**География — аннотация к рабочей программе**

**(5-9 класс)**

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего  образования, авторской программы  по  географии  5-9 классы предметной линии «Полярная звезда» 5-9 классы В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина; Москва: Просвещение.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

Предметная линия учебников «Полярная звезда. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. — М.: Просвещение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

* 5 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год
* 6 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год
* 7 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год
* 8 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год
* 9 класс — 2 часа в неделю, 66 часов в год

 ЦЕЛЬ:

* развитие целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

ЗАДАЧИ:

* формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;  
  познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
* понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
* познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
* понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
* формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных  умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;
* формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
* понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
* глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
* формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
* формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
* формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации);
* выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

*Программы обеспечивают достижение выпускниками определённых личностных, метапредметных и предметных  результатов.*

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

* Воспитание уважения к Отечеству, к своему краю.
* Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности  
  обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.  
   Формирование целостного мировоззрения.
* Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к  
  другому человеку, его мнению.
* Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со  
  сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе  
  образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
* Формирование основ экологической культуры.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

* Определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
* Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать  
  из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
* Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения  
  проекта).
* Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.  
  Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
* Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-  
  следственных связей.
* Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных).  
  Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст).  
  Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить  
  поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
* Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему,  
  Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).
* Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать их.
* Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

* Формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях и их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.
* Формирование представлений о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени.
* Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров.
* Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения.
* Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.
* Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.
* Формирование умений и навыков безопасного и экологически целесообразного  
  поведения в окружающей среде.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

5 класс

* Введение – 6 ч
* Планета Земля – 4 ч
* План и карта – 11 ч
* Литосфера – твердая оболочка Земли – 13 ч

6 класс

* Введение — 1 ч
* Гидросфера – водная оболочка Земли – 12 ч
* Атмосфера – воздушная оболочка Земли – 10ч
* Биосфера – 6 ч
* Географическая оболочка Земли – 5 ч

7 класс

* Введение – 2 ч
* Население Земли — 3 ч
* Природа Земли – 10 ч
* Природные комплексы и регионы – 3 ч
* Материки и страны – 16 ч

8 класс

* Введение – 1ч
* Географическое пространство России – 8 ч  
  Природа России – 20 ч
* Природные комплексы – 36 ч
* Человек и природа – 4 ч

9 класс

* Введение –1 ч
* Хозяйство России – 23 ч
* Экологический потенциал России –1
* Районирование территории России – 2
* Центральная Россия – 3
* Европейский Север – 3
* Северо-Запад – 3
* Поволжский регион – 3
* Европейский юг – 3
* Уральский регион – 3
* Сибирь – 9
* Дальний Восток – 3
* Россия в современном мире – 2
* География Курской области – 7