 - внимания (объема, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению),
 - восприятия (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности)
- Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации
- Развитие самостоятельности и самоорганизации
- Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей
- Формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению
- Создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Основные направления в работе педагога-психолога.

1. Психолого-диагностическая работа учащихся, их родителей
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультативно-просветительская работа.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно - методическая работа

1. Психолого-диагностическая работа

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Сроки</i>
1.1	Диагностика психологического климата в классных коллективах	Групповая диагностика	Выявление психологического климата классного коллектива	обучающиеся 2-х, 4-х классов	в течение учебного года
1.2	Диагностика индивидуально-типологических особенностей обучающихся «группы риска»	Индивидуальная диагностика	Изучение положения ребёнка в окружающей социальной среде, выявление его склонностей и способностей	Обучающиеся «группы риска»	в течение учебного года (по запросу)
1.3	Диагностика уровня одарённости школьников	Индивидуальная диагностика	Выявление детей с признаками одарённости	обучающиеся 2-х, 4-х классов	в течение учебного года (по запросу)
1.4	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия	Индивидуальная диагностика	Определение уровня развития познавательных процессов, эмоционального фона	обучающиеся 2-х, 4-х классов	в течение учебного года (по запросу)
1.5	Диагностика уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено	Групповая диагностика	Изучение уровня готовности обучающихся четвертых классов к обучению в среднем звене школы	обучающиеся 4-х классов	3-4 неделя апреля
1.6	Диагностика учащихся на ПМПк	Индивидуальная диагностика	Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения	обучающиеся 2-х, 4-х классов	в течение учебного года (по запросу)

2. Коррекционно-развивающая работа

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Сроки</i>
2.1	Коррекционно-развивающие занятия по укреплению психологического климата в классных коллективах	Групповые занятия	Формирование и укрепление благоприятного социально-психологического климата в классе	обучающиеся 2-х, 4-х классов	в течение учебного года
2.2	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, имеющими трудности в процессе адаптационного периода. Работа с учащимися, нуждающимися в поднятии уровня мотивации	Групповые занятия, индивидуальные занятия	Благоприятное течение адаптации вновь прибывших детей, снижение риска возникновения дезадаптированных детей	обучающиеся 2-х, 4-х классов	в течение учебного года (по запросу)
2.3	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН	Индивидуальные занятия	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды	обучающиеся, состоящими на ВШУ и ПДН	сентябрь-май
2.4	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающими проблемы в отношениях с родителями, лицами, их заменяющими	Индивидуальные занятия	Оказание психологической помощи детям, испытывающим трудности общения с родителями, лицами, их заменяющими. Разработка рекомендаций	обучающиеся 2-х, 4-х классов	ноябрь-май
2.5	Коррекция поведения у агрессивных учащихся	Индивидуальные занятия	Оказание психологической помощи агрессивным учащимся. Разработка рекомендаций	обучающиеся 2-х, 4-х классов	октябрь-май
2.6	Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими высокие показатели уровня тревожности в школе	Индивидуальные занятия	Оказание психологической помощи учащимся с высокой степенью тревожности. Разработка рекомендаций	обучающиеся 2-х, 4-х классов	в течение учебного года (по запросу)
2.7	Коррекционно-развивающие занятия (по запросу)	Групповые занятия, индивидуальные занятия	Оказание психологической помощи по запросу	обучающиеся 2-х, 4-х классов	в течение учебного года (по запросу)

3. Консультативно-психологическая работа

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Сроки</i>
3.1	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонении поведения	Индивидуальное консультирование	родители	в течение учебного года (по запросу)
3.2	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	Индивидуальное консультирование	родители, педагоги	в течение учебного года (по запросу)
3.3	Психологическое консультирование педагогов по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах	Индивидуальное консультирование	педагоги	в течение учебного года (по запросу)
3.4	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, педагогов, родителей в рамках работы психологической службы.	Индивидуальное/ групповое консультирование	обучающиеся, родители, педагоги	в течение учебного года (по запросу)
3.5	Консультирование обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группы риска», их родителей и лиц их заменяющих	Индивидуальное консультирование	обучающиеся, родители	в течение учебного года (по запросу)
3.6	Консультирование педагогов, по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект)	Индивидуальное консультирование	педагоги	в течение учебного года (по запросу)

4. Профилактическая и просветительская работа

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Сроки</i>
4.1	Предупреждение возможных социально-психологических проблем у учеников разных классов	Индивидуальное консультирование	обучающиеся	в течение учебного года
4.2	Психологический практикум для учащихся: беседы, лекции, психологические игры и т.д.	Индивидуальное/ групповое консультирование	обучающиеся	в течение учебного года
4.3	Выступление на родительских собраниях	Групповое консультирование	родители	в течение учебного года
4.4	Лекция (беседа) для обучающихся, родителей по профилактике употребления ПАВ	Индивидуальное/ групповое консультирование	обучающиеся, родители	в течение учебного года
4.5	Лекция (беседа) для обучающихся, родителей по профилактике суицида	Индивидуальное/ групповое консультирование	обучающиеся, родители	в течение учебного года
4.6	Лекция (беседа) для обучающихся, родителей по профилактике насилия в семье	Индивидуальное/ групповое консультирование	обучающиеся, родители	в течение учебного года
4.7	Работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса	Индивидуальное/ групповое консультирование	обучающиеся, родители	в течение учебного года

5. Организационно-методическая работа

<i>№ п/п</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Условия проведения</i>	<i>Сроки проведен ия</i>	<i>Планируемый результат</i>
5.1	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на месяц, графика работы, циклограммы	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	август-сентябрь	План работы, план работы на каждый месяц
5.2	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала	Организация плановой диагностики	в течение года	План диагностического обследования, стимульный материал
5.3	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки	Выявление ситуации развития и планирования коррекционно-развивающей работы	в течение года	Заключение, аналитическая справка, рекомендации
5.4	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятий или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для реализации учащихся	в течение года	План занятий, стимульные, раздаточный материал
5.5	Подготовка материалов к консультированию и просвещению	Анализ литературы, планирование	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	План консультаций
5.6	Ведение текущей документации, документации педагога-психолога	Заполнение журналов, составление графика работы, справок	Организационная деятельность	ежедневн о	Заполненные журналы, справки. База документации, методик, программ
5.7	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	в течение года	Стендовая информация
5.8	Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах, вебинарах и т.д.	Выступление	Повышение уровня квалификации	в течение года	Текст выступления

5.9	Самообразование	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологических сайтов	Повышение уровня квалификации	в течение года	Библиотека психолога
5.10	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчёта	Анализ деятельности за год	май	Годовой отчёт