**География — аннотация к рабочей программе**

**(10 класс)**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

* 10 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

ЦЕЛЬ:

* формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

ЗАДАЧИ:

* формирование системы географических знаний как компонента  научной  картины мира;
* развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих географических закономерностей  и  самому  процессу  научного  познания;
* овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования географического мышления, определения географических аспектов природных, социально-экономических  и  экологических  процессов  и  проблем;
* овладение умениями сочетать глобальный, региональный   и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических,  геоэкологических  процессов  и явлений;
* формирование общечеловеческих ценностей,  экологического сознания, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой об окружающей среде на Земле и  её сохранении.

*Программы обеспечивают достижение выпускниками определённых личностных, метапредметных и предметных  результатов.*

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

* сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству в различных видах гражданской и профессиональной деятельности;
* сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанному на диалоге культур, различных форм общественного сознания — науки, искусства, морали, религии, правосознания, понимание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ личностного саморазвития и самовоспитания  в  обществе  на  основе  общечеловеческих  нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества с учётом вызовов, стоящих перед Россией и всем человечеством; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, коммуникативной);
* готовность и способность к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* сформированность    основ    эстетической    деятельности как   части   духовно-практического   освоения   действительности   в форме восприятия и творческого созидания, включая эстетику быта, образования, научного и технического творчества, спорта, общественных  отношений,  отношения  к   природе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

* умение самостоятельно определять цели и составлять  планы в различных  сферах  деятельности,  осознавая  приоритетные  и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и  внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные  стратегии  в  трудных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности,  учитывать  позиции  другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе  прогнозирования,  контроль  и  коррекция  хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками исследовательской и проектной деятельности (определение целей и задач, планирование  проведения исследования, формулирование гипотез и плана их проверки; осуществление наблюдений и экспериментов, использование количественных и качественных методов обработки и анализа полученных данных; построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез и формулирование выводов; представление результатов исследования в заданном формате, составление текста  отчёта  и  презентации  с  использованием  информационных  и  коммуникационных  технологий);
* готовность и способность  к  информационной  деятельности (поиск информации и самостоятельный отбор источников информации в соответствии с поставленными целями и  задачами;  умение  систематизировать  информацию  по  заданным    признакам, критически оценить и интерпретировать информацию; умение хранить, защищать, передавать и обрабатывать информацию, умение переводить визуальную информацию в вербальную знаковую систему и наоборот; умение включать внешкольную информацию  в  процесс  общего  базового  образования);
* умение  строить  логическое  доказательство;
* умение использовать, создавать и преобразовывать различные символьные записи, схемы и модели для решения познавательных и учебных задач в различных предметных областях, исследовательской  и  проектной  деятельности;
* умение понимать значение языка в сохранении и развитии духовной культуры; знание роли и особенностей естественных, формализованных и формальных языков как средств коммуникации; использование языковых средств в соответствии с целями   и  задачами деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

* владение представлениями о современной географической науке,  её  участии  в  решении  важнейших  проблем человечества;
* владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных,  социально-экономических  и  экологических  процессов  и  проблем;
* сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом  пространстве;
* владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
* владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических  и  экологических  процессах  и явлениях;
* владение умениями географического анализа и интерпретации  разнообразной  информации;
* владение  умениями  применять   географические   знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды,  адаптации  к  изменению  её условий;
* сформированность представлений и знаний об основных проблемах  взаимодействия  природы  и  общества,  о  природных  и  социально-экономических  аспектах  экологических   проблем.

СОДЕРЖАНИЕ

10 класс

* Введение – 1 ч
* Современная политическая карта мира – 4 ч
* Природа и человек в современном мире – 5 ч
* География населения  мира – 6 ч
* Научно-техническая революция и мировое хозяйство – 6 ч
* География отраслей мирового хозяйства – 11 ч