

**Аналитическая справка о результатах мониторинга по реализации
программы воспитания обучающихся
в МБОУ СОШ № 62 за 2022-2023 учебный год**

В МБОУ СОШ № 62 проводилась работа по мониторингу качества образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся», реализации Программы воспитания МБОУ СОШ № 62.

Цель мониторинга воспитания – определение степени соответствия организованного воспитательного процесса воспитательным результатам – позитивным изменениям в личности ребёнка

В мониторинге «Система организации воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 62» выделены следующие группы показателей:

- Статистическая информация;
- Показатели результативности работы по воспитанию и социализации школьников;
- Показатели детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс;
- Показатели поддержки классных руководителей.

Воспитательный процесс выстраивался в соответствии с необходимыми нормативно - правовыми документами и утвержденными локальными актами.

Цель:

- создание условий для развития нравственного потенциала личности школьника;
- интеллектуальной, информационной, коммуникативной рефлексивной культуры школьников, для формирования эстетического потенциала школьников;
- физического потенциала школьников;
- гражданско-патриотического сознания;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы базового и дополнительного образования;
- школы и социума;
- школы и семьи.

Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:

- Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности успешной социализации в обществе.
- Воспитание патриотических чувств через изучаемые предметы (на уроке и внеурочных мероприятиях).
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива.
- Развитие ученического самоуправления.
- Обеспечение единства и взаимосвязи формирования моральных знаний, умений и навыков поведения.

- Создание условий для освоения детьми и подростками традиционной культуры своего народа, развитие творческой деятельности по её возрождению, сохранению и развитию через изучение народных обычаев, традиций донских казаков. Воспитание потребности в изучении истории родного Донского края, района, области.

- Воспитание потребности вести здоровый образ жизни.

- Привитие трудовых навыков каждому ребёнку, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке дома, в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм.

- Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семьи, изучение и овладение опытом предыдущих поколений, соединение воспитательного потенциала семьи и классного руководителя, изучение родословной, истории семьи.

- Повышение квалификации, профессиональное образование и профессиональное развитие педагогов.

- Изучение и апробация новых педагогических технологий в процессе воспитания.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. Их реализация осуществлялась через организацию работы учителей - предметников, МО классных руководителей, социального педагога, Советника директора по воспитанию, школьного психолога, ст.вожатой, детских объединений дополнительного образования, деятельности ШСК «Время первых», школьного театра, Совета Обучающихся, школьного медиаклуба, Совета Отцов родительского комитета:

- Уроки;
- Внеклассную и внеурочную деятельность;
- Традиционные дела школы и класса;
- Классные часы;
- Творческую и социальную деятельность.

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- Воспитание здорового образа жизни;
- Экологическое воспитание и трудовое воспитание;
- Организация внеурочной деятельности в соответствии с интересами обучающихся;
- Общественная и социальная значимая деятельность, волонтерское движение. Работа детских общественных объединений;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений;
- Деятельность МО классных руководителей;
- Сотрудничество с родителями.

В текущем учебном году в школе работало 54 классных коллектива. Каждая группа работала над созданием традиций класса, повышением интеллектуальных способностей учащихся и развитием их творческих способностей. С целью профилактики правонарушений и укрепления здоровья

учащихся школа постоянно сотрудничает с органами опеки и попечительства, ПДН и ЗП, КДН, полиции, ГИБДД, пожарной частью. В воспитательную деятельность были включены все классы, но уровень активности каждого класса был разный. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет также сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. На уровне начального общего образования – все классы активно принимали участие во всех школьных мероприятиях.

На уровне основного общего образования в течение учебного года активную позицию занимали классные коллективы 8 и 11 класса.

1. Реализация плана мероприятий осуществляется по основным направлениям воспитательной работы

1.1. Гражданско-патриотическое воспитание правовое воспитание

В нашей школе разработана программа воспитания, в которую модулем входит раздел по патриотическому воспитанию. Она определяет основные направления патриотического воспитания обучающихся школы.

Цель работы по патриотическому воспитанию:

Формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны; воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданин - патриот России».

Задачи работы по патриотическому воспитанию:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие».

Для реализации данных задач, осуществляется следующая эффективная воспитательная цепочка:

- Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.
- Воспитание и уважение к старшим (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).
- Любовь к родной природе (охрана окружающей среды).
- Человек – защитник своего Отечества (защита Родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству, помнить, чтить и

передавать из поколения в поколение святую память о наших отцах и дедах).

Для реализации программы используем различные формы работы по патриотическому воспитанию:

- работа военного наставника с кадетами;
- Деятельность военно-патриотического клуба «Ратника»
- встречи с вдовами участников ВОВ, тружениками тыла и детьми Великой Отечественной войны;
- проведение социальных акций «Забота», «Герои живут рядом», «Памятникам забота и внимание»;
- встречи с воинами-интернационалистами;
- волонтерское движение;
- проведение внеклассных воспитательных мероприятий на патриотическую тематику: классные часы, праздничные и интеллектуально-познавательные программы, брейн - ринги, конкурсы, вечера, художественно-литературные композиции.

Программа осуществляется через уроки, внеклассную, внеурочную деятельность и традиционные мероприятия.

Так, например, на уроках истории, обществознания, литературы, географии, ОБЖ, учителя учат обучающихся формировать активную жизненную позицию личности, приобретать опыт гражданских действий, демократического поведения и общения, развивать умения и навыки конструктивно – критического мышления, самостоятельности, воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов. Учат детей понимать принципы и ценности демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе.

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы были проведены общешкольные, классные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества, развитие у обучающихся чувства долга и уважения к старшему поколению.

Единый Урок памяти «Страшные дни блокады Ленинграда», посвященные 79 –й годовщине снятия блокады Ленинграда, книжная выставка: «Минувших лет святая память», акция памяти «Блокадный хлеб», изготовление открыток «Гвоздика Памяти», акция «Окна Победы», «Зажги свечу», внеклассные мероприятия «Жертвам Холокоста посвящается...», соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, классные часы, выпуск газет, конкурс рисунков, посвященных выводу войск из Афганистана, участие в акциях «Без срока давности», «Бессмертный полк».

Ко Дню Победы 6 мая была подготовлена и проведена общешкольная торжественная мероприятие Памяти. На уроках ОБЖ ребятам были показаны фильмы по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, а в старшем звене ребята сами искали и представляли на уроках презентации о военной службе.

Правовому воспитанию и просвещению уделяется немаловажное значение. Так в течение года коллектив тесно сотрудничал с органами опеки и попечительства, ОМВД ГИБДД по г. Курску, выполнялся график дней

профилактики, на родительских собраниях классные руководители просвещали родителей в вопросах их прав и прав их детей. Функционировал отряд юных инспекторов движения «ЮИД школы № 62», в ноябре проведен месячник правовых знаний. В системе велась работа классных руководителей по профилактике детского травматизма, безопасности подростков. В целях пропаганды ПДД в сентябре прошел месячник безопасности: изучение Правил Дорожного Движения и пожарной безопасности на классных часах, операция «Внимание, дети!», в рамках Всероссийских уроков безопасности проводились встречи-беседы с работниками ГИБДД и МЧС. В целях обеспечения безопасности детей при организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в летний период 2022 года, формирования навыков безопасного поведения школьников в школе проводился Месячник «ЛетоБезОпасности» по предупреждению и профилактике любого вида детского травматизма, обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, на водоемах, поведения во внештатных ситуациях. Родительские собрания проведены с применением дистанционных технологий. В рамках Дней профилактики, проводились пятиминутки по пропаганде безопасности дорожного движения и важности применения светоотражающих элементов в тёмное время суток, многочисленные акции профилактического характера «Водитель, ты ведь тоже родитель», «Засветись!», «Родительский патруль» и т.д.

В процессе реализации плана по патриотическому воспитанию учащихся у выпускников к моменту окончания школы должным образом формируются следующие качества личности:

- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, Родины;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию и самореализации.

1.2. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Проблема, на которую была направлена работа - развитие духовной и социально- культурной основы личности. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Участие в Декаднике пожилого человека, шефство над ветеранами войны и труда, празднование Дня матери, Дня Учителя, Дня борьбы с курением, Дня борьбы со СПИДОМ 1 декабря – стало традицией. В течение учебного года проводились диагностики проявления формирующегося нравственного деятельно-волевого характера подростков. Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий - тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся открытые классные часы: Праздник «Здравствуй, школа!», неделя толерантности «Наполни сердце добротой», классные часы «Уроки доброты», «Мы разные, но мы вместе», утренники «Мы школьниками стали», конкурс чтецов «С чего начинается Родина...», «Доброта - это солнце», «Масленица», День матери,

неделя добра, «Спешите творить добро», Декада пожилых людей, акция «Забота», праздник Последнего звонка.

Большая заинтересованность учащихся в организации подобных мероприятиях и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

1.3.Формирование здорового образа жизни

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации раздела программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование культуры здорового питания обучающихся;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровыми сберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Реализация программы осуществляется через:

- Спортивные мероприятия;
- «Дни здоровья»;
- Школьные, районные, областные соревнования;
- Тематические классные часы;
- Совместные мероприятия с организациями здравоохранения;
- Походы, экскурсии
- Организацию Декады Здоровья;
- Оформительскую деятельность;
- Организацию работы школьного психолога;
- Организацию работы спортивных секций;
- Организацию физминуток и ритмических пауз во время уроков
- Широкомасштабных флешмобах; челленжах
- Всероссийских, областных, районных акциях о здоровом образе жизни

Реализуются программы по внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности. Этому способствует реализация модуля «Здоровье». Много внимания уделяют воспитанию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек классные руководители.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и

укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, состоялся школьный конкурс рисунков «Здоровым быть модно!».

Психологом школы было проведено анонимное онлайн-тестирование по теме изучения отношения к немедицинскому употреблению наркотических средств и психоактивных веществ. Тестированием было охвачено 100% учащихся 8-11 классов. Школьным психологом ежегодно проводятся социально социометрические исследования классов и классных коллективов с целью создания благоприятного психологического климата. Ежегодно в сентябре-октябре проводится диагностика адаптации к школьным условиям среди учащихся 1 –х, 5-х классов.

Были организованы мероприятия по предупреждению детского травматизма: месячник безопасности детей, операция «Внимание - дети!», Всемирный день жертв ДТП и другие.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в 2022-2023 учебном году преподавателями физической культуры была организована и проведена физкультурно-массовая работа. Прошли школьные соревнования по волейболу, шахматам, пионерболу, настольному теннису.

Проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В данном направлении можно выделить следующее **проблемное поле**:

Из года в год снижается интерес к спортивным занятиям, которые заменяются на пассивное сидение за компьютером, телефоном или просмотром телевизора;

Решение проблемного поля планируется:

- через продолжение системы классных часов валеологической направленности, индивидуальную и групповую работу с учащимися;
- через родительский лекторий, родительские собрания вооружить родителей навыками формирования у детей здорового образа жизни, валеологической культуры.

1.4. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание реализуется через решение следующих задач:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях,
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде

В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

Общешкольные акции «Чистый школьный двор» с проведением субботников

по уборке территории школьного двора и к нему прилегающей, «Сад Памяти» посадка деревьев выпускниками школы, «Новогодние окна» работа мастерской Деда Мороза по новогоднему украшению кабинетов школы, акции «Синичкин день» и «Покормите птиц зимой, Дни древонасаждения (октябрь, апрель) по озеленению пришкольной территории, классные часы, посвященные Дню Земли, Всемирному дню водных ресурсов, экологические конкурсы плакатов, рисунков, лозунгов «Сохраним леса России!», проведение недели предметов естественнонаучного цикла, выставки рисунков и поделок «Дары осени», конкурсы стихов «Весна идет, весне навстречу!», волонтерской акции «Весенняя неделя добра».

С целью досуговой занятости учащихся, профилактики бродяжничества, безнадзорности и правонарушений в течение каникул разработаны и реализованы в полном объеме планы воспитательной работы, программы по внеурочной деятельности и дополнительному образованию.

Количество обучающихся, охваченных системными мероприятиями в период каникулярного отдыха в 2022-2023 учебном году (с учетом детского пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга детства» с дневным пребыванием) составило – 85%.

3. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В МБОУ СОШ № 62 профилактическая работа, возглавляемая и направляемая школьным Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений, в 2022-2023 учебном году была направлена на защиту интересов учащихся в различных инстанциях для улучшения качества жизни каждого школьника, на психолого – педагогическое консультирование учащихся, родителей и педагогов, на предупреждение противоправных поступков среди обучающихся и на совместную работу с межведомственными органами профилактики Тацинского района. Работа велась по программе «Профилактика беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних» на 2022-2026 годы (Приказ № 10 от 21.01.2022 год), согласно нормативно-правовой базы Федерального, регионального и районного и школьного уровней:

1. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»
2. Федеральный закон № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы / профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Федеральный закон № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.
4. Положение о Совете профилактики, Положение о постановке на внутришкольный учет и снятия с учета обучающихся школы, Положение о постановке на внутришкольный учет и снятия с учета неблагополучных семей.

Администрация школы и педколлектив совместно с родителями вели работу по профилактике беспризорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями и семьями, находящимися в социально-опасном. Членами Совета профилактики являлись: председатель Совета, зам. директора по ВР, социальный педагог Инчина Н.В., , зам. председателя Совета заместитель директора по УВР Дорохина Н.А.,

педагог-организатор Халина Ж.Г., педагоги-психологи и классные руководители.

С 01.09.2022г. по 01.06.2023 г. проведено 12 заседаний Совета профилактики и составлены протоколы их проведения. На них были рассмотрены вопросы: о снятии и постановке детей и семей на внутришкольный и внутриклассный учеты, об утверждении графика проведения рейда по выявлению детей, склонных к курению, правонарушениям, бродяжничеству и мест, угрожающих безопасности жизни и здоровья детей, об охвате детей, склонных к правонарушениям классными, кружковой работой, общешкольными и районными мероприятиями, об итогах работы классных руководителей по индивидуальным комплексным программам реабилитации с детьми «группы риска», проведения профилактической работы с детьми на классных часах и с родителями на педагогических всеобучах и классных собраниях с вручением памяток в дистанционной форме, об организации оздоровления в лагерях и санаториях и занятости обучающихся школы в период летних каникул.

Психологическая диагностика уч-ся группы риска. (По мере необходимости) «Диагностика уровня школьной тревожности», «Диагностика мотивации обучения» -5 кл. (I четверть), «Декада безопасности дорожного движения» (5-10 кл) –сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май Классные часы по ПДД в конце каждой учебной четверти: «Опасность на дорогах» (преподаватель ОБЖ) Профилактические беседы: «Права и обязанности несовершеннолетнего», «Поведение в общественных местах», «Предупреждение совершения противоправных действий», Дни правовой помощи, Дни профилактики совместно с межведомственными службами (школьный уполномоченный, социальный педагог), оформление стенда «Профилактика вредных привычек и правонарушений», классные часы по профилактике вредных привычек – 5-11 кл. и др.

Работа с родителями проводилась в дистанционной форме:

Разработка и распространение памяток и буклетов для родителей «Права и обязанности родителей», «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома свободного от алкоголя, сигарет и наркотиков», «Здоровый ребенок – это счастье» .

Индивидуальные беседы педагога-психолога с родителями обучающихся, состоящих на разных профилактических учетах; с родителями обучающихся, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.

Рассмотрение вопросов по профилактике наркомании на классных родительских собраниях:

- Наркомания – жизнь без будущего;
- Взрослый, но все еще ребенок;
- Подросток и наркотики;
- Курить или не курить;
- Поиск понимания в общении;
- Роль семьи в профилактике наркомании подростков.

В течение 2022-2023 учебного года классными руководителями 1-11 классов организовано проведение комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних с целью формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, осмотрительного выстраивания межличностных отношений, избирательности

круга виртуальных друзей и знакомых в социальных сетях, ответственного отношения у подростков к собственной жизни:

- организовано проведение комплекса мероприятий по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному, нравственному развитию несовершеннолетних;

- изучались личностные особенности обучающихся через диагностику (наблюдение за обучающимися школы во время перемен, на уроках, во время общения с педагогами, сверстниками; анализа документов; психолого-педагогических характеристик детей; анкетирования «Психологический климат в классе», «Мои интересы» с целью выяснения данных о детях, изучения занятости детей во внеурочное время, выяснения причин негативных поступков);

- классными руководителями проведена работа по изучению особенностей семей обучающихся; выявлению характера ближайшего окружения детей и его положения в нем; определению социального статуса ребенка или подростка в коллективе сверстников и в сфере неформального общения (кружок, секция и др.);

- проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися администрацией школы, социальным педагогом, с целью выяснения данных о детях, выяснения причин негативных поступков;

- администрацией школы, социальным педагогом оказана консультативная помощь по работе с обучающимися и родителями (законными представителями), направленная на улучшение отношений с детьми, адекватное отношение к их проблемам и трудностям, рассмотрение возможных путей разрешения конфликтных ситуаций, создание комфортного климата в семье и т.д.;

- оформлен стенд «Правила поведения в школе»;

- проведены профилактические беседы с обучающимися школы, о недопущении пропусков уроков без уважительных причин; по предупреждению безнадзорности и беспризорности; против зависимости от компьютера и др.;

- проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, семейных ценностей и традиций в рамках реализации Концепции непрерывного воспитания, Концепции формирования здорового образа жизни, Концепции патриотического воспитания;

- организация активной познавательной внеурочной деятельности учащихся, вовлечение большего числа учащихся в школьные мероприятия;

- публикации информации по данной тематике в школьной группе в контакте;

- осуществлена разработка и распространение памяток, буклетов, рекомендаций для учащихся, родителей по вопросам воспитания, предупреждения противоправных действий несовершеннолетних, «Влияние микроклимата на здоровье детей» и др.;

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводились общешкольные коллективно-творческие мероприятия, конкурсы, викторины и др.:

- акция «Внимание! Дети!»;

- Недели безопасности жизнедеятельности;

- День охраны труда;

- Дни здоровья;

- День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Беседы

«Безопасность детей в сети интернет» (оформление в дневниках у учащихся памятки «Безопасность детей в сети интернет»);

- День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы «Терроризм и его последствия», (оформление в дневниках у учащихся памятки «Действия школьников при обнаружении взрывоопасных веществ»);

- День Государственного флага РФ

- День прав человека;

- Викторина «Знатоки ПДД»;

- лектории о профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании;

- занятие «Административная ответственность»;

- Неделя правовых знаний;

- проведена работа с обучающимися 8-11 классов по профессиональной ориентации;

- воспитательные тематические профилактические классные часы: классный час-игра «Толерантность – это дружба»; «Основные обязанности и права ученика» (оформление в дневниках у учащихся памятки «Правила поведения для учащихся»); «Добром согреты сердца, декадник посвященный Международному дню пожилых людей; «От улыбки станет всем светлей», посвященный Всемирному дню улыбки; «День народного единства»; «Главные ценности нашей жизни»; «Человек – это звучит гордо»; «Поговорим от ответственности» (развитие способности делать выбор, принимая последствия действий или бездействий), «Мы в ответе за свои поступки»; «Поступки и ответственность»; «Культура общения»; «Правонарушения и преступления. Ответственность несовершеннолетних»; «Толерантное отношение к людям с особыми возможностями здоровья» и др.;

- воспитательные тематические профилактические беседы: «Ребенок в автономной среде» (по программе «Школа – территория безопасности»); «Права и обязанности учащихся»; «Мы против терроризма!»; «Я – гражданин России»; «Мир, который нужен всем»; «Соблюдаем ПДД. Безопасный путь в школу и домой» (оформление в дневниках у учащихся памятки по ПДД «Безопасность на дороге», схемы «Безопасный путь в школу и домой», проведение инструктажей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма); «Огнестрельное оружие – это не игрушка. Опасность изготовления и использования взрывных пакетов»; «Спорт – здоровье - мы», «Полезный разговор о вредных привычках» (о вреде алкоголя, наркотиков); «Мое здоровье»; «Лекарства могут стать ядом»; «Жить в мире с собой и другими», посвященные Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма; «Что такое доброта?»; «Будь бдителен!» (предупреждение противоправного поведения, профилактика экстремизма); «Курение: почему это опасно?»; «Привычки и здоровье. Пирамида здоровья»; «Конфликты и пути их решения»; беседы о недопустимости ложных телефонных звонков террористического характера; «Безопасный Интернет»; «Наркотики – война без взрывов» (1 марта - Международный день борьбы с наркоманией; «Осторожно, экстремизм»; «Толпа: как не стать ее жертвой»; «Не играй с взрывоопасными предметами» и др.

Большая работа организована в школе социальной службой.

Основной целью социальной службы в школе является создание благоприятных условий для развития личности ребенка, успешной социализации

детей.

В 2022-2023 учебном году работа социального педагога Инчиной Н.В., педагога-психолога Ковалевой Н.В. осуществлялась по **направлениям:**

1. Работа с малообеспеченными и многодетными семьями.
2. Работа с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Работа с учащимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учёте.
4. Работа с учащимися, оставшимися без попечения родителей.
5. Работа с родителями.
6. Работа с педагогическим коллективом.
7. Профилактическая работа.
8. Другие функции и обязанности.

Работа с малообеспеченными и многодетными семьями, семьями, находящимися в социально-опасном положении и семьями «группы социального риска».

Все категории семей изучаются по алгоритму:

- состав семьи, структура (полная, неполная, с одним ребёнком, многодетная, разведены ит. д.);
- жилищно-бытовые условия;
- материальная обеспеченность;
- воспитательный потенциал семьи (сильный, неустойчивый, слабый, негативный);
- характер взаимоотношений в семье:
 - а) между взрослыми членами семьи (гармоничные, компромиссные, неустойчивые, мнимые, конфликтные, аморальные и др.);
 - б) между другими членами семьи и ребёнком (слепое обожание, заботливость, доверие, дружба, равноправие, отчуждённость, равнодушие, полная самостоятельность, независимость, бесконтрольность);
 - в) позицию ребёнка в семье (педагогически оправданная; «кумир семьи»; объект постоянных ссор взрослых, каждый из которых стремится привлечь его на свою сторону; предоставлен самому себе, избегает общения с родителями);
 - г) отношение ребёнка к родителям.

В целях предупреждения безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних продолжена работа **по программе: «Профилактика по предупреждению правонарушений и безнадзорности и девиантного поведения несовершеннолетних подростков и защите их прав».**

Целями программы является:

- Сокращение правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, их социально - трудовая адаптация;
- Обеспечение социально - психологической помощи и поддержки детям «группы риска».

Работа с родителями.

С родителями всех категорий учащихся проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам детско-родительских отношений, роли родителей в формировании личности подростка, конфликтных отношений в семье и способах их разрешения, ответственности за детей. 26 ноября 2022 был проведен педагогический всеобуч на тему: «Об ответственности родителей за воспитание и содержание детей, функциях и обязанностях органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Право ребенка на безопасность и уважение в семье. Обеспечение информационной безопасности. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

Работа с педагогами.

Поддерживался постоянный рабочий контакт с классными руководителями по вопросам работы с разными категориями учащихся и семей, оказания им разного вида поддержки (организации педагогической помощи со стороны учителей-предметников, помощь в самоорганизации и выстраивании взаимоотношений со сверстниками).

На новый **2023-2024** учебный год намечается работа по решению следующих задач:

1. Формирование личностных нравственных качеств подростков.
2. Выявление проблем и трудностей в сфере семей, решение их с привлечением профессионалов различного профиля.
3. Выявление интересов и потребностей учащихся, состоящих на различных видах учета, их трудностей и проблем, отклонений, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде; оказание им психологической и педагогической помощи.
4. Социальная защита детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Профилактика правонарушений среди подростков.
6. Просветительская работа с родителями.

Для решения поставленных задач планируется:

- продолжить профилактическую работу с учащимися и родителями школы.

5. Деятельность МО классных руководителей.

Основная цель ШМО классных руководителей: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе, создание условия для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Перед ШМО классных руководителей были поставлены следующие задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности учащихся;
- приобщение школьников к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;

- воспитание внутренней потребности учащихся в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- развитие коммуникативных навыков и формирование культуры межличностных отношений;
- совершенствование воспитательных систем в классных коллективах
- совершенствование деятельности органов ученического самоуправления как средства повышения социальной активности учащихся;
- создание и поддержание условий для формирования индивидуальных способностей ребенка через вовлечение его в работу кружков и секций;
- предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение детей группы — риск, к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- развитие воспитательного потенциала семьи, повышение родительской ответственности за воспитание детей;
- совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей;
- поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Основным структурным элементом в школе является класс. Именно здесь организуется познавательная деятельность, формируются социальные отношения между учащимися, происходит воспитательный процесс. Представительские функции в органах самоуправления школы реализуются также чаще всего от имени класса. В классах осуществляется забота о социальном благополучии учащихся, решаются проблемы досуга учащихся, первичного сплочения коллективов, формируется соответствующая эмоциональная атмосфера.

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, дискуссий, практикумов, семинаров, круглых столов, совещаний. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании

деятельности; здесь классные руководители не только учатся, принимают информацию, но и являются активными участниками.

Главной задачей работы с детьми классные руководители считали развитие творческих способностей, интересов детей. Ученики нашей школы принимали активное участие в различных дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня - от муниципальных до всероссийских и международных.

Для учащихся 8-11 классов классным руководителем проводился цикл бесед по профориентации: «Я в мире профессии», «Молодёжь на рынке труда», «Здоровье и выбор профессий», «Знакомство с миром профессий», были участниками всероссийских уроков «Проектории».

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу улучшает взаимоотношение между детьми, педагогами и родителями, стабилизирует микроклимат класса, способствует плодотворному сотрудничеству.

- Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в

общеобразовательной организации.

- Семья как фактор укрепления духовно - нравственного и социального здоровья детей.

Система организации и проведения родительских собраний с 1 по 11 класс. Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Классные руководители в системе организуют занятость детей из семей группы риска.

Одним из главных направлений воспитательной работы была ориентация учащихся на привитие у них качеств ЗОЖ. Этому же вопросу было посвящено тематическое заседание МО классных руководителей, на котором они еще раз рассмотрели в деталях все аспекты вопроса и приняли решения.

В течение учебного года проводилась работа по пропаганде здорового образа жизни через классные часы: «Режим дня», «Вредные привычки», «Правила работы за компьютером», «Курение - опасное увлечение», «Мы против СПИДА», «Алкоголь – мой враг!», «Наркотикам скажем «нет!», «Профилактика вирусных инфекций», «Суд над табаком», «Спорт против наркотиков»; участие в районных творческих мероприятиях, направленных на профилактику ЗОЖ.

Так же большое внимание уделяется ПДД. В течение всего учебного года проводились различные мероприятия, классные часы; в каждом классе 1 раз в четверть в классном уголке и на общешкольных стендах обновляется информация по правилам дорожного движения; вопросы по профилактике ПДД разбирались на родительских собраниях.

Учащиеся принимали участие в школьных и муниципальных мероприятиях.

Активную работу проводили классные руководители по пропаганде творческой, активной личности, выявлению талантливой личности. В связи с этим учащиеся нашей школы принимали участие в муниципальных, региональных творческих конкурсах.

Обобщающий результат работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год, нужно отметить, что тема, над которой работали педагоги, будет продолжена. Это необходимо для реализации задач в полном объёме, т. к. переход на Стандарты III поколения (ФГОС) внедряется в систему образования поэтапно.

Работа ШМО классных руководителей, по итогам работы года оценена как удовлетворительно.

6. Сотрудничество с родителями.

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в

общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Но вместе с тем было отмечено, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время несколько снижен, не все родители принимают активное участие в учебно – воспитательном процессе школы, неактивно посещают общешкольные и классные мероприятия. Так, при проведении общешкольных родительских собраний наблюдается низкая посещаемость родителей, особенно детей среднего и старшего звена. Поэтому в дальнейшем классным руководителям на заседании творческой группы необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями учащихся.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства

«родители – дети - учителя». Одной из основных форм работы с родителями оставалось родительское собрание. На нем обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск.

Тематика классных родительских собраний была самая разнообразная: «Роль семьи в формировании мотивации учения», «Как преодолеть школьные трудности» «Здоровый образ жизни детей и родителей», «Проблемы ранней преступности», «Особенности переходного возраста», «Школьная травля или Буллинг», и др. В течение учебного года было проведено пять общешкольных родительских собраний в дистанционной форме. В течение 2022- 2023 учебного года родители обучающихся привлекались к участию в открытых родительских собраниях на сайте открытые уроки.рф. Родителей 1-10 классов приняли участие во Всероссийском открытом родительском собрании, трансляция которого проводилась на официальной странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте проекта открытые уроки.рф. Родители также являются главными участниками трудовой и досуговой деятельности в школе, спонсорами и помощниками. Работа в направлении «Ученик и его семья» направлена на укрепление связей «Школа - семья».

Однако в новом учебном году необходимо разнообразить саму форму проведения родительских собраний в очной форме: круглые столы, тематические дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, встречи с администрацией школы, с учителями – предметниками, работающими в данном классе. Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. Необходимо при участии родительского

комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к творческой совместной деятельности.

Пути решения проблем семейного воспитания заключаются в следующем:

- продолжить поиск эффективных форм работы классного руководителя, детей и родителей через включение их в работу органов государственного и общественного управления школой;
- совершенствовать формы проведения родительского лектория; использовать современные методики изучения показателей педагогического просвещения родителей, уровня их педагогической культуры и компетенции;
- включение родителей в решение вопросов социальной защиты учащихся, снижение роста детской преступности и безнадзорности;
- используя результаты мониторинга, классному руководителю вместе с родительским комитетом определить задачи по формированию позитивного отношения подростка к семье;
- совершенствовать формы поощрения родителей за сотрудничество и помощь школе.

Выводы и рекомендации:

1. Программа воспитания реализована не менее чем на 90 % в связи с ограничительными мерами, задачи в направлении «Воспитательная работа» в основном выполнены.

2. Продолжить работу по воспитанию патриотических качеств обучающихся.

3. Усилить профилактическую работу по выявлению учащихся группы риска. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования.

4. Оптимизировать работу МО классных руководителей с учетом современных требований. В плане работы на 2023-2024 учебный год запланировать мероприятия, направленные на устранение выявленных профессиональных дефицитов, проблемных полей в системе воспитательной работы. Включить в повестку заседаний МО методическую проработку профессиональных дефицитов (по результатам анкетирования). Модернизировать деятельность МО классных руководителей в формате адресного горизонтального взаимообучения. Проводить опрос классных руководителей по выявлению профессиональных затруднений в системе воспитания и социализации обучающихся. Организовать систематическую работу по преодолению выявленных профессиональных затруднений.

5. Классным руководителям продолжить работу по улучшению воспитательной среды и поддержанию воспитанности на хорошем уровне через повышение методической грамотности родителей, привлечение работников учреждений города, в том числе врачей-специалистов. При проведении классных часов и внеклассных мероприятий осуществлять дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем воспитанности. Систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Организовать работу общеобразовательной организации с учетом изменений Федерального Закона от 31 июля 2020 года № 304 «О внесении в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

- С 1 сентября 2022 года продолжить работу по программе воспитания на основе Примерной программы воспитания, одобренной на заседании Федерального учебно-методического объединения и внесенной в Реестр примерных основных общеобразовательных программ.

- Совершенствовать работу по организации школьного самоуправления.

- Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей.

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

- Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

- Совершенствовать систему семейного воспитания, усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

- Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине Донского казачьего края, гражданственности.

- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

- Активизировать волонтерское движение, разработать комплекс мер, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в общественно-полезной и добровольческой деятельности с целью достижения целевого показателя регионального проекта «Социальная активность» по доле общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества, объединения, отряды, в своей работе с классными коллективами использовать меры поддержки учащихся, участвующих в волонтерской работе.

- Поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

Зам.директора по ВР: Гладкова Д.А.